



### A SÁRGA VILLAMOS TÖRTÉNETE A KÁRPÁT-MEDENCE EGYIK LEGJOBB NOVELLAÍRÓJA A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUM DIÁKJA

Győr városa március első hetében 26. alkalommal adott otthont a Móra Ferenc Novellaelemző és Novellairó Verseny Kárpát-medencei döntőjének. Az első fordulóra még múlt év decemberében került sor, az íróról elnevezett szakgimnáziumban. Száznál több diák mérettette meg magát a magyarországi megyékből, a fővárosból, valamint a határon túli középiskolákból. A versenyen Tóth Krisztina, kortárs író nő egyik elbeszélését kellett a résztvevőknek ismerelniük, értelmezniük, aktivizálva irodalomelméleti és stilisztikai ismereteiket. A legjobb elemzést író fiatalok közül a 20 legjobb dolgozatot író jutott be a Kárpát-medencei döntőbe, köztük Bánki Bence, érettségi előtt álló diákunk. Többek közt budapesti, szombathelyi, győri, kolozsvári, bukaresti „ellenfelekkel” kellett megküzdenie.

A döntősök a délelőtti folyamán a zárthelyi dolgozatok formai előírásai szerint a megadott témákból választva írták meg novelláikat. Itt már a fantáziájukat, kreativitásukat kellett mozgósítaniuk, bizonyos kötelezően előírt motívumok felhasználásával. A leírt szöveget azonban a fiataloknak élővé kellett tenniük! Erre a délután folyamán került sor, amikor az alkotásokat a közönség és a szakmai zsűri előtt fel kellett olvasniuk. Természetesen a hét tagú zsűri közben értékelt, mérlegelt.

Az idei év döntőjének díszvendége és egyben a zsűri elnöke Tóth Krisztina író nő volt, aki a novellák írása közbeni időt kitöltve rendhagyó irodalomórát tartott az érdeklődő tanároknak, kísérőknek.

Bence 3. alkalommal vett részt ezen a versenyen. Második alkalommal jutott be a Kárpát-medencei fordulóba. Tavalyi, sikert arató, groteszk novellája a 3. helyet hozta számára. Idén ismételtelen sikerült a döntőbe jutás, a sikert hozó hármas szám megint szerencsét hozott, Kárpát-medence 3. legjobb novellaírója lett a szakközépiskolások, ill. gimnazisták közt.

A Sárga villamos tehát jött, és a „bronzérem” mellett négy különdíjat is vitt!

A novella szimbólumai árnyalt társadalomkritikát tartalmaznak, nagy sikert aratva a közönség körében is. Az első különdíjat Bence a közönség, ill. a versenytársaktól kapta, hiszen a fiatalok egymás munkáit is meghallgathatták, és szavazhattak a nekik leginkább tetsző írásra. A többi különdíj egy-egy zsűritag felajánlása, oklevéllel, könyvvel, tárgyi ajándékkal.

A Selye János Gimnázium diákja a közgazdaságtan, diplomácia területén szeretne a későbbiekben dolgozni, tapasztalatokat szerezni, ebben az irányban szándékozik folytatni tanulmányait is az érettségit követően.

Bence! Sok sikert az érettségihez, a továbbtanuláshoz, későbbiekben pedig a hivatásodhoz!

Nekünk, olvasóknak viszont Alvó Kató legendája és a Sárga villamos története örökre megmarad!

*Dr. Farkas Adrianna, felkészítő tanár*

### A MAGYAR TANÍTÁSI NYELVŰ ALAP- ÉS KÖZÉPISKOLÁK DIÁKJAINAK SZLOVÁK NYELVTUDÁSÁT ÚJ TÍPUSÚ KÍSÉRLETI TESZTEKSEL VIZSGÁLTÁK

