

Fodor Anikó

# „Tetejetlen fa”

avagy az anyanyelv hete a nyékvárkonyi Móra Ferenc Alapiskolában



Iskolánk, a nyékvárkonyi Móra Ferenc Alapiskola a 2014/2015-ös tanévben hatodik alkalommal rendezte meg az „anyanyelv hetét” április 27-30. között. Mint minden évben, idén is egy héten át foglalkoztunk játékos feladatok formájában a magyar irodalom és nyelvtan számos területével.

Rendezvényünk a magyar mondavilág mesefájáról a „Tetejetlen fa” nevet kapta, mely, mint az anyanyelvünk, a múltban gyökerezik, és csak az emberek képzelete, törődése képes növelni, életben tartani. Célunk az, hogy diákjaink játékos formában, észrevétlenül sajátítsanak el új ismereteket a magyar nyelvvel, irodalommal kapcsolatban. A hét során a felső tagozatos osztályok versenyeznek több napon át egymással. Úgy tűnik, az ötlet bevált, sok tanulónk kérdezte a hét végén, mikor „játszunk” újra.

## A rendezvény forgatókönyve:

**1. nap – IRODALOM-BIRODALOM:** Az osztályoknak irodalmi kvízkérdésekre kellett válaszolniuk egy-egy feladatlapon, mellyel csak a szünetekben foglalkozhattak. Ezután közös meseírás következett, melyeket az osztálytársaknak együtt kellett elkészíteniük 10 megadott, de össze nem illő kifejezés felhasználásával. Erre a napra esett a szabadon választott Jókai-mű alapján készített makettek leleplezése is. A tanulók az előző hetekben áttanulmányozták a kiválasztott műveket, majd az osztályfőnöki órákon közösen elkészítették. Hat ügyes, ötletes alkotás született: az 5.-esek a *Melyiket a kilenc közül* c. elbeszélést, a 6. A-sok Jókai balatonfüredi házának bemutatását, a 6. B-sok *A kőszívű ember fiai* c. regény farkasüldözéses jelenetét, a 7. osztályosok *A nagyenyedi két fűzfát*, a 8.-osok *Az arany ember* komáromi házát, míg a 9. osztályosok a Senki szigetét jelenítették meg.

**2. nap – VETÉLKEDŐ:** A felső tagozatosok nyelvtani kérdéseken törték a fejüket a már megszokott feladatlapon formájában. A szünetekben bőszen zajlott az állatos közmondások, szólások keresése, amelyeket másnap reggelig kellett állattípusok szerint csoportosítani benyújtani. Ennek eredménye: 9. o. – 213 db., 5.o. - 190 db., 7.o. – 173 db., 8.o. – 168 db., 6.B – 123 db., 6. A – 80 db. különböző „állati” közmondás és szólás.

Ugyanezen a napon az iskola tornatermében zajlott regionális Jókai-emlékversenyünk, melynek apropója Jókai Mór születésének 190. évfordulója volt. Baráti iskoláink: Egyházkarcsa, Bős, Csilizradvány és Csallóközarányos háromfős csapatai jöttek el felkészítőikkel, hogy összemérjék tudásukat *A nagyenyedi két fűzfa* és *Az arany ember* c. művek ismeretéből. A mieinkkel együtt hét csapat szorgoskodott a változatos, mindent átfogó, érdekes kérdések megoldásán. Háromórai komoly munka után végre megszületett a végeredmény. Nagy örömeinkre iskolánk tanulói vitték el a pálmát, bár egész kis pontkülönbséggel.

**3. nap – IRODALMI PÁROK:** A szerdai napunk nagy sürgés-forgással kezdődött, hisz irodalmi párkeresőt játszottunk nemcsak az iskola folyosóin, hanem az udvaron is. Ebben a játékban minden osztály egyenlő számú kitzűzöt kap 1-1 irodalmi szereplő nevével. A szünetekben a tanulónak meg kell találniuk a párjukat, majd az ellenőrzőponton jelentkezniük. Azok kapnak pontot, akik meg tudják mondani, kinek melyik művében szerepelnek. Ehhez segítségképpen a folyosón több helyen elhelyeztünk egy listát, amelyen megadtuk a szereplőket, a szerzőt és a mű címét. Az ötlet bevált, az előreláthatóbb diákok már egy-két nappal előtte tanulmányozták a lapokat.

