

Föld napja – Kreatív környezetvédelem

Pályázó: Majthényi Adolf Alapiskola
Baka Szilvia, pedagógus



A Föld napja határok nélkül...

Pályázó: Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola, Bély
Tótok Ilona, pedagógus

A Bélyi Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában immár 5. alkalommal került megrendezésre a Föld napja határok nélkül nevű esemény, melynek célja, hogy a környezetvédelem időről időre az érdeklődés központjába kerüljön. A rendezvény az alsó tagozatos tanulók részvételével valósult meg. Az ötletadó és a feladatok összeállítója Tótok Ilona pedagógus volt. Az összejövetelre meghívást kaptak a baráti iskolák is Magyarországról. Négytagú csapatok képviselték az osztályokat, illetve a vendégek esetében az iskolájukat. A rendezvény 2015. április 24-én valósult meg. Minden csapat kapott nevet is – Vizesés (fehér), Napsugár (sárga), Ébredés (zöld) stb. –, a színes felsőben nagyon látványosak voltak a gyerekek.

Iskolánk igazgatója, PaedDr. Kalinák Szabolcs megnyitójában kiemelte a gyerekek felelősségét a jövőre nézve „**A kincs TE vagy és a FÖLD, melyen élsz. Vigyázz rá!**”

Következett a Föld napja himnuszává vált *Nevet a Föld* című dal közös elneklése (Napvirág zenekar).

https://www.youtube.com/watch?v=_I5xtWiTbh0

A világ eljutott arra a pontra, hogy a Föld napját nemcsak ünnepelni kell, hanem tenni, sokat tenni azért, hogy szűkebb és tágabb környezetünket megóvjuk azt. Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot? – így hangzik a Föld napja mozgalom egyik jelmondata.

Az erre az alkalomra készült prezentációban vázoltuk, hogy mindannyian felelősek vagyunk Földünkért, ami csodálatos hely és veszélyben van. A Föld megmentésért indult mozgalom már 45 éves, elindítója Denis Hayes, a megújuló energiaforrások kiemelkedő híve.

Prezentáció a Földről, környezetvédelemről

A prezentációban a legégetőbb környezetvédelmi problémákra hívtuk fel a figyelmet, mint az ivóvízhiány, az éhínség, betegségek, vegyi és nukleáris fegyverek, környezetszennyezés, gyárak, kipufogógázok, hulladékok, esőerdők kiirtása, ózonlyuk, klímaváltozás. A Tisza folyónál és tágabb környezetünkben élő védett növények és állatok is bemutatásra kerültek. A szelektív hulladékgyűjtésre fontosságára is kitértünk. Földünket nem szüle-

„Meg kell tanulnunk vágyakozni az után, ami a miénk.”

Simone Weil

A Föld napja immár 45 éve egy cselekvő ünnep, amely mindnyájunk jövőjéről szól. Azért hívták ugyanis életre, hogy aktívan vegyünk részt saját környezetünk ápolásában, szépítésében, gazdagításában. Erre a felelősségünkre kívánt rámutatni a 2015-ös rendezvény is a Majthényi Adolf Alapiskolában.

A bevezetőben elhangzott, hogy földlakónak lenni a természet tiszteletben tartását is jelenti. A latin „respecto” kifejezés arra figyelmeztet bennünket, hogy amit megnézek, arra tekintettel vagyok, sőt gondoskodni is igyekszem róla.

A kiselőadások igyekeztek felvezetni a nap témáját, a tudatos és kreatív környezetvédelmet. Vanya tanárnő hangsúlyozta a szelektív hulladékgyűjtés fontosságát, melynek eredményeképpen a nap folyamán értékes alkotások születhetnek majd. Borka tanár úr pedig értékeink, elsősorban az ivóvíz védelmében emelte fel szavát, hiszen mit sem ér életünk, ha éltető forrásunkat elpazaroljuk.

A tanítási nap javarésze az összegyűjtött hulladékok újrahasznosításával telt az osztályokban az osztályfőnökök és a vendégkézműveskedő hölgyek – Szendi Erika, Kučerka Zsuzsanna, Lebo Tímea, valamint Labancz Katalin és nagymamája – irányítása mellett.