A magyar tanítási nyelvű középiskolák közül összesen 34 gimnázium és szakközépiskola 3. évfolyamának közel 1020 tanulója élt a Szabványosított Mérések Nemzeti Intézetének (SzMNI – NÚCEM) javaslatával, és 2018. április 10-én bekapcsolódott a szlovák nyelv és irodalom új koncepció szerint összeállított tesztjei helyességének és használhatóságának a bevezetés előtti utolsó ellenőrzésébe. A következő tanévtől ugyanis a középiskolák tanulói az érettségi vizsga extern részében, valamint az alapiskolák 9. évfolyamának diákjai szlovák nyelv és irodalomból már az új típusú tesztekkel fognak dolgozni. Ez a végső próbatesztesztelés kiváló alkalom volt arra, hogy a tanulók kellő szinten felkészülhessenek erre a jelentős változásra. Ezek a tesztek ugyanis mindenekelőtt a tanulók kommunikációs kompetenciájának szintjét hivatottak felmérni a hallás utáni szövegértés, az értő olvasás és a nyelvtani ismeretek beszédben való helyes alkalmazása terén. A teszt-hez tartozó hangfelvétel meghallgatása után a hallás utáni szövegértés szintjét vizsgáló feladatok megoldásának eredményességi mutatói ugyanis arra adnak szinte egyértelmű választ, milyen szinten értik meg a tanulók a hallott szlovák szöveget, mennyire képesek a tesztfeladatok megoldásához szükséges információkat kiszűrni és alkalmazni. A tesztelésnek ezt a formáját a Szabványosított Mérések Nemzeti Intézete már több éve sikeresen alkalmazza az

## AZ ALAPISKOLÁKBAN BEFEJEZŐDÖTT A GYERMEKEK BEÍRATÁSA AZ ELSŐ ÉVFOLYAMBA

Április végén Szlovákia összes alapiskolájában befejeződött azon gyermekek beíratása az iskola első évfolyamába, akik 2018. április 31-ig betöltötték a hatodik életévüket. Előzetes információk, valamint a demográfiai mutatók alapján a következő – vagyis a 2018/2019-es – tanévben megközelítőleg 62 ezer kisdíák kezdi meg a kötelező iskolalátogatást. Ez a megállapítás természetesen csak azokra a gyerekekre vonatkozik, akik a tanév megkezdéséig betöltik a hatodik életévüket, és fejlődésükben elérik az iskolaérettség szintjét. Amennyiben ezt a szintet az illetékes szakember által kiadott igazolás alapján még nem éri el, az iskola igazgatója engedélyezheti a kötelező iskolalátogatás megkezdésének egy évvel történő elhalasztását, vagy az érintett tanulók nulladik évfolyamba történő besorolását. Az iskola igazgatója a szülőkkel történő megegyezés alapján azokat a gyermekeket is besorolhatja a nulladik évfolyamba, akik kimondottan hátrányos szociális közegben élnek, és nincs esélyük arra, hogy a beíratást követő tanévben eleget tudjanak tenni az alapiskola első évfolyama számára előírt oktatási–művelődési program követelményeinek. Nem történt változás abban az eddigi gyakorlatban sem, mely szerint a gyermekek az állandó lakhelyük alapján kijelölt alapiskolában teljesítik a kötelező iskolalátogatást. A gyermek törvényes képviselője azonban továbbra is választhat gyermeke számára más iskolát, amennyiben a választott alapiskola igazgatója ebbe beleegyezik. Javasoljuk a szülőknek, hogy még a beíratkozás utáni hetekben, hónapokban is – amikor még lehetőségük van arra, hogy utólag változtassanak a gyermekük számára választott iskolán – szerezzenek minél több olyan információt, amely az alapiskola színvonaláról, a tantestület összetételéről, az iskola oktató-nevelő programjáról, az ott folyó munka körülményeiről ad pontosabb képet. A végső döntés helyességét nagymértékben segíthetik a valóban hasznos információk az ötödikes és a kilencedikes tanulók tesztelésének, valamint a tantárgyi versenyeken, olimpiákon elért eredményeiről, az idegen nyelvek tanításában elért sikerekről, az iskolán kívüli aktivitások sokrétűségéről, az iskola oktatási segédesszközökkel való felszereltségének szintjéről. A legmegbízhatóbb és legobjektívabb információk forrása természetesen az iskola honlapja, hiszen ezen az iskola köteles megjelentetni az oktató-nevelő munkájáról összeállított évi értékelését. Javasoljuk azonban, hogy a szülő kommunikáljon az adott iskolát látogató tanulók szüleivel is, kérje ki az ő véleményüket, de rendkívül hasznosnak bizonyul, ha személyesen – több alkalommal is – meglátogatja az intézményt, és saját szemével győződik meg a valós helyzetről. Emellett természetesen nem feledkezhet meg arról sem, hogy gyermeke a lakhelyéről a meglévő tömegközlekedési eszközökkel a lehető legoptimálisabb módon juthasson el az iskolába.

