

## ZAKÁL DÓRA

A komáromi Munka Utcai Alapiskola kilencedikes tanulója volt a 2015/2016-os tanévben

Dóra kitűnő tanulmányi eredményű és példamutató magatartású diák. Szorgalmával, sokoldalú érdeklődésével kitűnik társai közül. Nyitott, vidám, sokszínű egyéniség. Tanulmányi munkája mellett fontos szerepet kap a művészeti tevékenység is. Éneket tanul, évek óta tagja az iskola színjátszó csoportjának. Rendszeres résztvevője volt a szavalóversenyeknek, az iskolai ünnepi műsoroknak. Tanévnitók, tanévzárók, karácsonyi műsorok, ünnepek, megemlékezések műsorait színesítette szavalataival, prózamondásával, szólóénekekkel. Énekhangjával mindig lenyűgözte közönségét. A Tompa Mihály Országos Vers- és Prózamondó Versenyen megzenésített versek kategóriájába is benevezett társaival. Az öttagú csapat az országos elődöntőn arany sávós minősítést kapott, és bejutottak az országos döntőbe, ahol ezüst sávós minősítést értek el, illetve megkapták a zsűri különdíját a legjobb zenei ötletért.

A művészet területén elért sikerei mellett sporteredményei is elismerésre méltóak.

### Eredményei:

- Tompa Mihály Országos Vers- és Prózamondó Verseny – országos elődöntő, arany sávós minősítés
- Dobré slovo – kerületi forduló, 4. helyezés
- Zavarská emléktverseny – járási forduló, 4. helyezés

Dóra felkészítő pedagógusai: Laboda Róbert és Habán Hajnalka.  
*Farnbauer Gyöngyi, osztályfőnök*



## VÖRÖS BENCE

A komáromi Munka Utcai Alapiskola negyedikes tanulója volt a 2015/2016-os tanévben

Bence gyors, logikus gondolkodású tanuló. Évről évre nagyon szép eredményeket ér el a matematikai és anyanyelvi tanulmányi versenyeken. Nem véletlenül. Kedvenc időtöltése az olvasás, és versenyszerűen sakkozik is.

### Eredményei:

- Bendegúz NyelvÉSZ – regionális forduló, 1. helyezés
- Kárpát-medencei döntő (Szeged), 28. helyezés
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny – nyugat-szlovákiai forduló, 3. helyezés
- Kenguru Matematikaverseny – megyei forduló, 5. helyezés

Felkészítő pedagógus: Beke Ágnes.

*Beke Ágnes, osztályfőnök*

## IFJÚ SELYÉSEK GYŐZELMEI A MATEMATIKAOLIMPIÁN

A komáromi Selye János Gimnázium diákjai évtizedek óta kiváló eredményeket érnek el a legkülönbébb tanulmányi versenyeken, a mai napig akadnak követői múlt évszázad hatvanas éveiben, az iskola matematika-fizika tanárainak nagy generációja által megalapozott hagyományoknak. Nem volt ez másképp az idei tanévben sem, hiszen a tanulók több értékes helyezést, díjat szereztek már a regionális, országos vagy nemzetközi előkészítő versenyeken is. A tanév kicsúcsosodása mindenképpen a matematika olimpia volt, melyet a középiskolások számára 3 kategóriában rendeznek.

Az első évfolyam számára kiírt C kategória iskolai fordulóját követően 4 tanulónk szerzett jogot a nyitrai kerületi fordulón való részvételre, ahol 32 tanuló versenyében Pinke Andrea, Jánosdeák Márk és Kozmér Barbara az elérhető maximális pontszámot megszerezve, holtversenyben az 1. helyen végzett, Vajda Marián pedig további eredményes megoldóként 10. lett. A többi kerület eredménylistáit böngészve örömmel tapasztaljuk, hogy ebben a kategóriában a Selye János Gimnáziumon kívül az egész országban csak egy pozsonyi matematika szakirányú gimnázium tanulója közül érték el hárman is maximális pontszámot.

