

VÖRÖS ZSUZSA

ONLINE KONFERENCIA ÓVODAPEDAGÓGUSOKNAK

Ismét megrendezésre került a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége és az Óvodapedagógusok Országos Társulása szervezésében a Kommunikáció az online térben elnevezésű konferencia. A kifejezetten óvodapedagógusok részére szervezett online előadások központi témája a digitális biztonság volt.

A konferenciát az SZMPSZ elnöke, Fekete Irén nyitotta meg, aki így fogalmazott:

„Az utóbbi évek hatalmas méretű technikai fejlődése letette névjegyét már az óvodába is. A körülöttünk cseperező netgenerációt már nem lehet a régi módon nevelni az óvodában sem. Ezek a gyerekek olyan munkahelyen, olyan munkakörben fognak dolgozni, amelyek ma még nem is léteznek, olyan kompetenciákkal kell őket felvértezni, amelyekre csak 20 év múlva lesz szükségük.

Ma már jelentősen más ingerek érik a gyermekeket, mint akár 10 évvel ezelőtt is, ha pedig őket a továbbiakban is ugyanabban a helyzetben hagyjuk, annak biztosan meglesznek a hátrányos következményei.

Tapasztalataink szerint a felvidéki magyar óvodapedagógusok azonban képzettek és nyitottak az újra, ezt már számtalanszor megtapasztaltuk.

Miközben a jövőt kémleljük, a változásokat tanulmányozzuk a gyermeknevelési kultúrában, korszerű, progresszív óvodát tervezünk. Keressük a jó megoldásokat elméletben és gyakorlatban egyaránt, az újszerű követelményeknek megfelelően, egyben vigyázva arra, hogy az alapvető emberi értékek ne kerüljenek az óvoda peremvidékére, a klasszikus értékek pedig veszendőbe.

Mindebben megbízható partnereként számíthatnak az óvodák pedagógusai a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetségére.”

Az első előadó Dr. Baracsi Katalin LL.M családjogi szakjogász, LL.M infokommunikációs szakjogász, internetjogász, közösségi média tréner volt. A digitális lábnymon innen és túl című előadását az alábbiakban foglalta össze:

„A mai világunkban végig kell gondolnunk, hogy a gyermekekről való vizsgálat milyen kockázatokat rejthet magában. A digitális világban a nyilvánosság azt jelenti, hogy egy-egy felvétel bárki számára hozzáférhető. Egy-egy viccesnek tűnő kép, videó a későbbiekben akár cikizés, megalázás, zaklatás vagy bármely más bántalmazás alanyává teheti a nevelésünkre, gondozásunkra bízott gyermekeket. Amit most még nem érzékelünk, de egyre több kutatás világít rá, hogy a 0-3 év közötti gyerekeknek a digitális lábnyoma (internetes jelenléte) 12-13 éves korukra jóval nagyobb lesz, mint egy átlag felnőtté. Már így is rengeteg adatot osztunk meg a világhálón. Milyen rossz, ha ezt a helyzetet egy szerettünk vagy egy számunkra fontos személy idézi elő. Én nem hibáztatom a felnőtt társadalmat, hiszen legtöbbünknek nem volt ilyen élménye. Egy gyermek digitális lábnyoma számos személyes adatot és információt tartalmaz. Például melyik óvodába jár, mi a kedvenc étele, kik a barátai. A digitális világot mozgató algoritmusok, a mesterséges intelligencia pedig lépten nyomon azt lesi, hogy hol ejtünk

el egy adatmorzsát, amivel még többet megtudhat rólunk. Előadásomban arra tettem kísérletet, hogy ezt a jelenséget a maga teljességében mutassam be és hívjam fel a figyelmet a biztonság fontosságára. A segítő felületekkel, jó gyakorlatok segítségével pedig a kipróbálásra szeretnék mindenkit ösztönözni. Hiszen egy kis odafigyeléssel számos kellemetlen helyzettel óvhatjuk meg magunkat és szeretteinket.”

A résztvevők a konferencia második előadójaként Nagy Ildikó Máriát, a Zuglói Egyesített Óvoda Csicsergő Tagóvodájának tagintézmény-vezetőjét hallhatták, aki az OH Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ vezető szaktanácsadója is egyben. Előadásának címe „A digitális világ hálójában – Biztonságban az éterben, biztonságban az óvodában, kötelezettségünk és felelősségünk.” Nagy Ildikó Mária a leglényegesebbeket így összegezte: „A digitális technológia új utat nyitott az óvodai nevelésben, az óvodapedagógusok számára új lehetőséget teremtett a családokkal való kapcsolattartásra. Az óvoda megpróbál helyt állni a digitális nevelés területén, azonban a digitális technológia gyakorlati alkalmazása feltételez bizonyos alapszintű digitális műveltségi nívót az óvodapedagógusoktól. Az etikus online jelenlét, a felelős internethasználat, a digitális etikett ismeretének elsajátítása halaszthatatlan. Az óvodapedagógus szerep tehát megváltozott, mely új szerepkör új attitűdöt kíván hozzáálló tudással, kötelezettséggel és felelősséggel az online térben is.

