

Két befejezett nemzeti projekt és 27 érem

A IUVENTA 2015-ben két nemzeti projektben végzett sikeres tevékenységet, melynek köszönhetően több ezer fiatalnak nyújtottak hatékony segítséget a munkapiacra való tájékozódásban, illetve az elhelyezkedés területén. Tanulóink figyelemre méltó eredményeket értek el különböző nemzetközi olimpiászokon, melyekről 27 érmet hoztak haza.

2011 és 2015 között csaknem 12 000 fiatal vett részt gyakorlati képzésben a KomPrax elnevezésű nemzeti projekt keretén belül. A 15 éven felüli fiatalok ingyenes hétféle oktatáson vehettek részt, melyen elsajátít-

hatták a hatékony kommunikáció és projektfejlesztés alapjait. A továbbiakban a résztvevők apróbb projektek megvalósításán dolgoztak, pl. játszótér rendbehozásánál, iskolai könyvtár rendszerezésénél, sportnapok szervezésében. A projekt az EU szociális alapjából került finanszírozásra, mintegy 6 millió euro értékben.

A PRAKTIK elnevezésű nemzeti projektbe – 2013 és 2015 között – mintegy 3 252 tanuló és 495 nevelő kapcsolódott be. A projekt során a nevelők kommunikációs tréningben és csapatfejlesztésen vettek részt. A tanulók új élményfejlesztő

módszerekkel ismerkedhettek meg a közlekedési pályákon és az „Éld meg!”-táborokban. Az EU szociális alapjából finanszírozott projekt mintegy 5,2 millió euróba került.

2015 folyamán a IUVENTA 16 nemzetközi versenyre nevezett be tanulókat különböző olimpiászokra. Képviselőink összesen 3 arany, 11 ezüst és 13 bronzérmét szereztek. A legsikeresebb tanuló a Stará Lubovňa-i Szent Miklós Egyházi Gimnázium tanulója, Eduard Batmendij, valamint a nagyszombati Hollý Gimnázium diákja, Jakub Obuch lett két-két éremmel.

Ismét terítéken a pedagógusok fizetése

A pedagógusok fizetését az OECD szintjére akarják emelni – ez 420 millió euróba kerülne az államnak.

Az IVP és a minisztérium munkatársai december folyamán a szlovákiai iskolaügy alkalmazottainak fizetésbeli különbségeiről, a bérezés módosításának lehetőségeiről tárgyaltak. A pedagógusok és pedagógiai alkalmazottak fizetése az utóbbi években kétszer gyorsabban nőtt, mint a gazdaság más területén dolgozók bérezése. Az alapiskolák majdnem egyharmadában nagyobb a bruttó átlagfizetés 1 000 eurónál. Az IVP analitikusai – az OECD átlaga elérése érdekében – ennek ellenére további emelkedést javasoltak, továbbá felhívták a figyelmet a nagyon alacsony kezdő fizetésekre és a nem effektív fizetési rendszer veszélyeire.

A pedagógus fizetése sok tényezőtől függ – ilyen a pályán eltöltött évek száma, a végzettségi fokozat, a pozíció, az iskola minősítése, egyéb funkciók betöltése (pl. osztályfőnök). A fizetékülönbség megmutatkozhat az iskolák típusától függően is.

Az elmúlt év legmagasabb átlagfizetése az alap- és középiskolákban a következőképpen alakultak:

gyakorló iskolák: 1 039 euro
speciális alapiskolák: 1 030 euro
speciális gimnáziumok: 1 022 euro
alapiskolák: 984 euro

gimnáziumok: 976 euro
szakközépiskolák: 975 euro
speciális szakközépiskolák: 957 euro
szakközépiskolák: 941 euro

A 2014-es év adatai alapján a legalacsonyabb fizetések a sportgimnáziumokban vannak (911 euro), ezt a konzervatóriumok követik 899 euróval.

Az analitikusok az iskolák fajtája szerint is elemezték a fizetések alakulását. A 2 167 alapiskola 41 százalékában a fizetés 900 és 1 000 euro között mozog. Az alapiskolák 23 százalékában alacsonyabb a fizetés 900 eurónál, viszont 26 százalékánál 1 000 és 1 100 között, tíz százalékánál pedig 1100 euro feletti a fizetés.

A szakemberek adatai szerint az állami költségvetésből fizetett pedagógusok fizetése 2011-ben meghaladta a nemzetgazdaságban elért átlagbérek magasságát, mikor is elérte a 102 százalékot. 2012 és 2014 között a pedagógusok bére átlagosan 7 százalékkal emelkedett, míg a nemzetgazdaságban csupán 3 százalékkal nőtt. Az elmúlt évben a pedagógusok fizetése elérte a nemzetgazdaságban kimutatott átlagfizetés 114 százalékát.

Az elemzők számításai szerint a következő években is gyorsabban fog emelkedni a pedagógusok átlagfizetése, mint a nemzetgazdaságban. 2016-ban várhatóan a pedagógusok bére

a nemzetgazdasági átlag 116 százaléka lesz.

A gyorsabb béremelések ellenére az analitikusok a következő években is bérfeljavulást javasolnak, amit elsősorban a pedagógiai munka attraktívabb fejlődésével indokolnak. Felhívják a figyelmet a bérrendszer hatékonyságának lehetőségeire, pl. a nagyobb kiadásokat igénylő régiókban dolgozó pedagógusok esetében a bérpótlék bevezetésére vagy a karrierépítő rendszer innovációjára.

