

TÓTH TIBOR

## BESZÁMOLÓ XVIII. VÁMBÉRY NAPOK ESEMÉNYEIRŐL



A Vámbéry Polgári Társulás főszervezésében 2018. április 5-6-a között került sor a XVIII. Vámbéry Napokra Dunaszerdahelyen. A kétnapos rendezvény-sorozat 2018. április 5-én este kezdődött az OMEGA- Z CUVÉE BORBÁR falain belül, ahol meghitt hangulatban a Vámbéry Polgári Társulás első elnökének, Hazai Györgynek *Memoár* című könyvbemutatójára került sor. A könyvet Prof. Dr. Fodor Pál, a Magyar Tudományos Akadémia Bölcsészettudományi Kutatóközpont főigazgatója mutatta be. Az estet Vásáry István professzor, a Vámbéry Polgári Társulás elnöke nyitotta meg és vezette le.

A Vámbéry Napok második napján, immár hagyományosan került sor a Katedra folyóirat által szervezett Vámbéry Ármin Földrajzverseny országos döntőjére, melynek lebonyolítását társszervezőként a Vámbéry Ármin Alapiskola vállalta. Az országos döntőre a levelező fordulók legjobb csapatai kaptak meghívást. A versenyt Hodossy Gyula, a Vámbéry Polgári Társulás igazgatója nyitotta meg, majd a Vámbéry Ármin Alapiskola igazgatóhelyettese, Gáspár Mária üdvözölte a döntősöket és felkészítőiket. Köszöntőt mondott Fibi Sándor, a Vámbéry Polgári Társulás választmányi tagja, majd Domonkos Tímea tanárnő koordinálásával megkezdődött a csapatok megmérettetése. Az idei évben háromtagú zsűri, Fibi Sándor, Nagy Iván, a Csallóközi Múzeum kurátora és etnológusa, valamint Zirig Árpád pedagógus, költő, író, felügyelte és értékelte a versenyzők munkáit. A négyfordulós verseny kérdései közt a levelező fordulóhoz

hasonló szerkezetben Vámbéry Ármin életrajza, művei és utazásai, a Keleti világot érintő kérdések, valamint az idei évben Felvidékkel foglalkozó feladatok mérték fel a versenyző csapatok megszerzett ismereteit. A fordulókat követően, a javítás végeztével A Karaván csapata végzett az első, a Kis Felfedezők csapata pedig a második helyen. A harmadik helyet pontegyenlőséggel a Gekkosok és a Bartókosok csapata foglalta el. Az ünnepélyes eredményhirdetést és díjátadót az iskola aulájában tartották, ahol a zsűri tagjai röviden értékelték a fordulók megoldásait, majd a Lilium Aurum Kiadó jóvoltából az oklevelek mellett értékes és hasznos könyvjutalomban részesítették a résztvevő csapatokat.

A Vámbéry Napok keretein belül hagyományosan megemlékeznek a város neves szülöttjéről, így az idei évben is sor került Vámbéry Ármin mellszobrának megkoszorúzására. A meghívott vendégek, a verseny résztvevői és minden érdeklődő a Vámbéry téren gyűlt össze, ahol Hájos Zoltán, Dunaszerdahely város polgármestere mondott köszöntőt. Fibi Sándor is ünnepi beszéddel tisztelgett Vámbéry Ármin emléke előtt. Az ünnepi beszédek után mély főhajtással, valamint az emlékezés és kegyelet koszorúival rótták le tiszteletüket a jelenlévők Vámbéry Ármin előtt.

A koszorúzást követően a résztvevők a viszontlátás reményében, kellemes emlékekkel, ki-ki a megérdemelt jutalommal zsebében tért haza, hogy kipihenje az idei év felkészülési fáradalmait, majd újult erővel vágjon bele a következő iskolaévben a versenynek.



