

XXVII. NAGY KÁROLY MATEMATIKAI DIÁKTALÁLKOZÓ KOMÁROMBAN



2019. november 22–24. között 27. alkalommal került sor Komáromban a Kárpát-medencei magyar középiskolások számára évenként megrendezett Nagy Károly Matematikai Diáktalálkozóra. A rendezvény ötletgazdája Oláh György, posztumusz Magyar Örökség díjjal kitüntetett matematikatanár, aki az ötágú síp szellemében szervezte meg az első diáktalálkozót 1991-ben.

Az idei rendezvényen sajnos már nem vehetett részt Keszegh István, aki Oláh György után évekig szervezte és koordinálta ezt a diáktalálkozót, és még tavaly is személyesen köszöntötte és buzdította a fiatal matematikusokat. Emiatt az idei rendezvény megnyitóján külön megemlékezést tartottak, melynek keretében Andruskó Imre gimnáziumi igazgató és Csorba Ferenc nyugalmazott győri matematikatanár is emlékezett az egykori igazgatóra, matematikatanárra és barátára. Elmondták, hogy Keszegh Istvánnak nemcsak matematikai tudást, emberi tartást, hanem az egyetemes magyar érdekek érvényesítését is köszönhetjük, hiszen ennek a gimnáziumnak az igazgatójaként nehéz időkben ért el kiváló intézményvezetői eredményeket, az ő idejében kezdődött az iskola bővítésének folyamata. Aktív közéleti szerepet is vállalt, alapító tagja volt a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetségének, tagja volt több szakmai társulatnak, például a Bolyai János Matematikai Társulatnak, alapítóelnöke volt a Promatek Társaságnak; ezenkívül Komárom közéletében is hosszú éveken át tevékenyen részt vett, hét évig volt a Csemadok komáromi helyi szervezetének elnöke. Széles körű szakmai tevékenységet fejtett ki: rendszeresen publikált szaklapokban, konferenciákon, nyári táborokban és szemináriumokon tartott előadásokat. A szlovákiai magyar pedagógustársadalomban a matematikaoktatással kapcsolatos versenyek, találkozók főkoordinátora, szervezője volt. A mostani megemlé-

kezésen részt vett felesége, Keszegh Margit, lánya, Tünde, és fia, Balázs is. A megnyitó után a gimnázium tanári szobájában felavatásra került Keszegh István portréja a Legendás tanárok arcképcsarnokában, majd az esti órákban az iskola nagytermében Tarics Péter „Jeleket adni, jelnek maradni, ha elmegyünk is – Kálmán Attila, Keszegh István és Oláh György emberi és szellemi öröksége” című „nemeuklideszi” előadását láthatta és hallhatta a közönség.

A Selye János Gimnázium, valamint a Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola közös rendezvényeként megtartott Nagy Károly Matematikai Diáktalálkozó gerincét minden évben hazai és határon túli magyar matematikatanárok és egyetemi hallgatók szakmai előadásai képezik. Az idei háromnapos rendezvény 20 előadásán több mint 80 tanár és diák vett részt anyaországi vagy egyéb Kárpát-medencei magyarlakta vidékekről (Szatmárnémeti, Zenta, Pécs, Békéscsaba, Győr, Szeged, Gyula, Budapest, Debrecen, Nagykanizsa, Kassa, Somorja, Dunaszerdahely, Ipolyság). Emiatt is nyilvánvaló, hogy a rendezvény ismét teljesítette az egyik legfőbb feladatát: összekapcsolja az anyaország, Erdély, Felvidék és Délvidék magyar matematikatanárait és a legtehetségesebb diákokat.