A béremelések természetesen komoly érvágást jelentenek a költségvetésnek. Amennyiben minden kozmetikázás nélkül az OECD szintre akarnánk emelni a fizetéseket, ez éves szinten 423 millió euróba kerülne.

Hatalmas különbség mutatkozik a tapasztalt és kezdő pedagógusok fizetése között. A szakemberek rámutatnak, hogy a kezdő tanárok fizetése közti különbség túlságosan nagy a környező országok bérezéséhez képest. A 25-40 év közötti tanítók fizetése nálunk 35 ponttal marad el az OECD országokban oktató hasonló korú kollégáikétól, míg a 45 év feletti pedagógusok esetében ez az arány alig 20 pont, az OECD országbeliek javára. A felmérést végzők javasolják ezeknek a különbségeknek a minél hamarabbi kiegyenlítését, illetve a kezdő pedagógusok bérének rendezését.

Karnyújtásnyira a digitális tananyag

Karnyújtásnyira a digitális tananyag – ez a megnevezése az Oktatási, Tudományos, Kulturális és Sportminisztérium és a szlovák kormány közös projektjének, melyben a minisztérium fő partnerként és megrendelőként szerepel.

A projekt a *Társadalom informatizálása* elnevezésű operációs program költségvetéséből kerül finanszírozásra, 29,4 millió eurós nagyságrendben. Elsődleges célja az eGov szolgáltatások kifejlesztése, mely lehetővé teszi minden, a projektbe bekapcsolódott iskola számára a digitális oktatáshoz való gyors és minőségi hozzáférést, valamint a biztonságos internethasználatot.

A projekt alatt 5 járáson belül optikai hálózatot alakítanak ki, melyre minimálisan 200 iskola kapcsolódik

majd. Ezek az iskolák WiFi hozzáférést kapnak, melyeket az egész iskola területén lehet majd használni, és az iskolai táblagépeken és számítógépeken kívül a diákok saját eszközeik használatára is alkalmazhatják. A rendszer kényelmesebb online hozzáférést biztosít a tanulóknak és tanároknak egyaránt, továbbá 5 éves ingyenes szervizt és tanácsadást is garantál.

Elsősorban arról van szó, hogy az iskolák hozzáférhessenek ahhoz a digitális tananyaghoz, amely a minisztérium adatbázis-központjában található. Az effektív internethasználat továbbá segít az egyes online működő projektek alkalmazásánál előfordulható esetleges problémák megelőzésében, a tesztelések és egyéb projektek, valamint szimultán kapcsolódások sikeres megoldásában.

A projekt további fontos célkitűzése az iskolák kibernetikai és fizikális biztonságának erősítése. Az internet-hozzáférést bizonyos biztonsági beállításokhoz köti a rendszer, melyet a tanulók életkorához viszonyítanak. Lehetőség nyílik biztonsági kamerák beépítésére is, melyekkel az iskola egyes termeit tudják figyelemmel követni. A projekt ezenfelül az oktatási rendszer minőségét is hivatott fejleszteni, megvalósítva ezzel az OPIS elnevezésű program küldetését.

A minisztérium és a kormányhivatal megfelelő hangsúlyt fektet a projekt előkészítésére és a legalább 5 évig tartó közös együttműködésre, melynek kiértékelése és monitorizálása folyamatos történik, és egy országos rendszer kiépítésének alapjául szolgál majd. Részletes információk a www.educentrum.sk oldalon olvashatók.



Jóváhagyták az egyetemek költségvetését

A minisztérium december folyamán jóváhagyta az egyetemek 2016-ra vonatkozó dotációját, és még a tavalyi év végén postázta a szerződéseket az egyes intézményeknek.

A rektorok az elmúlt években rendszeresen panaszkodtak a kiegészítő szerződések kései elkészítése miatt, most viszont még a költségvetési év megkezdése előtt kézhez kapták a kért dokumentumokat. Az egyetemek 2016-ban 451 235 920 euró támogatást kapnak, ebből 247 169 936 akkreditált tanulmányi programok támogatására, 149 025 389 euró kutatásfejlesztésre

és művészeti irányzatok finanszírozására, 53 540 595 euró pedig a diákok szociális támogatására lesz fordítva.

A minisztérium ezenkívül tovább támogatja a Nemzeti ösztöndíj programot, a SANET akadémiai hálózat aktivitásait, az Akkreditációs Bizottság tevékenységét és az egyetemek reprezentációs működését. A jövő évben a főiskolák a támogatási rendszeren belül 3 millió eróval nagyobb összeghez juthatnak, mint tavaly. Draxler miniszter úr szerint akár kilenc millióval is képesek növelni a jövőben ezt az összeget.

Az anyagi támogatások jelentős emelkedésével minden bizonnyal javul az egyetemek helyzete. A kutatásokra szánt összeg (ami jelenleg 137 millió euró) csaknem fele, 58 millió euró a komplex akkreditáció alapján kerül szétosztásra, nagyobb hangsúlyt fektetve az intézmények elért eredményeire. A dotációs rendszer kidolgozásában közreműködtek az egyetemek reprezentációs szervezeteinek képviselői is, akik észrevételeiket és javaslataikat december 6-ig nyújthatták be.