### A PÁZMÁNY PÉTER GIMNÁZIUM TANULÓJA 1. HELYEZÉST ÉRT EL A „ZENIT A PROGRAMOZÁSBAN” VERSENY ORSZÁGOS FORDU- LÓJÁN GRAFIKUS DIZÁJNER KATEGÓRIÁBAN

A „ZENIT a programozásban” verseny 34. évfolyamának országos fordulóján Csanda Tamás (I.A) az 1. helyen végzett Grafikus dizájnerek kategóriában. A verseny egy háromnapos (március 20-22. között zajló) eseményen valósult meg Alsókubinban.

A feladatok kidolgozására a versenyzőknek önálló ütemtervük volt, a három nap alatt összesen 11 óra. A tanulóknak a legnépszerűbb grafikus programokat (pl. Adobe Photoshop, Adobe Illustrator / Corel, Adobe InDesign) kellett használniuk a grafikai anyagok feldolgozásához és promóciós anyagok tervezéséhez. Az országos fordulón a kinyomtatott anyagokat manuálisan kellett befejezniük (papírmódellet létrehozása, vágás, ragasztás).

A versenyzők idei feladata az volt, hogy megtervezzék és kidolgozzák a SLOVAKIATOUR repülőársaság és utazási irodának a grafikus anyagait, mivel a cég új reklámkampányt szeretne indítani a tél után. A feladat 5 fő részből épült fel: fényreklám, csomagolás és repülőjegyek létrehozása, mobilalkalmazás vizuális formájának megtervezése, nyomtatott reklámanyagok – szórólapok, repülőgépmatricák megtervezése. A nehéz munka után az összes kerületi győztes közül diákunk léphetett a dobogó tetejére. Fontos kiemelni, hogy a szerzett tapasztalatokon és tárgyi ajándékokon kívül Tamást akár az Euroskills 2018 nemzetközi versenyre is jelölhetik, amelyen csak a legjobbak vehetnek részt – az európai államok országos fordulójának győztesei.

A kiemelkedő eredményhez szívből gratulálunk!

Soóky Zoltán,  
Pázmány Péter Gimnázium



## MA RÁM TALÁL A BOLDOGSÁG

Az ENSZ Közgyűlése 2012 júniusában nyilvánította a boldogság nemzetközi napjává március 20-át, mivel a boldogság keresése az emberi lét egyik alapvető célja. A boldogság nemzetközi napjának ötlete a kis himalájai buddhista királyságtól, Bhutántól származik. Az ázsiai ország a világon elsőként vezette be a bruttó nemzeti boldogság fogalmát lakosai jólétének mérésére, mondván, hogy az többet elárul, mint a bruttó hazai össztermék, a GDP.

A Jobb Veled a Világ Alapítvány felkért minden boldogságórát tartó pedagógust, iskolát, közösséget, hogy csatlakozzon egy nagy közös énekléshez a Boldogság Napján.

Az ógyallai speciális iskola pedagógusai lelkesen fogadták a felkérést, rögvest kikérték a gyerekek véleményét, majd közösen döntöttek arról, hogy bekapcsolódnak a meghirdetett mozgalomba. Turančík Katalin tanító néni vezetésével napokon keresztül tanulták Bagdi Bella Ma rám talál a boldogság című dalát, s minden nap összegyűltek gyakorolni a tanítás után. A napok múlásával a jó hangulatú énekléseknek híre szaladt, és a kezdeti vonakodók is társultak a sokasághoz. Minden egyes énekléssel eltöltött óra boldogságóra is volt. A dal tanulása mellett szeretetkuponokat, szívecskéket, smile-kat készítettek azzal a céllal, hogy a közös éneklés után ezekkel ajándékozzák meg egymást. Színezés, nyírás közben mindenki elmondta, hogy mitől szokott boldogságot érezni. Ebből nagy viták is kerekedtek, hisz a boldogság mindenki számára más jelent. A beszélgetések célja éppen ez volt: tudatosítani, hogy mindenki mástól lesz boldog.