A B kategóriában második tanulóink versenyeztek, a nyitrai kerületi fordulóba 5-en jutottak el, és 37 versenyző között Bukor Benedek az 1., Markó Anna pedig a 2. helyen végzett, Klučka Vivien és Molnár Mátyás pedig azonos pontszámmal a 6. lett.

Az A kategóriában a harmadikosok és a negyedikesek versenyeztek, a kerületi fordulóban iskolánkból négy tanuló indult, közülük Csenger Géza 3., Pszota Máté pedig 4. helyezést elérve jogot szerzett az országos döntőben való indulásra, ahonnan egy 20. és 27. helyezéssel tértek haza. Kimagasló sikerként megállapíthatjuk, hogy Csenger Géza az országban egyedüli olyan középiskolás tanuló, aki matematikából, fizikából és informatikából – azaz három tantárgyból is az országos döntő résztvevője volt az idei tanévben.

Diákjaink sikereiben nagy érdemük van felkészítő tanáraiknak: Édes Erzsébetnek (C kat.), Fonód Tibornak (C kat.), Bukor Emőkének (B kat., A kat.), Horváth Katalinnak (B kat., A kat.) Tanulóinknak és felkészítőiknek a továbbiakban is hasonlóan szép sikereket kívánunk a tanulmányi versenyeken.

*Fonód Tibor igazgatóhelyettes*



## SZAKMAI NAPOK

Változó világunk minden téren, így az óvodákban is a mindennapi munkánk korszerűsítését, innoválásának szükségességét vonzza magával, teszi szükségessé. Ezeket a változásokat gyakran mindenféle külső segítség nélkül kell megvalósítanunk, önállóan, kisebb szakmai közösségek segítségével, esetleg intézményeink kollektíváiban közös együttműködéssel fejlesztve szakmai tudásunkat, ismereteinket.

Ilyen alkalomnak adott színhelyt már két alkalommal a Tündérművészeti Óvoda Gútán, amikor a környékbeli óvodák óvónőit láttuk vendégül szakmai beszélgetésre.

A Comenius Pedagógiai Intézet szakmai kistérségi találkozó-sorozatát indított, melynek első állomása volt a mi óvodánk. Az első találkozó alkalmával a Comenius Pedagógiai Intézet részéről Fodor Attila és Markovics Tímea ismertették a találkozók célját, ami a szakmai párbeszéd elindítása az egyes régiók magyar nyelvű óvodáiban. Felszínre kerültek az óvodák igényei, első-sorban az Állami Művelődési Program 2016 pontos értelmezése és a szakki-fejlesztések egységesítése. A vitaindító előadás során Marosi Marianna óvodánk pedagógusa ismertette a 2016-tól érvényes Állami művelődési programot, és összehasonlítást mutatott be az eddig használt ISCED 0–hoz képest. Sok esetben állapítottuk meg, hogy csak formai különbségek és szerkezeti eltérések vannak, amiket így közösen megbeszélve könnyebben vesszünk észre. Ezért a Comenius Pedagógiai Intézet terve, hogy az egyes nevelési területekre vonatkozó szakmai napokat, megbeszéléseket, metodikai bemutatókat tartunk, ahol megvalósulhat az egymástól való tanulás elve és a tapasztalatcsere. Ennek első állomása volt a Képzőművészeti nevelés az óvodában című módszertani nap, amire még több óvónő látogatott el, mint az első találkozóra. Fontos számunkra, hogy helyesen használjuk anyanyelvünket az óvodáskorú gyermekek előtt, hiszen mi vagyunk számukra a példa. Sok esetben értjük, tudjuk, mit jelentenek a programban használt szakkifejezések, de nem minden esetben ismerjük a helyes magyar megfelelőjét. Ehhez is sok segítséget tudunk egymásnak nyújtani. Magyarics Szépe Ildikó aprólékosan vette sorra az egyes képzőművészeti technikákat, eszközöket, azok felhasználásának lehetőségeit, valamint fejlesztő hatásukat a gyermekek személyiségére. Az elméleten kívül teret kapott a gyakorlat is, hiszen minden óvónő a csoportja gyermekeinek munkáival érkezett, melyeket bemutattak, és megbeszéltek szakmai hozadékukat a gyermekek fejlődésében.