A felsős diákok keze munkáját dicsérik az elkészült tojástartó-virágok és figurák, papírpillangók, fonálvirágok és könyvjelzők, mécsstartók, kulcs tartók, hűtőmágnesek, a kartonkép, kupakangyalkák, harisnya-virágok, a pillepalack-teknősök és még számtalan hasznos tárgy elkészítése.

Az alkotásokhoz némi inspirációul szolgált Peter Gubrica mérnök alkotásainak megtekintése is a kultúrházban, mely a „e A R T h FACTORY” címet viselte.

A kézműves alkotások természetesen kiállításra is kerültek iskolánk folyosóján. A 8. A osztályos tanulók mintegy

be is mutatták a kreatív újrahasznosítás lehetőségeinek néhány módját. A bemutatásra került tárgyak lenyűgöztek mindnyájunkat. Igazán fantasztikus dolgok születtek szinte a semmiből, a kidobásra szánt hulladékokból.

Földünk jövőjéről is érdemes elgondolkodni a Föld napja alkalmával. A diákok ezt meg is tették „A hülyeség kora” című film megtekintése, majd a látottak megbeszélése során.

Védeni leginkább azt lehet, amit igazán ismerünk, amit a magunkéknak vallunk. A tanulók a tudásukat öntötték képregény formába, hiszen a meghirdetett pályázat munkái mind arról szóltak, hogy természetet védeni csakis tudatosan lehet és érdemes. A legtanulságosabb alkotások Végh Tímea, Lakatos Dušan, Horváth Melánia, Recska Laura, Pandi Viktória és Polgár Letícia keze nyomát dicsérik.

Éltető világunk alapszimbóluma a fa. És ilyenkor a Föld napja alkalmával egy kicsit elgondolkodtam a fáról, vajon mit tudna korunkba üzeni fiatalságunk számára.

Lehet, azt, hogy nézzünk a gyökerére. A földbe kapaszkodik, hogy növekedjék. Nekünk is vannak ilyen kapaszkodóink: a családtagjaink, akik biztosítják számunkra a növekedést.

Aztán a fánkat vízcseppek öntözik, éltetik, mint minket a barátaink, jóakaróink, akik reményt adnak, biztatnak, erőt adnak az újrakezdéshez.

A fáink tavasszal kirügyeznek, mintegy életörömet fakasztanak, tanítva minket az élet szeretetére.

Virágba is borulnak, hordozva az új élet reményét.

Megteremve gyümölcsüket arra biztatnak bennünket is, hogy adjuk át másoknak a tapasztalatainkat, tápláljunk mi is másokat.

És végül vendégül látják az ég mardarait, engedve nekik, hogy fészket építsenek ágaikon. Legyünk mi is ilyen adakozó szeretettel teliek, akik megosztják életüket másokkal. Ennek az életbölcösségnek az elsajátítását kívánom minden diák számára, így: a Föld napja alkalmával.



Újrahasznosított anyagból készített tárgyak



A tablók bemutatása



Akadálypálya hulladékból

inktől örököltük, hanem unokáinktól kölcsönöztük.

A vetélkedő versenyfeladatai:

1. Puzzle – A Föld – összerakni a szétvágott képet

2. Igaz-hamis játék – zöld kártya felmutatása = igaz, piros kártya = hamis
A vízről szóló állításokról kell eldönteni, hogy igazak-e vagy sem.

- Földünk nagy része víz. IGAZ
- A vizek szennyezettsége a szárazföldi állapotokat nem veszélyeztetik. HAMIS
- A talaj szennyezettsége hatással van a vizek tisztaságára. IGAZ
- Az autót meg lehet mosni a folyókban. HAMIS
- Az olajszennyezettség jó hatással van a vízi élőlényekre. HAMIS
- Ha elzárom a csepegő csapot, azzal spórolok. IGAZ
- Minden kút vize iható. HAMIS

3. Keresztrejtvény

Közös keresztrejtvényfejtés: minden csapat más részfeladat meghatározását mondhatja (választanak egy számot).
Meghatározások:

1. A növény egyik része (gyökér)
 2. Földünk színe a világűrben (kék)
 3. A méhek lakóhelye (kaptár)
 4. Ez lesz a vízből, ha megfagy (jég)
 5. A mozgásban lévő levegő (szél)
 6. Bolygónk nagy részét alkotja (víz)
- Megfejtés: Kérész – jutalompontokért mindent elmondani a kérszről
<https://www.youtube.com/watch?v=t9DLQfapiJE>

4. Tabló bemutatása

A rendezvényen résztvevő 6 csapat házi feladatként készített egy tablót **Földünk értékei és szépségei** címmel. Minden csapat kiemelkedőt alkotott, röviden be is mutatták a munkájukat.