Március 20-án a lelkes gyereksereg, a tanító nénikkel közösen, hangosan elénekelte a boldogság dalát. Minden énekes kezében ott volt az elkészített kupon, szív, smile, s rajtuk a felirat, ki adja kinek. Miután elhangzott a dal, gazdára találtak a pici ajándékok is. A közös éneklés olyan jól sikerült, hogy többször elismételtük, sőt a tanévzáró műsorba máris feljegyztük.

*Bathó Sylvia, pedagógus*



## AZ 50. IRINYI JÁNOS ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI KÉMIAVERSENY SZLOVÁKIAI FORDULÓJA A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUMBAN

A komáromi Selye János Gimnázium a Magyar Kémikusok Egyesületének Kémia tanári Szakosztálya segítségével a Felvidéken tizenhetedik alkalommal hirdette meg az Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaversenyt.

Az elméleti verseny anyaga az általános iskolában és a középiskolákban tanult kémia, kategóriánként értelmezve. Az elméleti tudás kiterjed az alkalmazott és a környezeti kémiára, valamint a kémia történetének magyar vonatkozásaira. A gyakorlati versenyen a térfogat elemzésben kell jártasságot bizonyítani. Az első forduló iskolai írásbeliből, a második forduló (szlovákiai döntő) írásbeliből és gyakorlatból, a harmadik – országos – forduló Szegeden írásbeliből és gyakorlatból áll.

Az I. kategóriába a gimnáziumok első évfolyamának tanulói, a II. kategóriába a gimnáziumok második évfolyamának tanulói, a III. kategóriába a szakközépiskolák első és második évfolyamának diákjai tartoznak.

2018. március 12-én 9-től 13 óráig a Selye János Gimnáziumban zajlott a szlovákiai forduló, amelybe 15 diák kapcsolódott be. Gimnáziumunkon kívül kategóriánként két-két diák vett részt a pozsonyi Magyar Tannyelvű Gimnáziumból és a dunaszerdahelyi Vámbéry Ármin Gimnáziumból. 2018. április 13-tól 15-ig zajlott az országos forduló Szegeden, ahol szintén két-két diák, a kategóriák első két helyezettje képviselte Szlovákiát:

I. kategória: 1. Lukovics György – Selye János Gimnázium, Komárom

2. Jókai Leila – Vámbéry Ármin Gimnázium, Dunaszerdahely

II. kategória: 1. Szalai Péter – Vámbéry Ármin Gimnázium, Dunaszerdahely

2. Gyurkovics Gergő – Duna Utcai Gimnázium, Pozsony

*PaedDr. Králik Zsuzsanna*



### A SÁRGA VILLAMOS TÖRTÉNETE A KÁRPÁT-MEDENCE EGYIK LEGJOBB NOVELLAÍRÓJA A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUM DIÁKJA

Győr városa március első hetében 26. alkalommal adott otthont a Móra Ferenc Novellaelemző és Novellairó Verseny Kárpát-medencei döntőjének. Az első fordulóra még múlt év decemberében került sor, az íróról elnevezett szakgimnáziumban. Száznál több diák mérettette meg magát a magyarországi megyékből, a fővárosból, valamint a határon túli középiskolákból. A versenyen Tóth Krisztina, kortárs író egy elbeszélést kellett a résztvevőknek ismereniük, értelmezniük, aktivizálva irodalomelméleti és stilisztikai ismereteiket. A legjobb elemzést író fiatalok közül a 20 legjobb dolgozatot író jutott be a Kárpát-medencei döntőbe, köztük Bánki Bence, érettségi előtt álló diákunk. Többek közt budapesti, szombathelyi, győri, kolozsvári, bukaresti „ellenfelekkel” kellett megküzdenie.

A döntősök a délelőtti folyamán a zárthelyi dolgozatok formai előírásai szerint a megadott témákból választva írták meg novelláikat. Itt már a fantáziájukat, kreativitásukat kellett mozgósítaniuk, bizonyos kötelezően előírt motívumok felhasználásával. A leírt szöveget azonban a fiataloknak élővé kellett tenniük! Erre a délután folyamán került sor, amikor az alkotásokat a közönség és a szakmai zsűri előtt fel kellett olvasniuk. Természetesen a hét tagú zsűri közben értékelt, mérlegelt.

