



### UDVARDY KIARA GRÉTA

Jelenleg az érsekújvári Pázmány Péter Gimnázium első osztályát látogatom. Az alapiskola 6. osztálya óta bekapcsolódtam a Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedőbe. Élveztem a furfangos feladatok megoldását. Ennek is köszönhető, hogy a szókincsem sok új szóval gyarapodott. Sokszor nehéz volt abbahagyni a jutalompontok gyűjtését. A négy év során csapatunk sok tapasztalatot gyűjtött, és lépésről lépésre előbbre jutott az országos ranglétrán: 6. osztályban a 11., 7. osztályban a 10., 8. osztályban a 4. és 9. osztályban az 1. helyen végzett. Négy évig kitartóan, „hősiesen” küzdöttünk, így nagy öröm volt számunkra a tavalyi győzelem. A társaimmal jó volt együttműködni, viszont a versenyre való készülődés igényes és nehéz volt. Együtt tanultunk az iskolában vagy valakinél otthon.

Fontos számomra az anyanyelvem, az irodalom is érdekel. Kedvenc íróm Örkény István, akinek egyperces novellájával a 8. osztályban a Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Versenyen indultam. Rimaszombatban, az országos döntőn bronzsávós minősítéssel végeztem. Életemben az anyanyelvem mellett a tánc is fontos helyet foglal el. Nyolc éve táncolok, harmadik osztályos voltam, amikor az érsekújvári Viva Tánciskola tagja lettem. A Rhythmix lánycsapatban táncolok, gyakran fellépünk különböző ifjúsági bálókban, fesztiválokon. Olvasni is szeretek, leggyakrabban krimiket. Agatha Christie Poirot-ja a kedvenc nyomozóm. Szabadidőmben gyakran szoktam ötletes ajándékokat készíteni barátaim, családtagjaim számára. A sok elfoglaltság mellett számomra a zenehallgatás a legjobb kikapcsolódás. Pénzes István anyanyelvi könyve még mindig a polcomon sorakozik a sok papírral, feladatlappal, amit Éva néni készített nekünk a versenyre való felkészítéskor. Nem tettem be a papírgyűjtésbe a „katedrás dolgokat”, hiszen soha nem lehet tudni, mikor lesz még rájuk szükségem.

Jó visszaemlékezni az anyanyelvi vetélkedőre, az eredményeinkre, az együttműködő csapatunkra. Bár néha úgy tűnt, hogy a versenyre való felkészülés rengeteg időt vett el a szabadidőnkéből, mégis úgy gondolom, hogy érdemes volt ennyi időt fektetni a „katedrásba.”



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



### A RIMASZOMBATI TOMPA MIHÁLY ALAPISKOLA ELINDÍTOTTA AZ ERASMUS+ NEMZETKÖZI PÁLYÁZATÁT

2017 nyarán az iskola pályázatot nyújtott be az ERASMUS+ pályázati alaphoz, és el is nyerte azt. A három évre szóló B.R.E.A.D. (*We build, we research, we experience, we adopt, we develop – Építünk, kutatunk, tapasztalunk, befogadunk, fejlődünk*) nevű projektet több országgal karöltve dolgozzák ki az Európai Uniónak köszönhetően. Diákjaink és tanáraink külföldre látogatnak a projekt futamideje alatt. A pályázatnak köszönhetően az iskola 20 000 eurót nyert el. A Tompa Mihály Alapiskola már részt vett hasonló pályázatban, hiszen 2009–2011 között a COMENIUS-on belül Dániába, Finnországba és Spanyolországba látogattak a diákok. Az idei pályázatba iskolánk mellett bekapcsolódnak a franciaországi College Le Sacre-Coeur Ploermel, a törökországi Inonu Ilkokulu, a lengyelországi Zespol Szkol w Jankowie Przygodzkim és a romániai Colegiul Technic Energetic Dragomir Hurmuzescu nevű intézmények. Az első projektmegbeszélésre a lengyelországi Wroclav mellé került sor 2017. november 26–30. között, ahol iskolánk igazgatója, Orosz István mellett részt vett Bohuš Mixtaj Judit angol szakos pedagógus is, a projekt iskolai koordinátora. Itt került sor a részletek megbeszélésére. Iskolánk majd 2018 szeptemberében szervezi meg a projekttalálkozót. A következő találkozóra 2018 júniusában kerül sor a romániai Dévában.

