



Németh Margit

# Értékek mentén...

## TARTALOMJEGYZÉK

■ Rajkovich Péter: Jerome David Salinger: Zabhegyező .....	2
■ Németh Margit: Értékek mentén... ..	3
■ Klemen Terézia: A Boldogasszony hava, január .....	4
■ Kalácska József: Kilencven éve született Czókoly Béla .....	5
■ Klemen Terézia: Beszélgetés Máthás Krisztiánnal .....	6
■ Pintes Gábor: A pedagógusmesterség jövőképe .....	8
■ Audi Dávid: A Katedra folyóirat története (5. rész) .....	10
■ Rabec István: Az osztályfőnök szerepe a tanulás tanításában .....	11
■ Presinszky Károly: Milyen idegen nyelv a magyar? .....	15
■ Kugler Nóra: A beszélő ember és a nyelv viszonya a tankönyvek által közvetített tudásban és tevékenységben (1. rész) .....	17
■ Csehi Ágota: A zene és a zenei nevelés jótékony hatása a képességek fejlődésére (2. rész) .....	19
■ Ölvecky Edit: Az iskolai könyvtárak szerepe a XX. század elején és ma .....	21
■ Petres Csizmadia Gabriella: A kortárs gyermek-költészet sajátosságai és típusai (2. rész) .....	22
■ Csicsay Éva: A magyar mondavilág témakörének feldolgozása (4. rész) .....	24
■ Tímár Livia: A szövegértés gyakorlása .....	25
■ Csicsay Alajos: A kocsányos tölgy .....	26
■ Jurík Tünde, Viczay Ildikó: Egészségét az óvodában .....	27
■ Tóth Tibor: Valós idejű stratégiai számítógépes játék a történelemóránkon? .....	28
■ Pázmány Annamária: Farsang az óvodában .....	29
■ Horváth Géza: Felkészítő feladatok a matematikai tesztre – V. rész .....	30
■ Peter Zolczer: Authentic Language Samples Based on Audiovisual Media .....	31
■ A Legkreatívabb iskolai rendezvény pályázati anyagai .....	32
■ Stirber Lajos: Évadnyitó vendégszerelés Székesfehérváron .....	34
■ Iskolahírek .....	34
■ Házunk tája .....	37

Ülök a bölcso mellett, és áhítattal nézem a párhetes alvó kisembert. A párizsi mészárlások árnyékában arra gondolok, vajon milyen világban fog felnőni ez a kicsi emberke. Mit tehetünk azért, hogy boldog legyen az élete, hogy ő maga értékes emberré, jó emberré váljon?

Az ókori görögök fontosnak tartották az erkölcsi értékeket, az igaz, a szép és a jó értékét. Ezek iránt a szellemi értékek iránt azok az emberek fogékonyak, akik képesek rácsodálkozni a világ dolgaira, akik kíváncsiak és lélekben fiatalok. A szülő és a pedagógus feladata, hogy fenntartsa a gyermekben a veleszületett kíváncsiságot, amely a dolgok megismerésére sarkallja őt. Ám a világra való rácsodálkozás készségét is ki kell alakítanunk benne, hiszen ezek a pillanatok a boldogság hordozói. Ha az ember a szépséget szemléli, kicsit maga is megszépül, erényesebbé válik. Platon szerint már azért érdemes élni, hogy az ember a szépséget szemlélje önmagában.

Az igazság keresése kicsit összetettebb dolog, mivel az igazság megtalálása önzetlenséget kíván az embertől. Ha az ember tudatosítja, hogy nincs a teljes igazság birtokában, és igyekszik a másik emberrel egymástól tanulva eljutni a teljesebb igazsághoz, akkor a megtalált igazság szorosán és tartósan összekapcsolja őket. Vajon megtaníthatjuk-e gyermekeinket a helyes érvelésre, vitatkozásra, párbeszédre lefolytatására? Mi magunk tudunk-e kulturáltan vitatkozni, érvelni? Találkoznak-e gyermekeink megfelelő mintával akár a családban, az iskolában vagy a médiában?

A modern pszichológia előszere-ttel beszél az ember önmegvalósításáról, személyes kiteljesedéséről. Ezért gyakran érik olyan vádak, melyek szerint az emberi önzőséget helyezi előtérbe. A humanisztikus pszichológia képviselői szerint azonban az ember akkor éri el ezt a személyes kiteljesedését, ha képes mások felé megnyitni, másokat elfogadni, másoknak segíteni, másokat szeretni. Ha

tud hűséges lenni, igaz barátnak maradni, a másikat nem kizárni. Ha tud jó ember lenni. A jóság hozzásegít ahhoz, hogy erkölcsösök legyünk. Ha az emberek nem erkölcsösök, akkor a társadalom is erkölcselenné válik. Az ilyen társadalomban nem mindig könnyű az erkölcsösen élő ember boldogulása.

Milyen kapcsolatban van az erkölcsös élet és a személyes boldogság? Erik Fromm szerint korunk embere abban a tévedésben él, hogy a tárgyak birtoklásában, érzéki élvezetek habzsolásában látja a boldogságot. Szerinte az ember nem a birtoklás által lesz boldoggá, hanem azáltal, hogy hitelesen létezik, vagyis azáltal, hogy önzetlen szeretettel egyesül valamivel vagy valakivel, anélkül, hogy azt birtokolni akarná. Az olyan ember számára, aki csak birtokolni akar, nem cél a másik ember, hanem eszköz, olyan holmi, amely bármikor kicserélhető, eldobható. Mindez tapasztalható, sajnos, az emberi kapcsolatokban, a párkapcsolatokban. Sokkal könnyebben rúgunk fel barátságokat, hagyjuk el a családjunkat, hagyjuk magunkra az idős szülőket. Azonban az új izgalmak, a reklámozott áruk megvásárlása, az élet habzsolása sem teszi tartósan boldoggá az embert. A mai ember csak kapni akar. Megfeledkezik arról, hogy adni nagyobb öröm, mint kapni. Ha kapni szeretnék, előbb nekem kell adnom. Számtalan pszichológiai kísérlet igazolja, hogy a segítségnyújtás, az adakozás boldogsághormont termel a szervezetünkben. Gyakrabban kellene él-nünk velük. És nem csak karácsony tájkán.

Nézem a bölcsoben békésen alvó kisembert. Közben arra gondolok, hogy nagyon nagy szükség lenne egy alapvető szemléletváltásra. Akkor talán valamivel könnyebb lenne a szülők és a pedagógusok munkája az erkölcsös és boldog emberek kinevelésében. Ehhez kívánok mindannyiuknak sok-sok erőt, egészséget, kitartást és derűs napokat az új évben.