5. Hamupipóke – szétválogatni az összekevert lencsét és babot – a madarak védelme

6. Kvíz – Mennyire vagy zöld? – Környezetbarátként való viselkedés

Néhány kérdés ízelítőül:

Használtok a lakásban energiatakarékos égőt? Rövid távolságokat mivel és hogyan tesztek meg? Odafigyel-e a családotok a szelektív hulladékgyűjtésre? Vásárláskor használtok-e a újrahasznosítható táskát? Ha kifogy az elem, hová rakjátok? Lefekvés előtt kikapcsoljátok a tévét, kihúzzátok a konnektorból a vezetékét? stb.

7. Kukatündér – hulladékválogatás – papír, műanyag, fém, üveg, veszélyes hulladék

8. Újrahasznosított anyagból készült tárgyak bemutatása

Az otthoni felkészülés másik részfeladata volt újrahasznosítható anyagból valamilyen tárgy készítése, amit a csapatok nagy lelkesedéssel és leleményességgel meg is valósítottak.

Szebbnél szebb alkotások születtek, mint pl. madáretető, ceruzatartó, malacpersely, ékszerek, állatok stb.

9. Sportjáték – Lufi-tornádó – cél: lufit felfújni és a poharakat lesepenni (lefújni az asztalról) – a szél ereje hatalmas, már térségünkben is megfigyelhető ez a természeti jelenség

10. Akadálypálya – Pet palackból, kartonpapírból, tojástartóból kialakított akadálypályán végigseperni egy műanyag kupakot, és eljuttatni a kapuba, egy kartondobozba.

Ez a feladat hatalmas sikert aratott, szinte minden résztvevő tetszését elnyerte. A cél leginkább az volt, hogy felkeltse a gyerekek érdeklődését azon a téren, hogy a szemétnak hitt anyagok kis fantáziával, ügyességgel játékokra is alkalmasak.

11. Szerencsekerék – a szerencsekeréken állatok szerepelnek, amelyik sorra kerül a forgatás után, azt kell jellemezni (sün, bagoly, gyík, medve, gólya, harkály, farkas, denevér, vipera)

■ **Értékelési szempontok:** élőhely, jellemzés, táplálkozás, védett-e

12. Dobókocka – növényeket tartalmaz (hóvirág, gyermekláncfű, pipacs, lucfenyő, ibolya, gesztenye), kiválasztani a jellemző jegyeket a szókérdőre Pl. Hóvirág – az első tavaszi virág, védett, fehér színű

Pipacs – a mezőket és a búzatáblákat ékesíti, piros színű, népies neve pipacsmák

A feladatokat zsűri pontozta, a legtöbb pontot a **karcsei csapat** gyűjtötte.

Kiértékelés

A résztvevők végül meghallgatták a Mese a Földről című történetet. A mese szövege a www.katedra.sk oldalon olvasható.

Fogadalom – A csapatok felállva a következő fogadalmat tették:

Védem a természetet! Gyűjtöm a papírt, vasat! Gondoskodom az állatokról!

Osztályozom a szemetet! Takarékoskodom az energiával és a vízzel!

Iskolánk igazgatója emléklappal és kis ajándékokkal kedveskedett a rendezvény résztvevőinek.

A esemény záró mozzanata közös **muskátlülettetés** volt, amit az iskola udvarán elhelyezett **színesre festett gumiabroncsokba** ültettek a csapatok. Ezzel felhívtuk a figyelmet arra, hogy a hulladék gumiabroncsok is újrahasznosíthatók, és dekorációs célra kiválóan alkalmasak.

Az esemény lezárásaként arra gondoltak a gyerekek, hogy szeretnének szabadon friss levegőt lélegezni, futkosni a réten pillangókkal kergetőzve, patakpartra kirándulni, tiszta erdeinkben csodálni a növény- és állatvilágot.

Bízunk benne, hogy ezen a napon nemcsak felelevenítették ismereteiket a gyerekek, hanem játszva tanultak is. A közös játék öröme, az együtt eltöltött idő szemléletformáló erővel is bírt. Vigyázzunk együtt törekeny világunkra!