A projekt témája a kenyérfőzés. A gyerekek a nemzetközi pályázaton belül megismerkednek a kenyér készítésének hazai folyamatával, illetve megismerik a többi ország gyakorlatát. A téma az éhezésre mint globális problémára reflektál az EU-n belül. Vannak országok, ahol szárazság és éhínség van, mi ez ellen fogalmazzunk meg nyilatkozatot. A projekt angol megnevezése (B.R.E.A.D.) is a kenyérről szól. A diákok a kenyérről népdalokat gyűjtenek, karácsony közeledtével képeslapokat készítettek, melyeket az UNICEF-nek küldtek el, valamint elindították a projekt internetes oldalát, amelyen kapcsolatban lehetnek napi szinten. Továbbá verseket írnak a kenyérről, összegyűjtik a kenyérfőzés receptjeit. A projekt által megismerkedhetnek más országok oktatási rendszerével és iskolával, kicserélhetik tapasztalataikat, és felejthetetlen élményekkel gazdagodhatnak. A tanárok megismerkedhetnek a többi ország oktatási gyakorlatával, iskolarendszerével stb.

Angyal László – Bohus Mixtaj Judit





**KODÁLY ZOLTÁN  
HALÁLÁNAK 50.,  
SZÜLETÉSÉNEK 135.  
ÉVFORDULÓJÁNAK  
MEGÜNNEPLÉSE  
A BÉLYI MTNY ALAPISKOLÁBAN**

A Bélyi MTNY Alapiskola tanulói a Kodály-emlékévkapcsán egy kulturális-ismeretterjesztő emlékműsoron vettek részt a helyi kultúrotthonban, ahol a zeneszerző életével és munkásságával ismerkedhettek, a tananyagban foglaltaknál kicsit bővebben.

A műsor alatt az alsó és felső tagozatos tanulók számára egyaránt prezentációs vetítést tartottunk. A vetített képi, zenei és írott anyagot élő előadások egészítették ki a színpadon. A vetített anyag a zenetudós életének legfontosabb állomásait, tanulmányait, magánéletének jelentősebb eseményeit, szüleit mutatta be. A tanulók számos képen megtekinthették Kodály kecskeméti szülőházát, sírját, feleségeit, életének további meghatározó személyiségeit. Az életrajzi alapinformációkat követően a zeneszerző műveiből közvetítettünk részleteket. A zeneszerző népdalgyűjtése kapcsán a bemutatott korabeli gramofonok különösen nagy érdeklődést váltottak ki a tanulókból. A hanganyag ismertetése után Pekarik Enikő elénekelt a „Tizenhárom fodor van a szoknyámon” kezdetű dalt Kodály Zoltán gyűjtéséből. A zeneszerző színpadi műveiből a „Székelyfonó” részletét élő tánc kíséretében mutattuk be, melyet a nyolcadikos lányok tanultak be Smajda Márta tanító néni segítségével. Ezt követte a mára már nagyon híres „A csitári hegyek alatt”, Ficzu Anettka tanuló előadása. A Hány János daljáték ismertetését szintén élő színpadkép kísérte: a „Toborzó” katonatáncát iskolánk derék, sudár legényei ropták derekasan kis színpadunkon. Három jó hangú fiú (Szmolyák Péter, Jáger Adrián, Szilvási Attila) viszont arról adott tanúbizonyságot, hogy ha felcsendül énekük, arra bizony oda kell figyelni. Bátor előadásban katonadalokat hallhattunk tőlük. A felkészülésben Nagy Katalin tanító néni segítette őket.

A tanulók műsorát követően felnőttek előadásában is felcsendült néhány Kodály-mű. A kórusművekből „Az esti dal”, Kodály zenekari alkotásából pedig a „Felszállott a páva” hangzott el. E két dalt a Nagy Katalin által vezetett iskolai énekkar is bemutatta, hogy hallhassák intézményünk pedagógusai és tanulói, mily csodaszép a gyermekhang.

