

Audi Dávid

# A Katedra folyóirat története (4. rész)



## A harmadik korszak: 1999. január – 2003. június (46 szám)

A harmadik korszakban 2001 májusáig Szilvássy József töltötte be a főszerkesztői posztot. Őt Bodnár Gyula váltotta. A lapot 1999 januárjában Gálik Ivett szerkesztette, akit februártól Nagy Attila követett. A korszak elején a *Katedra* szerkesztősége egy kérdőívet tett közzé a lap mellékleteként, melyből szeretne volna megtudni, hogy elégedett-e a célközösség a lap színvonalával, esetleg igényli-e a folyóirat megújulását. A felmérésből kiderült, hogy a lap olvasótáborának 81%-át a pedagógusok, 11%-át különböző szintű tanuló, 8%-át pedig egyéb foglalkozást űző olvasók alkották. Az a tény, hogy kevés szülő olvasta a lapot, arra ösztönözte a szerkesztőket, hogy a szülőket is foglalkoztató cikkeikkel bővítsék a lapot. 1999 szeptemberétől a lap terjedelme 32 oldalról 36 oldalra bővült, a 36 oldalból pedig legfeljebb 15 tartalmazott pedagógiai írást. A rovatok száma 8-ról 19-re módosult. A *Vendégoldal* című rovat megszűnt, a régi rovatok közül a *Dobogó*, *Aktuális* és a *Tan-tárgy* maradt meg. Olyan új rovatok is helyet kaptak, mint például: a *Gubancoldó*, *Kitekintő*, *Jövőbe tekintő*, *Beszéljünk a szexualitásról*, *Innen-onnan*, *Rejtvény*, *Előfizetői verseny*, *Keres-kínál* (sic!). (Vajda, 2003, 10). A pedagógiai-pszichológiai írások közül megemlíthetjük például: Zalaba Zsuzsa: *Elvarázsolt, gyilkos világ* – a kábítószert-függőségről (1999, október, 6); Dusza István: *Beavatás avagy a rejtett ösztönök kiélése* (1999, október, 14-15); Száz Ildikó: *Szegyeny és rettegés* (1999, november, 6); Péterfi Szonya: *Kitörni a bezártságból* (2000, január, 6). A szakmai jellegű írások háttérbe szorultak, s egyre

nagyobb teret kaptak a publicisztikai műfajok. Ezt a jelenséget kétféleképpen értelmezhetjük. A szerkesztők szerették volna gyarapítani az olvasóik számát, viszont a pedagógiai irányultság csökkenése eltántorított jó néhány pedagógust a lap olvasásától. Több prominens személy írt vagy nyilatkozott a lapnak, ilyen pl. Czeizel Endre genetikus írása (1999, december, 14–15), Szilvássy József interjúja a dalai lámával (2000, november, 12), Göncz Árpád exállamfővel (2001, június, 4–5), Zalaba Zsuzsa beszélgetése Vámos Miklóssal (2001, április, 6–7), valamint Bodnár Gyula interjúja Pálincás József hivatalban lévő oktatási miniszterrel (2001, szeptember, 4–5). A *Katedra* 2001. februári számában két politikus is publikált: Rockenbauer Zoltán – a kulturális örökség minisztere, valamint Miklós László környezetvédelmi miniszter. Ugyanakkor meg kell említenünk, hogy a publicisztika mellett minőségi szakírást is találtunk a lapban, például: Strédl Terézia: *Gyermekeink értékrendjéről* (2001, január, 4–5); Jakab István: *A leggyakoribb beszédhibákról* (több évfolyamon keresztül); Horváth Géza: *Az arányok összekapcsolásáról* (2001, február, 19–20); Bogár Andrea: *Oscar Wilde-ről* (2002, május, 22–23); Simon Attila: *A történelmi térképek célszerű használatáról* (2001, április, 24–25). A szélesebb nyilvánosságnak szánt publicisztika megjelenése azonban egyáltalán nem garantálta azt, hogy a jövőben a laikusok is megvásárolják majd a lapot. (Vajda, 2003, 11).

A szerkesztőség belátta tévedését, és 2000 szeptemberében, a szerkesztőbizottság átalakulásakor ígéretet

tettek arra, hogy több új, főleg pedagógiai jellegű rovatot indítsanak, hogy a *Katedra* továbbra is egy pedagógiai szaklap maradjon. (Vajda, 2003, 11). Az új szerkesztőbizottságot A. Szabó László, Ríz Ádám, Öllös László, Ádám Zita, Hodossy Gyula, Balajti Lajos és Albert Sándor alkották.

Bebizonyosodott, hogy egy ilyen jellegű szakmai folyóirat nem versenyezhet a napi- és bulvárlapok népszerűségével, sokkal inkább arra kell törekedjen, hogy megbecsülje, megtartsa szakmai olvasótáborát, és megfeleljen azok szakmai igényeinek és elvárásainak. (Vajda, 2003, 11).

A lap harmadik korszakának vége felé az iskolai reformfolyamatokon és az oktatás minőségének a javításán volt a hangsúly. Több értékes munka, tanulmány, kezdeményezés és ötlet látott napvilágot ebben az időben, például: Svinger István: *A korszerű iskolavezetés szempontjai* (1999, március, 13); Albert Sándor: *Közoktatási rendszerek* (2000, október, 4–5); Hlavács Pál: *TQM – minőségmenedzsment az oktatásban* (2001, május, 26); Albert Sándor: *Az oktatás és a nevelés nemzeti programja* (2001, május, 7). (Vajda, 2003, 10–11). Vajda Barnabás véleménye szerint „a lap szerzői meglátásaikkal sokkal előbbre jártak, mint az akkori valóság – ami azóta is jól megfigyelhető katedrás jellegzetesség.” (Vajda, 2003, 12).

### Felhasznált irodalom:

Vajda Barnabás: „Katedra 1994–2003 – Tanulmány a folyóirat első tíz évéről”. In: *Repertórium 1994–2003*. Szerk. Kulcsár Ferenc. Liliom Aurum Könyv- és Lapkiadó, Dunaszerdahely, 2003, 7–18.