



A ZENE HÓNAPJA A MUNKA UTCAI ALAPISKOLÁBAN

A MUAJ-ban áprilisban a tanulás mellett a zenéé volt a főszerep.

A kezdő hangot és hangulatot április 9-én az 5. évfolyam tanulói és a gitárjátékban is remekelő kilencedikes Pikler Mihály adták meg zenés- verses összeállításukkal. A megnyitó utáni hetekben további nyolc különféle program követte egymást. Először két tehetséges fiatal, Misák Bence (egykori tanulónk) és Korpás Réka *A zene eredete* címmel tartottak egy-egy énekszóval s hangszerjátékkal fűszerezett előadást. Április 11-én a költészet napjáról is megemlékeztünk: a Kicsi Hang látogatott el iskolánkba, hogy megzenésített versekkel szórakoztassa a kicsiket s nagyokat egyaránt. A következő héten aztán gyermekeink maguk is részévé váltak a zenének és táncnak: a napközi otthon tanulói egy hangszerbemutatóval egybekötött táncbálon vettek részt, a tanítási órák közötti szünetekben pedig bárki kedvére rophatta, ugyanis az osztályok által összeállított „slágerlista” dalaitól zengtek a folyosók s az udvar. Ám a legnagyobb sikert mégis azok a programok aratták, ahol maguk a gyerekek voltak az előadók. Az alsó és felső ta-

gozatos osztályokat párosító zenés-táncos előadás, mely a *Népek zenéje* címet kapta, bebizonyította, hogy az ösztönös munkáért s a kreativitásért valamennyi fellépőnek s az őket „rendező” pedagógusnak csillagos egyes jár. Ugyancsak örömet és olykor bizony meglepetést okoztak hallgatóságuknak azok a tanulók, akik a nagyszünetekben a *Gyerekaktól gyerekeknek* nevet viselő 10-15 perces zenei blokkok során mutatták meg tehetségüket s vívtak ki maguknak óriási elismerést: ki hangszerjátékával, ki énekével, ki pedig táncával nyűgözte le tanítóit és iskolatársait. A felsőbb évfolyamok tanulói egy, a témájában és stílusában is modern zenét képviselő, rendhagyó zenetörténeti órának is részesei lehettek: Forgács Attila a rapzene kialakulásáról, válfajairól tartott érdekes és hangulatos előadást.

A zene hónapjának az április 26-i záróműsor adta meg a méltó befejezést, itt ugyanis szülők, gyerekek és pedagógusok egyaránt kivették részüket a zenélésből, éneklésből. Ismét felcsendült a zene hónapjának egyik nyitódala (*A zene, az kell*), mely mottójává vált a rendezvénynek. A MUAJ történetében elő-

ször jött létre tanítói énekkar, amely két dallal járult hozzá a gyerekek szórakoztatásához. Erre az alaklomra „verbuválódott össze” egy szülőkből álló zenekar (név szerint: Farkas Attila, Pikler Attila és Szabó Gábor), akik némi instrumentális örömmel után remek zenei alapot biztosítottak az egyik anyukánkkal (Matyi Margarétával) kiegészült dalos csapatnak. Végül aztán elhangzott az utolsó dal, valamennyi MUAJ-s tanuló, pedagógus és jelen lévő szülő közös éneke: Dész László és Geszti Péter *Mi vagyunk a Grund* című szerzeménye. A tornateremben összegyűlt több mint 500 dalos kedvű gyereket s felnőtt szintén a szülői zenekar kísérte.

Tartalmas, hangulatos és élményekkel teli hónapot tudhatunk magunk mögött, melynek során számos tanuló s pedagógus bizonyította tehetségét. Köszönet az élményért Zalka Juditnak, a program főszervezőjének, valamint valamennyi pedagógusunknak, akik részt vettek a szervezésben és szórakoztatásban, illetve azon tanulóknak és szülőknek, akik szintén hozzájárultak a zene hónapjának sikeréhez.

szj



EGY GÓL, KÉT GÓL – NEMZETKÖZI MINIFOCI-BAJNOKSÁG

Április végén, május elején hagyományosan minden évben nemzetközi minifoci-bajnokságra kerül sor az ógyallai stadionban. A szervező, az ógyallai speciális iskola idén 2018. április 25-én hívta életre a focitalálkozót.

A kellemes napsütéses időben ezúttal hat csapat sorakozott fel a frissen nyírt zöld gyepen, hogy összemérje futballtudását. Az ünnepélyes megnyitót a város polgármestere, Mgr. Basternák Ildikó, valamint az iskolafenntartó Nyitrai kerület képviselőjében Mgr. Milan Galaba is megtisztelte jelenlétével. A jelenlevő vendégek pár mondattal üdvözölték a felsorakozott csapatokat, a nézőket és az iskola lelkes tanulóit. Mindenkinnek sok szerencsét, sikert és jó eredményeket kívántak, valamint hangsúlyozták a becsületes játék fontosságát.