Egy kis kiállítást is nyitottunk az iskola folyosóján: a felsősök nevez-

ettek legszebbnek tartott füzetükkel a „felső tagozat legszebb füzete” versenybe, melyeket az alsó tagozatosok értékelték szavazócéduláikon a kiállított makettekkel egyetemben.

**4. nap – KIÉRTÉKELÉS:** Anyanyelvi hetünk eseményeibe minden évben igyekszünk bevonni valamilyen módon a község lakosságát is. Idén felhívást intéztünk a nyékvárkonyiakhoz, hogy támogassák felajánlásaikkal egy mozgatható könyvtár létrehozását az iskola folyosóján. Két forgatható könyvvállványt állítottunk fel, ezekre helyeztük a lakosok által felajánlott köteteket. Nagy örömeinkre több mint 100 kötet érkezett ajándékba, melyeket a kiértékelés napján bocsátottunk a diákok rendelkezésére. A könyvek őrizetlenül állnak a folyosón, a gyerekeknek csak jelezniük kell, melyiket szeretnék hazavinni, elolvasni. Egyetlen szabály, hogy év végéig vissza kell hozniuk.

Második programpontunk az előző héten meghirdetett egyéni mese- és versíró pályázat értékelése volt. Vers kategóriában egy győztest díjaztunk, míg mese kategóriában külön értékeltük az alsó és felső tagozatosok alkotásait. A kis írópálánták maguk olvasták fel írásaikat az összegyűlt diáksereg előtt.

Kiosztottuk még a legromantikussabb történet, a legszebb füzet, a legjobb makett díját, majd az osztályversenyek értékelése következett. A vándorkupát a legnagyobbak, a kilencedikesek szereztek meg idén, de a többiek sem búslakodtak, hisz nekik még több évük van, hogy a győzelmet megszerezzék, és ott álljanak a „Tetejetlen fa” legtetetjén.

Reméljük, anyanyelvi hetünk által egy lépéssel közelebb kerültünk a célhoz: ha diákjaink gyermekként megszeretik, talán felnőttként ápolni is fogják közös kincsünket, anyanyelvünket.



## Családi délután a Batthyány-Strattmann László Alapiskolában

A Batthyány-Strattmann László Alapiskola kollektívája második ízben rendezett családi délutánt a felbári iskola udvarán, 2014. szeptember 5-én.

A családi délután célja az iskola népszerűsítése, pozíciójának erősítése, a szülők, iskolabarátok, a falu lakossága és az iskola közti jó kapcsolat elmélyítése, ismerkedés, barátkozás, információcseré, közösségformálás volt. Egy olyan maradandó, élményekkel teli délutánt kívántunk szervezni, ahol szülő, gyermek, pedagógus, nagyszülő, volt diák és iskolabarát örömmel találkozik egymással.

A rendezvény keretén belül első ízben valósult meg az elsősök fogadalomtétele. A nyüzsgő gyermekcsereg boldogan vette birtokába az iskolaudvart, ahol a különböző kézműves foglalkozások, a szabadtéri közös játék úgy lefoglalta az iskola apraja-nagyját, hogy a felnőttek nyugodtan beszélgethettek, ismerkedhettek. A programot néptánc-előadással és zumbaoktatással színesítettük.

Ez a délután egy kicsit nyárbúcsúztató, s egyben őszi köszöntő is volt. Búcsúztunk a nyártól, a felhőtlen szabadságtól, szórakozástól, de örültünk, hogy újult erővel kezdhetjük a tanévet, s hogy tetünk valamit az iskolánk fennmaradásáért, közösségünkért.

A Batthyány-Strattmann László Alapiskola a kis létszámú iskolák közé tartozik. A 2014/2015-ös iskolaévben 92 tanuló járt hozzánk. Tantesztületünket szakképzett, odaadó pedagógusok alkotják. Nélkülük, illetve a technikai személyzet karbantartó, konyhavezető, szakácsnő, takarítónők hatékony és aktív közreműködése nélkül nem valósulhatott volna meg már másodízben ez a rendezvény. Hathatós segítséget nyújtott a falu polgármestere és a községháza alkalmazottai.