idegen nyelvek tudásszintjének felmérésében. A 65 bekapcsolódó alapiskola közel 1240 nyolcadikos tanulója ugyancsak önként vett részt 2018. április 18-án a próbatesztesztelésben. Ők arról adtak számot, milyen szinten képesek 70 perc alatt megoldani a teszt 30 feladatát, melyek az adott szöveg hallás utáni megértésének, valamint a nyelvi és irodalmi kommunikációnak a szintjét voltak hivatottak szolgálni. Ebben az esetben is a teszthez tartozó hangfelvétel meghallgatása után következett a hallás utáni szövegértés szintjét vizsgáló feladatok megoldása. Az innovált tesztek összhangban voltak a hivatalos állami művelődési programmal, és mindenekelőtt a tanulók kommunikációs kompetenciájának a szintjét mérték fel, tehát azt, milyen szinten érti meg a tanuló a szlovák nyelvet, és milyen szinten képes aktívan kommunikálni ezen a nyelven. A tesztfeladatokat összeállító és az eredményeket értékelő SzMNI a próbatesztesztelésbe bekapcsolódott alapiskoláknak 2018. június 14-ig, a gimnáziumoknak pedig 2018. június 18-ig küldi el a tanulók eredményeit kimutató és összegező értékelést. A szlovák nyelv és szlovák irodalom tudásszintjével kapcsolatos utolsó próbatesztesztelésre vonatkozó további információkat az érdeklődők <http://www.nucem.sk/sk/maturita>, valamint a <http://www.nucem.sk/sk/testovanie9> címenek találhatnak az érdeklődők.







## TÖBB MINT 43 500 KÖZÉPISKOLÁS MÁR ABSZOLVÁLTA AZ ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI VIZSGÁT

2018. március közepén 707 szlovákiai középiskolában 43 541 középiskolás abszolválta az írásbeli érettségét, illetve – a legújabb hivatalos megnevezéssel – az érettségi vizsga extern részét. Az írásbeli érettségi első napján – vagyis március 13-án – 40 202 szlovák és 1840 magyar tanítási nyelvű középiskolát látogató érettségiző szlovák nyelv és irodalomból írta meg az érettségi tesztet és az önálló fogalmazást. A következő napon – március 14-én – az összes érettségiző a választott idegen nyelvből érettségizett írásban, mégpedig B1 vagy B2 szinten. Azokban a kétnyelvű (bilingvális) középiskolákban, amelyeknek nincs meg a szükséges nemzetközi szerződése, a második tanítási nyelvből C1-es szinten érettségiztek. Idegen nyelvből a legtöbben (36 328-an) angolból írtak írásbelit, németből 3 397-en, oroszból 870-en, franciából 33-an, spanyolból 13-an és a legkevesebben immár hagyományosan olasz nyelvből – mindössze hárman – vizsgáztak írásban. Március 15-én 6 143 diák a matematikai teszt kérdéseire igyekezett a legjobb tudása szerint válaszolni. A következő napon – március 16-án – a magyar, illetve az ukrán tanítási nyelvű középiskolák diákjaira az a feladat várt, hogy saját anyanyelvükön bizonyítsák magas szintű ismereteiket saját anyanyelvükről. Magyar nyelvből 1 833, ukrán nyelvből pedig 21 érettségiző abszolválta az érettségi vizsga extern részét. Az írásbeli vizsga fogalmazási feladatának témáit szintén hagyományosan a rádió (Rádio Slovensko) épületében sorsolták – ebben az évben Martina Lubyová miniszterasszony jelenlétében –, majd az iskolaügyi minisztérium ([www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)), a Szabványosított Mérések Nemzeti Intézetének ([www.nucem.sk](http://www.nucem.sk)) és az Iskolaügyi Számítástechnikai Központjának ([www.svs.edu.sk](http://www.svs.edu.sk), [maturita.svsbb.sk](http://maturita.svsbb.sk)) honlapján tették közzé. A sajátos megbízással ellátott 101 középiskola diákjai matematikából és nyelvekből is elektronikus úton vizsgáztak, összesen 2 100-an. Az érettségi vizsga extern részének eredményeit az iskolák 2018. május 2-án szintén elektronikus úton kapták meg, majd ezt követően 2018. május 3–4-én írásban is átvehették. Azok a diákok, akik egészségügyi okokból nem abszolválhatták az érettségi ezen formáját, április 4-től április 7-ig érettségizhettek írásban. Akik a rendes terminusban nem feleltek meg, javító vizsgát tehetnek 2018. szeptember 7-ig. Az érettségivel kapcsolatos minden további információ elérhető a Szabványosított Mérések Nemzeti Intézetének honlapján a következő címen: <http://www.nucem.sk/sk/maturita>, <http://www.etest.sk/e-maturita-2018>.