A megnyitó ünnepségen Komárom polgármestere, Keszegh Béla, majd a két házigazda középiskola nevében előbb az Ipari Szakközépiskola matematikatanára, Gátasi Béla, valamint a helyi gimnázium igazgatója, Andruskó Imre köszöntötte a résztvevőket. A rendezvényt jelenlétével megtisztelte Varga Tamás alpolgármester, és Stubendek László, valamint Batta György városi képviselők is. Az utóbbi évekhez hasonlóan egyúttal az Oláh György Matematikai Tehetségdíj átadására is sor került egy-egy Kárpát-medencei magyar ifjú matematikus számára, melyet Jánosik Áron, a győri

Révai Miklós Gimnázium 12. osztályos tanulója kapott az elmúlt években a matematika területén elért kimagasló versenyeredményeiért.

A diáktalálkozón az eddigi gyakorlathoz hasonlóan a résztvevők idén is tarka kínálatból válogathattak, hiszen a három nap alatt olyan előadások hangzottak el, mint például „Érdekességek a 3D és az innováció világából”, „A részeg tengerész és a móló esete”, „Hozzuk zárt alakra”, „A négyszín tétel legrövidebb bizonyítása”, „Kombinatorikus geometria”, „Négyzetes közép a háromszögben” vagy „Skatulyaelv”. A tanárok szeretettel emlékeztek a rendezvény alapító ötletgazdájára, szombaton fellekeresték és megkoszorúzták Keszegh István és Oláh György sírját a komáromi temetőben, a diákok számára pedig a Corvus Csillagászati Egyesület tagjai biztosítottak érdekes csillagászati programot – planetáriumi bemutatót, majd ezt követően egy kötetlen beszélgetés keretében a tudomány új vívmányait ismertették. A résztvevők a vasárnapi búcsúzáskor a jövő évi találkozó víziójával köszöntek el egymástól és Komáromtól.

A rendezvény költségeihez jelentős támogatással járult hozzá a rendező két középiskolán kívül az Agroservis Kft., a Csemadok Komáromi Városi Szervezete, Komárom város, a Komáromi Magyar Gimnázium Öregdiákjainak és Tanárainak Baráti Köre, a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, a gimnázium mellett működő szülői szövetség, valamint magánszemélyek is. Köszönet illeti őket, amiért segítségével ezen a diáktalálkozón is sok magyar tanuló kaphatott jó tanácsokat, ötleteket a matematikaversenyekhez, illetve középiskolai, egyetemi tanulmányaihoz.

Fonód Tibor

A PÁZMÁNYOSOK PROJEKTJEI



A Pázmány Péter Gimnázium alig fejezte be júniusban a Money Matters elnevezésű pályázatát – amelyet az eTwinning nemzeti szolgáltatója nemzeti minősített díjban részesítette –, amikor értesítést kaptak, hogy az Erasmus+ program 2 projektet is jóváhagyott az iskola javára. 2019 júniusától egy kétéves, komplex, egész iskolát felölelő tanár továbbképzési projekt folyik a gimnáziumban, amely összhangban van az iskola továbbképzési programjával. Ennek értelmében több tanár különféle külföldi továbbképzésen vesz majd részt: intenzív nyelvi kurzuson Írországon, 4K kurzuson Dublinban (kreativitás, kollaboráció, kommunikáció és kritikus gondolkodás fejlesztése), majd Cipruson egy programozással foglalkozó képzésre utazik ki egy tanár. „A jó pedagógus nyáron is képzi magát” elv alapján már augusztusban 3 tanár szerzett ismereteket a 21. századi tanítási technikák területén Budapesten, Dublinban pedig egy kollégánk applikációkat készítő-tervező kurzuson bővítette módszertani eszköztárát. Hogy az igazgató is fejlessze magát, illetve inspirációt és motivációt szerezzen, a két év alatt két iskolalátogatást tesz számára lehetővé a projekt: egyet Észtországba, másikat Izlandra, hogy a jó tapasztalatok alapján majd újításokat tudjon bevezetni.