Kodály első művéből, a Nyári estéből kiragadott részlet után a kórusvezető tanító néni megénekelte a közönséget is egy kis szolmizációs gyakorlattal, kihangsúlyozva a Kodály Zoltán által elterjedt módszert. Mivel a Kodály-emlékműsor közel két órára sikeredett, már csak az ellenőrző kérdések maradtak hátra. A szervezők által feltett kérdések közül tízre sikerült a gyerekeknek válaszolniuk, melyekért egy-egy cukorka repült a helyes megfejtőnek.

Végül iskolánk igazgatója, PaedDr. Kalinák Szabolcs megköszönte a tanulók figyelmét, Ing. Oltman Lászlónak a technika működtetését, valamint Mgr. Nagy Katalinnak, az emlékműsor elkészítőjének a tartalmas délelőtti időtöltést.

*Nagy Katalin*

A Vámbéry német nyelvi verseny dobogós helyezettei: Kovarčík Beáta, Kovarčík Sára, Bartalos Angelika és felkészítő tanárai: Fekete Judit és Szénássy Edit

A Best in Deutsch verseny legjobbjai iskolánkból: Bartalos Angelika, Lukács Lenka és Kovarčík Sára



**A KOMÁROMI SELYE JÁNOS GIMNÁZIUM  
DIÁKJAINAK SIKEREI A BEST IN DEUTSCH  
(ÉS MÁS) NYELVI VERSENYBEN**

2017 novemberében iskolánk újra bekapcsolódott „Az év németese” elnevezésű versenybe, amely a Czech Us Agency szervezésében valósult meg.

Az online versenyen hét ország 3003 középiskolása mérte össze német nyelvtudását, többek között Csehországból, Szlovákiából, Horvátországból, Szlovéniából és Észtországból. A diákok feladata egy igényes online teszt megoldása volt, amely olvasás- és hallásgyakorlatokból állt, valamint videórészleteket, nyelvtani és szókinccsre vonatkozó feladatokat is tartalmazott. A teszt megfelelt a közös európai referenciakeret B2 szintjének.

A Selye János Gimnázium 43 diákja versenyzett különböző évfolyamokból. A verseny eredménye ismét bennünket igazolt: a nemzetközi mezőnyben a résztvevő 220 iskola közül a 15. helyen végeztünk, Szlovákiából harmadikként. A legjobb helyezést Kovarčík Sára (VI.N) érte el, aki az összesítésben a 34. lett. Őt követi Bartalos Angelika (IV.B), majd Lukács Lenka (IV.C). A tavalyi Best in Deutsch versenyben iskolánk lett a legelső és értékes ajándékot kapott: projektort és vetítévásznat, amelynek a nyelvtanárok nagy hasznát veszik. Az abszolút győztes Elek Fanni, aki ennek köszönhetően kéthetes prágai nyelvtanfolyamon vett részt.

Az SJG második legjobb helyezetteje (összesítésben a 9.) Kovarčík Sára volt, aki évek óta nagy sikerrel képviseli iskolánkat a német nyelvi versenyeken. A német-olimpia országos második helyezettejként háromhetes németországi ösztöndíjban részesült. Így került el a nyár folyamán Berlinbe és Hamelnbe, s az ott szerzett élmények olyan pozitív hatással voltak rá, hogy az idei iskolaév második félévét vendégdíakként egy német gimnáziumban tölti.

A nemrég Dunaszerdahelyen megrendezett Vámbéry Ármán német nyelvi versenyen szintén nagyszerűen szerepeltek diákjaink: Bartalos Angelika 1. helyeztekként újra megszerezte a vándorserleget, Kovarčík Sára és Kovarčík Beáta pedig a 2. lett.

A közelmúltban megtisztelő látogatást tett iskolánkban Christoph Henßen úr, a DSD-program szlovákiai koordinátora, aki 11 diákunknak B1 szintű nyelvdiplomát adott át.

A fentiekben említett minden sikeres diákunknak szívből gratulálunk és bízunk abban, hogy mások is inspirációt kapnak általuk.

Tanárai: *Fekete Judit és Szénássy Edit*