



Huszonöt új oktatási intézmény kezdte meg működését az idei tanévben – és tizennyolc zárt be

A 2015/2016-os tanévben összesen 25 új oktatási intézmény indult, ebből 19 óvoda, 5 alapiskola és 1 gimnázium nyitotta meg kapuit. A legnagyobb növekedés az óvodákat érinti: két-két óvoda nyílt meg Eperjesen és Trencsénen, illetve Pozsonyban, Nagyszombatban, Nyitrán, Vágsellyén, Aranyosmaróton, Zsolnán, Besztercebányán, Kassán, Szepsiben, Homonnán, Iglón, Szvitén, Csöllén (Rovinka), Liptóújrban (Liptovský Hrádok) és Vevrecskán (Vavrečka) egy-egy új intézmény indult. Az öt új alapiskola a következő településeken kezdte meg első tanévet: Detrekőcsütörtök (Plavecký Štvrtok), Simony (Partizánske), Rimaszombat, Kassa és Szepsi. Az új gimnázium Szepsiben nyitotta meg kapuit.

Az új intézmények megnyitása mellett tizennyolc oktatási intézmény megszüntetésére is sor került. Ezek többsége – hét alapiskola és négy középiskola – az Eperjesi megyében található. Az iskolák bezárásának hátterében az alacsony diáklétszám áll.

Kevesebb lesz a tanárok papírmunkája

Juraj Draxler, oktatásügyi, tudományos, kulturális és sportminiszter azt szeretné elérni, hogy a pedagógusoknak kevesebb adminisztratív feladatot kelljen ellátniuk. A miniszter már ebben a tanévben megkezdte a tanárok tehermentesítését azzal, hogy megszüntet vagy leegyszerűsít néhány olyan dokumentumot, ami eddig kötelező érvényű volt. Az egyszerűsítések közé tartozik az a lehetőség is, hogy az állami oktatási program szerint működő iskoláknak nem kell kötelezően tanmeneteket kidolgozniuk. A miniszter reményei szerint így a negyedére csökkenhet az iskolai oktatási program összeállításának ideje.

Az adminisztratív munkák csökkentését szolgálják az idei tanévtől bevezetett újítások is. Ezentúl lehetőségük nyílik a tanároknak az osztálykönyvek elektronikus vezetésére,

bár a tanév végén azt ki kell majd nyomtatni. Számos nyomtatványt és dokumentumot is elektronikus úton tárolnak majd, illetve egyszerűsített, rövidített formában dolgoznak velük – például a sajátos oktatási-nevelési igényű tanulók számára előírt formanyomtatványt kilenc oldalról négy oldalra rövidítik.

Ötféle, ezidáig kötelezően vezetett dokumentum eltörlését is tervezi a minisztérium: ide tartozik a pedagógusalkalmazottak szakmai tevékenységének áttekintése; az igazgató és igazgatóhelyettes ellenőrző tevékenységének éves terve; az exkurziók, kirándulások, tanulmányi utak tervezete; a módszertani csoportok és tantárgybizottságok éves terve; a pedagógustanács tárgyalásainak éves harmonogramja. Megszűnt az a dokumentum is, ami az iskolai kirándulások egészségügyi felelősének

munkaköri leírását tartalmazta. Ezek a dokumentumok a pedagógiai gyakorlatban feleslegesnek bizonyulnak, így az eltörlésük elősegítheti az adminisztratív munkák racionalizálását.

A tanárok tehermentesítése az Oktatáspolitikai Intézet – egy tanárokból és igazgatókból álló, tizenhárom fős munkacsoport – javaslatai alapján zajlik. Az intézetigazgató, Matej Šiškovič beszámolt arról, hogy összesen 177 iskolai dokumentációhoz kapcsolódó kérelmet bíráltak el, és ezek alapján törekedtek az egyszerűsítések megfogalmazására.

A közeljövőben további debürokratizációs intézkedések bevezetését tervezi a minisztérium. Az iskolák különböző módon fogadják a változtatásokat. Az új adminisztrációs eljárások elsajátításában az iskolák segítséget kérhetnek a minisztériumtól.