A szakmai beszélgetés lényege, hogy könnyebben tájékozódjunk az egyes dokumentumok útvesztőjében, és összefüggéseiben lássuk munkánkat, hisz mi „csak” rajzolunk vagy éppen festünk a gyermekkel, s közben felsorolhatatlan mennyiségű fejlesztést végzünk, példát mutatunk, szépzéket alakítunk, személyiséget fejlesztünk, a finommotorika fejlesztését és az ismeretek közvetítését már nem is sorolom, hisz nekünk ez természetes.

A találkozók mellett, hogy ismereteket közvetítsenek a kollégák számára, tapasztalatcsere adnak lehetőséget, bemutathatunk egymásnak általunk kipróbált, működő tevékenységeket, esetleg megoldási javaslatokat kérhetünk egymástól egy-egy felmerülő problémára. A legnagyobb pozitívum számunkra, hogy nagyon jó hangulatban személyes kapcsolatok alakulnak ki szakemberek között, amelynek minden óvoda számára pozitív hozama lehet, hiszen szakmai fejlődésünk a legfőbb célunk.

A sikeres vitaindító már több térség óvónőihez is eljutott, és bízunk benne, hogy a képzőművészeti neveléssel foglalkozó szakmai megbeszélésre sor kerül több helyen.

*Tóth Szilvia,  
a Tündérművészeti Óvoda igazgatónöje*

## FEJLESSZÜK EGYÜTT A VÁLLALKOZÓSZELLEMET!

A vállalkozói gondolkodásmód témakörében valósult meg március 30. és 31. között Brüsszelben a Zsolnai Egyetem által szervezett, eTwinning keretein belüli „FCL – a jövő osztálya – vállalkozói tanulás IKT eszközök segítségével” című szakmai pedagógus-továbbképzés. A brüsszeli „European Schoolnet (EUN)”-ben megvalósuló képzés fő célja az volt, hogy felkészítse a résztvevő pedagógusokat tanulóik támogatására a vállalkozói lelkület kialakításában és vállalkozói ötleteik megvalósításában.

A továbbképzésen résztvevő országok – Ausztria, Belgium, Ciprus, Csehország, Olaszország, Lengyelország, Portugália, Szlovákia, Szlovénia, Spanyolország és az Egyesült Királyság – mintegy 20 pedagógusa a két nap alatt ismerkedett meg a vállalkozószellem gyarapításának lehetőségeivel. Országunkat Ján Palša az olublói Szent Miklós egyházi gimnáziumból, illetve jómagam a Pázmány Péter Gimnáziumból képviseltük.

A továbbképzést Kornélia Lohyónová vezette Szlovákiából, akinek fontos szerepe van az eTwinning projektprogram szervezésében, illetve több kezdeményezés keretein belül is, melyeknek célja a fiatalok vállalkozószellemének növelése.

A továbbképzés első napján kurzusvezetőnk különböző IKT-eszközökkel támogatott vállalkozói gondolkodásmódot fejlesztő tevékenységeket mutatott be. A résztvevők megismerkedhettek a vállalkozói készségfejlesztés módszertanával is. A második nap tapasztalhattuk meg a vállalkozási folyamatok működését. Csapatmunkában egy közös produktumot kellett létrehozunk, amit el is kellett egymásnak adnunk. Figyelembe kellett venni a termék eladásának és megvételének minden körülményét. Tapasztalatainkra alapozva a nap végén pedig több közös vállalkozói gondolkodásmódot fejlesztő eTwinning projektet terveztünk meg, amelyet hazatérésünk után fogunk megvalósítani.

A továbbképzés nem csak témájában volt innovatív jellegű. Olyan modern IKT-, elektronikai eszközöket, de akár egyszerű tanteremi felszereléseket is láthattunk, amelyek mintaként szolgálhatnak a jövő intézményei számára.

Összegezhetem tehát, hogy a két napos brüsszeli továbbképzésről sok tapasztalattal, ötlettel gyarapodva és új nemzetközi kapcsolatokkal távoztunk, bízva a közös munka folytatásában.

*Soóky Zoltán,  
Pázmány Péter Gimnázium*