A biztató szavak után az iskola aerobik csoportja mutatkozott be Turančík Katalin vezetésével. A csoport tagjai a *Be my baby* című számra táncolva nyerték el a nézők tetszését. Produkciójukat végig hangos taps kísérte. A friss lendülettel előadott zenés mozgás után az iskola igazgatója, Mgr. Misák Zoltán bemutatta a megjelent csapatokat, üdvözölte a kapitányokat, s örömet fejezte ki annak kapcsán, hogy sok ismerős arc tűnt fel a játékosok közt. A bemutatás után újabb táncos produkció, egy zumba-egyveleg következett, melyet a helyi szabadidőközpont Betka nénije tanított be az iskola tanulóinak.

A megnyitó után megkezdődtek a várva várt meccsek. A két csoportra osztott csapatok egymás után léptek pályára, hogy a labdát birtokolva minél többször rezegtesék meg a hálót. A lelátón ülő tanulók, szülők, tanítók folyamatosan biztatták a csapatokat, függetlenül attól, hogy melyik iskolát képviselték. Minden gólnál hatalmas üvöltések rengették meg a levegőt. A kéretlen irányítók tanácsokat kiabáltak be a pályán lévő játékosoknak: Patriknak rúgd a labdát! Vagy: Lödd a jobb sarokba! A csapatok nyolc percet játszottak egymással, majd pár perc szünet után visszavágó következett. Ahogy az idő haladt, szépen kirajzolódtak az erőviszonyok. Minden pályán lévő játékos teljes erőbedobással üldözte a labdát s harcolta ki a jó helyzeteket. Volt, amikor gól lett egy helyzetből, de sajnos sokszor a háló mellett repült el a labda.

Az A csoport győztese az ógyallai speciális iskola lett, a B csoportot a zöldállasi szlovák tannyelvű speciális iskola nyerte meg. Így ez a két csapat játszhatott a végső győzelemért. A szurkolók folyamatos biztatása, hangos éljenzése kísérte végig a teljes játékidőt. Az utolsó, döntő meccs során hajszálnyival, de a zöldállasi csapat bizonyult sikeresebbnek, így a bajnokság győztesei lettek.

Rövid pihenő után sor került az eredmények kihirdetésére. A csapatok közti végső sorrend így alakult:

1. Zöldállasi Szlovák Tannyelvű Speciális Iskola
2. Ógyallai Magyar Tannyelvű Speciális Iskola
3. mosonmagyaróvári Éltes EGYMI
4. Komáromi Magyar Tannyelvű Speciális Iskola
5. Verebélyi Szlovák Tannyelvű Speciális Iskola
6. Aranyosmaróti Szlovák Tannyelvű Speciális Iskola

Minden csapat jutalomban részesült, a győztes egy szép kupával is gazdagodott, s az érme sem maradhattak el.

A csapatok kiértékelése után a legjobb játékos, kapus, góllövő kihirdetésére is sor került:

- Legjobb játékos: Lakatos Patrik (ógyallai iskola)
- Legjobb kapus: Decsi Dávid (mosonmagyaróvári Éltes EGYMI)
- Legjobb góllövő: Rigó Mária (zöldállasi iskola)

A legjobbak is szép jutalomban részesültek, oklevelet, ajándékokat kaptak.

A jó hangulatú délelőtt végén minden csapat elégedetten indult haza, megfogadva, hogy legközelebb majd ők nyernek.

Bathó Sylvia, pedagógus



A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUM TANÁRA, SZÉNÁSSY EDIT POLGÁRMESTERI DÍJBAN RÉSZESÜLT

Szénássy Edit iskolánkban érettségizett, majd a pozsonyi Comenius Egyetem Bölcsészkarán Könyvtár szak és tudományos információk szakán végzett. Később a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógiai Karán folytatta tanulmányait, ahol Német nyelv és irodalom szakon diplomázott.

Szénássy Edit 1994 óta tanít német nyelvet a komáromi Selye János Gimnáziumban. Diákjai mindig kimagasló eredményeket értek el a német-olimpia kerületi és országos fordulóján, melynek köszönhetően többen közülük németországi ösztöndíjban is részesültek. 2008 júliusában tanítványa képviselte Szlovákiát a nemzetközi német olimpiáson Drezdában, és a tanárnő magas szintű szakmai munkájának elismeréseként őt bízták meg a háromtagú szlovákiai diákcsoport vezetésével. 2017-ben szintén diákja nyerte meg a Best in Deutsch német online versenyt, melynek nemzetközi mezőnye 3600 résztvevőből állt.