A rendezvény sikere, pozitív visszhangja a szülők körében bizonyítja, hogy egy kis csapat lelkes hozzáállásával, jó ötletek kreatív megvalósításával nemcsak a gyerekek javára felhasználható anyagi forrásokat tudja növelni, de az emberi kapcsolatok minőségének javulását is elősegíti.

### Program:

- 15:00 Megnyitó: vers, ének
- 15:10 Az elsős tanulók fogadalomtétele
- 15:20 Kézműves foglalkozások, játékos foglalkozások. Zsákbamacska, arcfestés, gulyás, palacsinta, frissítők, sütibár.
- 17:15 Zumba
- 17:40 Néptánc, népi játékok, táncház
- 18:30 Tombolahúzás
- 19:00
- 19:30 A rendezvény befejezése



## Műveltségi vetélkedő a Deáki Alapiskolában

A Deáki Alapiskola és a helyi Csemadok alapszervezete a 2014/2015-ös tanévben immár ötödik alkalommal szervezte meg a Műveltségi Vetélkedőjét. A rendezvény érdekessége, hogy korhatár nélkül bárki benevezhet a község lakosságából, így az ismeretek játékos bizonyítása közben közvetítő szerepet tölt be a falu lakossága között. Egy ilyen vetélkedő lehetőséget ad számukra a kapcsolatteremtéshez. Barátságok születhetnek nemcsak gyermekek, hanem a gyermekek és a felnőttek között is. Generációk találkozója, ahol együtt versenyez gyermek, ifjú, felnőtt és a korosabb nemzedék tagja is. A tanulók elismerést vívhatnak ki maguk számára környezetükben. A vetélkedővel arra próbáljuk ösztönözni a diákjainkat, hogy mérjék össze a tudásukat az idősebb generációval. A résztvevők között rendszeresen akadnak nagymamák, felnőttek, pedagógusok, egyetemisták, középiskolások, alapiskolások, sőt, akár óvodás-korú gyermekek is. Célunk, hogy minél több fiatalban felbujdjék a tudásvágy, és ráirányítsuk a figyelmet a kultúra közvetítésének és tudás birtoklásának fontosságára. Azt szeretnénk, ha a tanulóink szórakozva tanulnának és hasznosan töltenék szabadidejüket.

Műveltségi vetélkedőnk csapatverseny, ahová háromtagú csapatok jelentkezhetnek. A témakörök között általában magyar nyelv és irodalom, történelem, földrajz, bi-

ológia, matematika, zene, sport és helytörténeti ismeretek szerepelnek.

A 2014/2015-ös tanévben tizenegy csapat, tehát harminchárom versenyző mérhette össze tudását. Persze akadtak olyanok is, akik nézőként szemléltek a csapatok küzdését. Kimondottan örültünk, hogy ennyi embert sikerült megszólítanunk.

A feladatok elméleti tudásra épültek, a számonkérést azonban igyekeztünk minél játékosabb formában megoldani. Akadt köztük totó, kiegészítő feladat, szövegfelismerés, anagramma. A feladatlapok összeállítását Boros Magdaléna és Mgr. Sósik Tímea végezte. A verseny lebonyolítását Mgr. Bende Gabriella és Boros Magdaléna vállalta. A feladatlapok javításáért Mgr. Sósik Tímea, Néma Viktória és Godek Dániel voltak felelősek.

Minden feladatlap kitöltését követően azonnal sort kerítettünk a helyes válaszok ismertetésére. Az első két témakör megoldása után rövid szünetet tartottunk, amely alatt ismertettük az aktuális állást. Végül megszületett az eredmény: a harmadik helyezést a Csemadok csapata, a második helyezést a Szülők csapata, első helyezést pedig a Pedagógusok csapata szerezte meg. Az eredményektől függetlenül elmondhatjuk, hogy mindannyian nagyszerűen szórakoztunk, és büszkén állíthatjuk, hogy ismét sikerült egy lépést tenni a helyi közösség erősítése érdekében.