Az óvodában alkalmazott „Óvodai Digitális Pedagógiai Módszertan” alapos, átgondolt pedagógiai hozzáértést igényel. A Mit? Miért? Mikor? Mennyi ideig? Kivel? illeszkedési kérdéskör beható ismeretével online pedagógiai tartalmakkal egészülhet ki a hagyományos óvodai nevelés témaköreinek feldolgozása.

A kisgyermek biztonságos digitális tevékenységéért mi, felnőttek vagyunk a felelősek. Ahhoz, hogy nyugodt szívvel engedhessük ki gyermekeinket a virtuális térbe, tudatosan kell kialakítanunk és továbbadnunk – digitális mintaként szolgálva – médiahasználati szokásainkat.

Óvodapedagógusként nemcsak az óvodásainkért vagyunk felelősek és jelenleg nemcsak az óvodában. A szülővel való együttnevelésünk során a virtuális játszótéren is felelősséggel tartozunk, példát mutatva digitális morális viselkedésünkkel.”

Az összejövetel előadóinak sorát Vörös Zsuzsa, a kidea elnevezésű digitális óvodai szolgáltatás ügyvezetője zárta, aki bemutatta, hogy a kidea miként nyújt megoldást a két leggyakoribb, napi szinten előforduló problémás helyzetre a bölcsődékben és óvodákban:

1. Az intézményekben állandó adatvédelmi problémát jelent a fotók, videók nem kellően ellenőrzött, átgondolatlan megosztása a gyerekekről, melyre általában valamelyik közösségi média felületet használják. A kidea a feltöltött tartalmakat GDPR szerint kezeli, biztosítja, hogy azok kereskedelmi céllal ne kerüljenek felhasználásra, illetve, hogy jogosulatlan harmadik fél számára ne legyenek hozzáférhetőek. A szülők ugyanakkor jogosultként több és részle-

tesebb bejegyzést, képet, információt kaphatnak arról, hogyan telt a gyermekük napja a bölcsődében, óvodában.

2. Az intézményekben jelenleg nem áll rendelkezésre olyan hivatalos kommunikációs eszköz, mely az intézményt és a szülőt biztonságosan összekötné. A napi gyakorlat azt mutatja, hogy a pedagógusok a legkülönbözőbb formában, a folyosókon elhelyezett falíújságon keresztül, zárt Facebook csoportban, privát Facebook Messenger profiljukon küldött üzenetekkel juttatják el az információkat a szülőkhöz. A kidea segítségével a pedagógusok és a szülők egyszerűbben, strukturált módon egy kimondottan erre a célra fejlesztett zárt felületen kommunikálhatnak. Az összes hivatalos és egyéb tájékoztatás, üzenet egy felületen jelenik meg.

A kidea webes felületen és mobil applikáción keresztül is elérhető. Nagyon hasonló az eddig széles körben használt közösségi média felületekhez, de strukturáltabb, átláthatóbb és professzionális alkalmazás, ami tiszteletben tartja mind a szülőket, mind a pedagógusok magánéletét.

A konferenciát Berky Angelika, az Óvodapedagógusok Országos Társulásának elnöke vezette, aki zárszavában elmondta, az elhangzott előadások olyan területen adtak fontos, hasznos és hiánypótló ismereteket az óvodapedagógusoknak, mely nagyon aktuális, hiszen a mindennapi gyakorlat is megkívánja, hogy az oktatási intézmények foglalkozzanak vele.



SZLOVÁKIAI MAGYAR
PEDAGÓGUSOK SZÖVETSÉGE

ANNO 1990

A SZLOVÁKIAI MAGYAR PEDAGÓGUSOK XXVII. ORSZÁGOS TALÁLKOZÓJA KÖZOKTATÁSI KONFERENCIA

2022. ÁPRILIS 23–24.

JÖVŐKÉP A KÖZOKTATÁSI REFORMOK JEGYÉBEN

2022. április 23., szombat

1. Közelkép közoktatásunk elmúlt időszakának problémáiról és a megoldási kísérletekről
2. A közoktatás tartalmi megújulásának lehetőségei
3. Hatékony megoldások a minőség jegyében
4. A pedagógus szakmai fejlődésének útjai

Szekcióülések:

1. Az iskolahálózat optimalizálása
2. Az osztálytermi folyamatok minőségi változása
3. A közoktatás tartalmi reformja
4. Az óvodapedagógusok szakmai fejlődésének lehetőségei

Ünnepi est: az SZMPSZ díjak átadása

2022. április 24., vasárnap

1. A szekciók vezetőinek összefoglalója
2. Oktatási reformok a világban, eredmények, hatékonyság
3. Pódiumbeszélgetés: Jövőkép, hogyan?

Zárszó

Czabán Samu szobrának megkoszorúzása