A Selye János Gimnáziumban 19. éve tartó DSD-Deutsches Sprachdiplom felsőfokú, ill. középfokú nyelvvizsgára való felkészítés és a vizsgáztatás során mindig magas fokú szakmai tudásról és igényes pedagógusi hozzáállásról tett tanúbizonyságot. Mindenkor célja az, hogy a német nyelvet és kultúrát minél jobban megszerettesse diákjaival. Ezért számos tanulmányi kirándulást szervezett az elmúlt évtizedek során Németországba, Ausztriába, Svájcba, Dél-Tirolba, ill. több alkalommal német színdarabot tanított be a tanulóknak. Hosszú éveig ápolta a kapcsolatot a partneriskolánkkal Weissenfelsben. Szénássy tanárnő mindig arra törekszik, hogy az oktatás során a legújabb módszereket használja, diákjainak élvezhetővé tegye a nyelvtanulást, ezért többször vett részt színvonalas továbbképzéseken Németországban, 2007-ben pl. egyéves tanulmányúton Heidelbergben. Pedagógiai munkája és a diákokhoz való viszonya, odaadása példaértékű mindenki számára.

A kitüntetéshez kollégáinknak szívből gratulálunk, kívánunk további szép sikereket és eredményeket a munkában, valamint sok boldogságot és örömet családjá körében.

-sjg-



TETEJETLEN FA – AZ ANYANYELV HETE A MÓRA FERENC ALAPISKOLÁBAN

„Nem elég magyar anyanyelvűnek születnünk, tanulnunk kell magyarul a síríg.“

(Nagy László)

Immáron 9. alkalommal rendeztük meg április hónapban a nyékvárkonyi Móra Ferenc Alapiskolában anyanyelvi hetünket, mely a Tetejetlen fa nevet viseli. Rendezvényünk célja, hogy diákjainkban megerősítsük az anyanyelv és irodalmunk szeretetét, tiszteletét. Az, hogy a hét napjain játékos irodalmi és nyelvtani feladatokat oldanak meg, elveszi a tanulás élet. Felső tagozatos tanulóink örömmel tesznek eleget a különböző kihívásoknak, vállalnak el sok pluszmunkát igénylő feladatot. Ez most sem volt másként, idén is sok szép, megható pillanatnak voltunk tanúi.

Hagyományainkhoz híven anyanyelvi hetünket a költészet napján indítottuk el. Szavalással és énekszóval fejeztük ki tiszteletünket költőink, íróink munkássága előtt.

A 2. napon az irodalomé volt a főszerep. Plusz pontok gyűjtésére is volt lehetőség, *apróhirdetéseket* lehetett írni egy-egy irodalmi hős nevében. Összesen 86 hirdetés született az órák közti szünetekben. Íme, néhány jól sikerült hirdetésszöveg:

■ A tanár úr elvette a gittünket, ablakost keresünk, aki hozna nekünk. Előre is megköszönjük!

■ Fel kell építenünk Déva várát, de nem sikerül. Aki meg tudja törni az átkot, jöjjön az építkezésre!

■ Nevelőanyára lenne szükségem, mert az igazi otthagyt a kukoricában!

■ Eltűnt a báránym, a Cukri. Egy tulipános ládán vitte el az ár. Ha valaki látta, kérem, hozza vissza!

A 3. napon az osztályok nyelvtani és nyelvhelyességi fejtörőket oldottak meg nagyon ügyesen. Még egy pontgyűjtő lehetőséget kaptak a tanulók: Petőfi Sándor születésének 195. évfordulója alkalmából a költő verseit lehetett szavalni plusz pontokért. Nagy-nagy örömről szinte az egész felső tagozat felvette a kesztyűt, és az osztályok egymást túlszárnyalva ontották a Petőfi-verseket. Összesen 562 versrészlet (az idő rövidege miatt 2 versszakot kellett elmondani egy-egy versből) hangzott el 51 Petőfi-versből. A leggyakrabban elszavalt versek: Nemzeti dal, Anyám tyúkja, Füstbe ment terv, János vitéz, Falu végén kurta kocsmá, Fa leszek, ha..., stb. De elhangzott jópár olyan vers is, amelyek nem az iskolai tananyag részei, a gyerekeknek csupán megtetszettek, és így megtanulták őket, pl: Tintásüveg, Távolból, Bírom végre Juliskámat, Csatadal, Vándorlegény, A jó tanító, Szerelemnek rózsafája, Európa csendes, Farkasok dala.... Két tanuló kivételével az egész felső tagozat mondott néhány verset, de voltak igazán kiemelkedő teljesítmények, akiknek szorgalmát a kiértékelésen külön jutalmaztuk. A legtöbbet (21 verset) Antal Bianka, 7. osztályos tanuló adta elő.

