



A MUNKA UTCA TESTŐREI

A komáromi Munka Utcai Alapiskola tanulói rendszeresen bekapcsolódnak a Katedra Történelemversenybe. Az előző tanévben sem történt ez másképp. A verseny témája a szatmári békétől az első reformországgyűlésig tartó időszak volt. A korábban versenyző csapat tagjai befejezték tanulmányaikat iskolánkon, így tavaly „Három testőr” névvel új csapat alakult. A csapatot nyolcadikos tanulók alkották, mégpedig Keserű Borbála, Balahó András és Banský Máté. Korábban nem dolgoztak együtt, és történelemversenybe sem kapcsolódtak be. A munka mindennek ellenére gördülékenyen folyt. A levelezős forduló feladatainak megoldása a szakirodalom beszerzésével kezdődött, amit sokszorosítottunk, hogy a csapat tagjai otthon is tudjanak dolgozni. Természetesen a világhálót is felhasználtuk. Rendszeresen összeültünk, és közösen kikerestük a még hiányzó megoldásokat. A feladatlapot minden hónapban egy másik csapattag tisztázta le. A pontos munkának meglett az eredménye, a csapat az elsők között került be az országos döntőbe. A döntőre való felkészülés még több munkát igényelt. Mivel ekkora mennyiségű anyagot egy gyerek nem tud megtanulni, úgy döntöttünk, hogy három részre osztjuk. Ezáltal a csapat tagjai még komolyabban vették a felkészülést, hiszen nemcsak magukért, de a többiekért is felelőssé vállaltak. A

gyerekek jegyzetéből tanultak, emellett a szakirodalmat is olvasták. Különös figyelmet szenteltünk a képeknek, térképeknek. Közösen ismételtünk, a csapat tagjainak a felkészülés ideje alatt is számot kellett adniuk tudásukról. Végül bebizonyosodott, hogy nem volt hiábavaló az egész éves, kitartó munka, hiszen az országos döntőben a „Három testőr” holtversenyben az első helyen végzett.

A továbbiakban néhány mondattal bemutatnám a csapat tagjait.

KESERŰ BORBÁLA

Borbála kedvenc tantárgya a magyar nyelv és irodalom, valamint az angol nyelv. Ezekből a tantárgyakból korábban számos versenybe bekapcsolódott, melyeken kitűnő eredményeket ért el. Szabadidejében sok mindennel foglalkozik: rajzol, olvas, ír, zenét hallgat, filmeket néz és karatézik. Az iskolai színjátszó csoport tagja. Tanulmányait gimnáziumban szeretné folytatni. Azért kapcsolódott be a Katedra Történelemversenybe, mert ismeretlen terepen is szeretne volna megmérteni magát. Borbála nem bánta meg, hogy bekapcsolódott a versenybe, hiszen olyan dolgokat tanult, amiket másképpen nem tanult volna meg.

BALAHÓ ANDRÁS

András a történelem mellett a testnevelést kedveli leginkább. Versenyszerűen

kézilabdázik, nyáron szüleiivel a Balatonon vitorlázik. A komáromi Ipari Szakközépiskolában szeretné folytatni tanulmányait elektrotechnika szakon. Érdeklő a történelem, ezért természetes volt számára, hogy adandó alkalommal bekapcsolódik valamilyen történelemversenybe. A levelezős forduló feladatait megfelelő nehézségűnek találta, fájlalta azonban, hogy a csaták kimaradtak a döntő feladatsorából, mert sokat tanulta őket. András számára a verseny legfőbb hozadéka az volt, hogy megismert sok embert, és a döntő helyszínét, Dunaszerdahelyt is.

BANSKÝ MÁTÉ

Máté kedvenc tantárgyai a történelem és a földrajz, valamint a testnevelést. Szabadidejében legszívesebben biciklizik vagy történelmi témájú cikkeket olvasgat. Kedvenc témái az első és a második világháború. Az érsekújvári Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskolában szeretné folytatni tanulmányait. A levelezős forduló feladatait igényesnek találta. A döntőn jól érezte magát, tetszetek neki a változatos feladatok. Véleménye szerint a csapat sikerének kulcsa az volt, hogy a csapattagok teljes mértékben megbíztak egymásban. Máté örül, hogy bekapcsolódott a versenybe, mert sok új ismeretlel gazdagodott.

Szabó Kinga, felkészítő pedagógus