Gyorsabb internetre van szükség az iskolákban

Az Oktatásügyi, Tudományos, Kulturális és Sportminisztérium új informatikai projektet indít, ami az alap- és középiskolákban a jelenleginél tízszer gyorsabb internet-felhasználást eredményez. Az EDUNET program a virtuális magánszféra kialakítását, illetve egy központi adatbázis kialakítását kívánja biztosítani az iskolák számára. Ehhez olyan hálózat kialakítására van szükség, ami szigorú biztonsági feltételek mellett működik és adatátvitelre is alkalmas. A gyakorlatban ez azt jelenti, hogy például a kilencedikesek on-line tesztelése biztonságos környezetben, az adatvédelem maradéktalan biztosításával zajlana le.

Ilyen típusú hálózatra van szükség a digitális projektekkel való együttműködések lebonyolításához, ezért is időszerű egy magasabb minőségű szolgáltatás kidolgozása és bevezetése. A projekt adatszűrő-szolgáltatás biztosítását is tartalmazza, aminek a segítségével korlátár alapján korlátozni lehet az adathozzáférést a diá-

kok számára, illetve koordinálni lehet a WIFI-hozzáférést saját mobilok és tabletek segítségével. A projekt részét képezi a szervizszolgáltatás és a folyamatos aktualizálás biztosítása is.

A minisztérium felmérést végzett az egyes iskolákon a telekommunikációs hálózatok felhasználásáról és azok minőségéről. Kiderült, hogy a legtöbb iskola az Informatizáció fejlesztése a regionális oktatásban projekt keretén belül használja a szolgáltatásokat (74%). A legközkedveltebb kapcsolódási rendszer a DSL technológia (60%), ezt követi az ISDN (15%) és Optika (11%). Szélessávú hálózatokat az iskolák csupán 3%-a használ. Jelenleg az iskolák 27%-a elégedett az internetes hálózat minőségével, 40%-uk részben, 33%-uk nem elégedett. Az iskolák 99%-a gyorsabb internetet szeretne (100 MB/s), 24%-a 20 MB/s, 20% 1 GB/s gyorsaságú internetet alkalmazna. Az iskolák 11%-a elégedett a 12MB/s-os, 8%-a pedig megelégszik a 6 MB/s-os internetsebességgel.

Zökkenőmentes a tankönyvellátás

A 2015/2016-os tanévre az Oktatásügyi, Tudományos, Kulturális és Sportminisztérium mintegy 1,6 millió tankönyvet biztosított az alap- és középiskolák számára. Erre a célra 6,9 millió eurót különítettek el. Az új tankönyvek elsősorban az első osztályosok számára készültek, az ötödikeseknek pedig az új oktatási programhoz igazított, átdolgozott tankönyveik láttak napvilágot. Újdonságnak számít, hogy 3., 4. és 5. osztályosok számára a hatékonyabb nyelvtanulás támogatása érdekében az iskolák megvásárolhatják az angol nyelvtankönyveket. Ezek a változtatások mintegy 147 000 tanulót érintenek.

A tankönyvek megrendelése és disztribúciója ebben az évben zökkenőmentesen zajlott. A minisztérium elégedettségét fejezte ki, hogy minden tankönyv időben megérkezett az iskolákba. Ezt a tényt megerősítette Alena Petáková, az Alapiskolák Szövetségének elnöke is, aki arról is tájékoztatott, hogy a zökkenőmentes kiszállítást a pontos rendelések is elősegítették. Néhány nevelési tantárgy esetén ugyan még tapasztalható némi tankönyvhiány, de ezekben az esetekben a pedagógusok meg tudják oldani a tanítást könyvek nélkül is. Nagyobb gondot okoz a tankönyvek aktualizálása az állami oktatási programok módosítása miatt.

A tankönyvek bebiztosítása a minisztérium fontos feladata közé tartozik. A hatékonyság érdekében a felelősök új stratégia kidolgozásán munkálkodnak, mely meghatározza a tankönyvek tartalmi szerkezetének, beszerzésének és disztribúciójának folyamatát. A miniszter úr kijelentette, hogy effektívebb ellenőrzési rendszert dolgoznak ki, mely a tankönyvek állapotát s egyben keresettségét is hivatott vizsgálni. Első lépésként egy új portált üzemeltetnek majd, ami ezzel a kérdéssel foglalkozik.