Persze, idén sem maradhatott el az anyanyelvi hét talán legkedveltebb játéka, az irodalmi párkereső, ismét nagy sikert aratva. Az utolsó napon, a kiértékelésen megjutalmaztuk a legtöbb magyar 1-est gyűjtő diákokat is. Az 1. helyen 27 eggyessel Kósa Lilla végzett.

Elmondhattuk, hogy újra tartalmas anyanyelvi hetet zártunk a Tetejetlen fa körül sorakozva. Kiderült, hogy melyik osztály teljesített a legjobban, kik voltak azok, akik szívvel-lélekkel oldották meg a feladatokat és teljesítették a különböző próbákat. Nagy meglepetésre a legkisebbek, az ötödikesek nyerték el a vándorkupát. És bár első hely csak egy van, mindenki nyert valamit, aki részt vett a játékban, hiszen többet, újat tudhatott meg anyanyelvünkről, irodalmunkról, és nem utolsósorban saját tudásáról és szorgalmáról. Véget ért anyanyelvi hetünk, de a Tetejetlen fa jövőre újra kivirágzik.

Fodor Anikó tanító néni, az anyanyelvi hét szervezője

IKATIKA

Projekt inovatívneho
menšinového vzdelávania



AZ ÉRINTETT PEDAGÓGUSOK POZITÍVAN ÉRTÉKELTÉK AZ IKATIKA- TESZTEKET

A nemzetiségi iskolák és iskolai intézmények, valamint a hátrányos szociális környezetben/közegben élő tanulók innovatív képzését segítő újszerű digitális didaktikai tananyag sikeres alkalmazásának és a várható pozitív változásoknak az esélyeit volt hivatott felmérni az IKATIKA tesztelés, melyet a közelmúltban 30 magyar, ruszin és roma tanítási nyelvű alapiskolában és óvodában végeztek el. A tesztelésbe bekapcsolódtak a kiválasztott iskolák pedagógusai is, akik lehetőséget kaptak arra, hogy a számukra összeállított kérdőíveken névtelenül értékeljék az új bilingvális didaktikai tananyagot. E felmérés eredményei alapján a kétnyelvű, valamint a szociálisan fokozottan hátrányos közegben élő gyermekek tanító válaszadó pedagógusok 98,4 százaléka egyértelműen pozitívan értékelt, és kimondottan hasznos pedagógiai segédeszköznek minősítette az IKATIKA digitális anyagát. Legnagyobb előnyének azt tartották, hogy használatával hatékonyabban lehet fejleszteni a gyermekek már meglévő képességeit és készségeit, emellett sikeresen alkalmazható az új készségek, sőt jártasságok kialakításánál is, és ami különösen fontos, hogy az ismeretek anyanyelven történő elsajátítása jelentős motiváló tényezőként szerepel a mindennapi pedagógiai gyakorlatában. Külön kiemelték azt a tényt, hogy a digitális tananyag lehetőséget ad a gyermekeknek arra, hogy a visszacsatolás révén azonnal meggyőződjhessenek az általuk választott megoldás helyességéről, illetve téves voltáról. Az IKATIKA digitális anyag eredményes használhatóságát bizonyítja az a tény is, hogy az érintett pedagógusok túlnyomó többsége – 98,6 százaléka – azt tervezi, hogy ezt a segédanyagot besorolja az általa rendszeresen alkalmazott segédeszközök közé. Megjegyzendő, hogy a megkérdezett pedagógusok 98,49 százaléka kéri e módszertani ötletek, javaslatok kiterjesztését más, további témakörökre is. Az IKATIKA-tervezet tesztelése 2017 utolsó három hónapjában történt. A tesztelésbe bekapcsolt iskolák és iskolai intézmények pedagógusai kézhez kapták az összes szükséges digitális didaktikai és módszertani segédanyagot, a tesztfeladatok megoldását, és külön szakmai felkészítésben is részesültek, hogy ne okozzon számukra problémát az új képzési anyag beépítése a mindennapi pedagógiai munkájukba. A pedagógusok a szakmai felkészítést, a célszerű tanácsadást és konkrét segítséget különösen pozitívan értékelték. Természetes azonban, hogy a digitális képzési anyag gyakorlati alkalmazása nem helyettesíthette – és nem is helyettesítheti – teljes mértékben a hagyományos tanítást, csak új elemekkel, eljárásokkal gazdagította. Ezek közé tartoztak pl. az interaktív gyakorlatok, feladatok és a kiegészítő feladatlapok. Az IKATIKA-projektrel kapcsolatos további információk a www.ikatika.sk oldalon érhetők el.