A diákok sem maradnak tétlenek – 2019 szeptemberétől az ún. soft skillsekre alapuló munka lesz az elkövetkezendő 2 iskolaév feladata spanyol, olasz, portugál, bolgár és lett partnerekkel. A tanulók nemcsak másfajta tanulási módszereket, más országokat ismerhetnek meg, hanem olyan képességeket és készségeket sajátítanak el, amelyek kulcsfontosságúak jövőjük

szempontjából: megtanulnak csapatban dolgozni és gondolkodni, egymást segíteni, digitális eszközöket információkeresésre és megfontolt megosztásra használni, kritikusan gondolkodni, kreatív feladatokat megoldani. Mindent az eTwinning virtuális, elektronikusan biztonságos felülete teszi lehetővé, amely kitűnően alkalmas az Erasmus+ és az eTwinning adta lehetőségek ötvözésére. Erről győződhetek meg partnereink az első találkozón Érsekújváron, ahol mint vendéglátók és tapasztalt eTwinningesek bevezettük őket a TwinSpace rejtelmeibe. Elhatároztuk, hogy diákjaink nemcsak részt vesznek az egyes feladatok kivitelezésében, és utazhatnak is, hanem a projekt végén a nemzetközileg is elismert Youthpass oklevelet is megkapják majd. A projekt részeként egy diákunk 3 hónapig Spanyolországban végzi tanulmányait, alig várják osztálytársai majd januárban az élménybeszámolót. A feljebb említett készségeket hivatott a Školy, ktoré menia svet kétéves projekt is fejleszteni, amelyet szintén szeptemberben indítottunk. Célja, hogy aktív és tudatos állampolgárokka neveljük diákjainkat, akik tudatosan tesznek környezetükért, vállalják cselekedeteik következményeit, és nyitott szemmel, kritikusan fogadják az őket elárasztó (ál)híreket.

Az iskola vezetősége hiszi, hogy nemzetközi tevékenységének és a különféle projekteknek köszönhetően a gimnázium diákjai és tanárai szélesebb látókört kapnak, más perspektívából is képesek megítélni az aktuális eseményeket és reális, élethez közeli tapasztalatokat szereznek.

Paternai Zsuzsanna
Pázmány Péter Gimnázium, Érsekújvár

ROSSZAK? BUTÁK? VAGY CSAK NEM KÉPESEK?

2019. november 22-én a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége mellett működő Speciális Fejlesztő Szakmák Országos Társulása szakmai konferenciára invitálta a pedagógusokat, gyógypedagógusokat, gyógytornászokat, gyógymasszőroket, konduktorokat, logopédusokat, mentálhigiénés szakembereket, pszichológusokat, speciális pedagógusokat, szociális munkásokat, szociálpedagógusokat, védőnőket és egyéb fejlesztést végző szakembereket. A közel 80 résztvevőt elsőként Fekete Irén, az SZMPSZ elnöke köszöntötte a komáromi Eötvös Utcai Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola épületében. Köszönetet mondott a jelenlévő Majer Péter igazgató úrnak, amiért rendszeresen segíti és támogatja a szövetség rendezvényeit. Üdvözlő gondolataiban kitért azokra a gyermekekre, akik az iskolai teljesítményükben nem képesek hozni azt a formát, amit tőlük képességüket ismervén elvár a szülő, a pedagógus, de még maga a gyerek is. Ezek a tanulók legtöbbször érzik, okosak és szorgalmasak, mégis hiábavaló az erőfeszítésük.

A konferenciát Bartalos Réka, az SZMPSZ Speciális Fejlesztő Szakmák Országos Társulásának elnöke nyitotta meg. Nagy örömmel és meglepéssel nyugtázta, hogy a társulás a megalakulásától megduplázta tagjainak létszámát. Hangsúlyozta, hogy alapvető célkitűzésük a szlovákiai magyar speciális fejlesztést végzők szakmai közösség létrehozása, szakmai koordinálása, érdekképviselete. Emlékeztette a szakembereket arra, hogy nincsenek egyedül, a társulás hálót, hálózatot képez. Kérte a jelenlévő különböző szakmák képviselőit, hogy ismerkedjenek, alakítsanak ki személyes kapcsolatokat, hogy egymás tapasztalatait meghallgatva segítsék kölcsönösen egymás munkáját.

Az első előadót Ujpál Emőke szakpszichológus személyében üd-