Az idei év döntőjének díszvendége és egyben a zsűri elnöke Tóth Krisztina író volt, aki a novellák írása közbeni időt kitöltve rendhagyó irodalomórát tartott az érdeklődő tanároknak, kísérőknek.

Bence 3. alkalommal vett részt ezen a versenyen. Második alkalommal jutott be a Kárpát-medencei fordulóba. Tavalyi, sikert arató, groteszk novellája a 3. helyet hozta számára. Idén ismételt sikerült a döntőbe jutás, a sikert hozó hármas szám megint szerencsét hozott, Kárpát-medence 3. legjobb novellaírója lett a szakközépiskolások, ill. gimnazisták közt.

A Sárga villamos tehát jött, és a „bronzérem” mellett négy különdíjat is vitt!

A novella szimbólumai árnyalt társadalomkritikát tartalmaznak, nagy sikert aratva a közönség körében is. Az első különdíjat Bence a közönség, ill. a versenytársaktól kapta, hiszen a fiatalok egymás munkáit is meghallgathatták, és szavazhattak a nekik leginkább tetsző írásra. A többi különdíj egy-egy zsűritag felajánlása, oklevéllel, könyvvel, tárgyi ajándékkal.

A Selye János Gimnázium diákja a közgazdaságtan, diplomácia területén szeretne a későbbiekben dolgozni, tapasztalatokat szerezni, ebben az irányban szándékozik folytatni tanulmányait is az érettségit követően.

Bence! Sok sikert az érettségihez, a továbbtanuláshoz, későbbiekben pedig a hivatásodhoz!

Nekünk, olvasóknak viszont Alvó Kató legendája és a Sárga villamos története örökre megmarad!

*Dr. Farkas Adrianna, felkészítő tanár*

### A MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ ALAP- ÉS KÖZÉPISKOLÁK DIÁKJAINAK SZLOVÁK NYELVTUDÁSÁT ÚJ TÍPUSÚ KÍSÉRLETI TESZTEKSEL VIZSGÁLTÁK

A magyar tanítási nyelvű középiskolák közül összesen 34 gimnázium és szakközépiskola 3. évfolyamának közel 1020 tanulója élt a Szabványosított Mérések Nemzeti Intézetének (SzMNI – NÚCEM) javaslatával, és 2018. április 10-én bekapcsolódott a szlovák nyelv és irodalom új koncepció szerint összeállított tesztjei helyességének és használhatóságának a bevezetés előtti utolsó ellenőrzésébe. A következő tanévtől ugyanis a középiskolák tanulói az érettségi vizsga extern részében, valamint az alapiskolák 9. évfolyamának diákjai szlovák nyelv és irodalomból már az új típusú tesztekkel fognak dolgozni. Ez a végső próbatesztesztelés kiváló alkalom volt arra, hogy a tanulók kellő szinten felkészülhessenek erre a jelentős változásra. Ezek a tesztek ugyanis mindenekelőtt a tanulók kommunikációs kompetenciájának szintjét hivatottak felmérni a hallás utáni szövegértés, az értő olvasás és a nyelvtani ismeretek beszédben való helyes alkalmazása terén. A teszt-hez tartozó hangfelvétel meghallgatása után a hallás utáni szövegértés szintjét vizsgáló feladatok megoldásának eredményességi mutatói ugyanis arra adnak szinte egyértelmű választ, milyen szinten értik meg a tanulók a hallott szlovák szöveget, mennyire képesek a tesztfeladatok megoldásához szükséges információkat kiszűrni és alkalmazni. A tesztelésnek ezt a formáját a Szabványosított Mérések Nemzeti Intézete már több éve sikeresen alkalmazza az