



Selyés Sárkányok

Idén harmadik alkalommal került megrendezésre az alap- és középiskolák között zajló sárkányhajó bajnokság, melyen iskolánk diákjai a kezdetektől fogva remekül teljesítettek. Eddig háromszor versenyeztünk, és minden évben a dobogó második fokára léphetett fel csapatunk.

Minden úgy kezdődött, hogy egy átlagos napon, talán angol órára ment, Paraska tanár úr megkért, hogy lenne-e kedvem sárkányhajózni. Első gondolataim közé természetesen az „az mi?” tartozott, de egészen izgalmasnak hangzott, ezért rögtön igent mondtam. Szombaton reggel hét óra körül, kissé álmosan, de annál nagyobb lelkesedéssel vártuk a nem mindennapi sport kezdetét. Vágra érve az adrenalin szint és a bizonyítási vágy egyaránt nőtt. A medencénél óriási hangzavar mellett elkezdődtek a párbajok. Telt-múlt az idő, míg csakhamar a döntőben találtuk magunkat. Hosszas küzdelem után lecsúsztunk az első helyről, de ennek ellenére mindenki mosolyogva szállt ki a hajóból. A verseny végén Wichmann Tamás, kilencszeres világbajnok kenus beszélgetett velünk és gratulált teljesítményünkhöz. Természetesen az úgynevezett „Wichmann-selfie” sem maradhatott el. Az ezüstérem átvétele után egy finom ebédet ettünk, és jóllakva indultunk el haza. Az út egy kiadós ebéd utáni szunditással telt.

Végezetül, reméljük, hogy jövőre a három ezüstérem mellé egy aranybevonatú serleget is bezsebelhetünk.

Csapatunk tagjai: Bában Laura, Jakab Éva Barbara, Kara Máttyás, Csonotos István, Csóka Dávid, Kinczer Noel, Banai Tóth István és Čermák Attila.

Sokféle szakmára és jó szakemberre van szükség napjainkban is

Peter Plavčan miniszter Trencsénbe látogatott, ahol arról igyekezett meggyőzni az ottani középiskolásokat, hogy mennyire szükség van a szakképesítésre és a kiváló szakemberekre. A találkozó után a középiskolások összefoglalták tudásukat, és bemutatták ismereteiket a fodrász, kőműves, festő és mázó, cukrász és bárpultos szakmán belül.

A miniszter elmondta, milyen nagyra értékeli a fiatalok ügyességét és sokoldalúságát. A társadalomnak napjainkban is szüksége van magasan képzett szakembe-

rekre, akik nélkül nehezen boldogulnánk. Ők saját kezűleg készítik el a naponta használatos termékeket, naponta szükséges szolgáltatásokat nyújtanak, melyeket valamilyen igényelünk. A miniszter reményei szerint a duális képzés bevezetése és tökéletesítése még inkább segít az attraktív szakmai képzés minőségi növelésében, és segítséget nyújt a végzős tanulóknak a munkapiacra való tájékozódásukban.

A rendezvényre az Expo Center kiállítási területen került sor, melynek mintegy 2 500 látogatója volt.

A SASPRO – 2 elnevezésű projekt révén neves szakemberek érkehetnek Szlovákiába

Peter Plavčan miniszter hivatalában fogadta a pozsonyi egyetem rektorait, Karol Mičietát a Comenius Egyeterről, Robert Redhammert, a Szlovák Technikai Egyetem rektorát, valamint Pavol Šajgalíkot, az SzTA elnökét, illetve annak alelnökét, Eva Majkovát. A vendégek tájékoztatták a miniszter urat az Európai Bizottság közös projektjének jelenlegi állapotáról, mely a Marie Skłodowska Curie COFUND elnevezésű program és a SASPRO – 2 munka-program közös tervezetén működik majd a Horizont 2020 projekt keretén belül.

A projekt a fiatal európai kutatók érvényesülésének támogatását szorgalmazza, beleértve a tehetséges szlovák fiatalokat is, akik külföldi kutatásokon vettek részt. Ezenfelül a projekt segítségével szolgálhat abban is, hogy jeles külföldi kutatók és tudósok szlovákiai kutatásokban vegyenek részt.

A jelentkezők közül elismert szakemberek választják ki a legjobbakat. A miniszter a projekt támogatását a résztvevők által aláírt Memorandum segítségével kívánja biztosítani.

A tervezet a SASPRO program koncepciójára épül, amit 2013-ban a SzTA nyert el, és napjainkban is sikeresen alkalmaz. A neves szakemberek bekapcsolódnak a kutatócsoportok munkájába, jelentősen hozzájárulnak excellent eredmények eléréséhez, így a projektek kiértékeléséhez is. Mindezt az EU strukturális alapjaiból támogatják, mely lehetővé tette a modern laboratóriumok kiépítését. A projekt további hozama, hogy lehetőséget teremt a hazai tehetségek érvényesülésére, illetve garantálja a külföldi kutatási színvonal biztosítását. Ez pedig reményt szolgáltat arra, hogy sok neves szakember itthon érvényesítse tudását a jövőben.

A minisztérium rövid időn belül elkészíti az iskolaügy reformjának konkrét tervezetét a 2016-os évre

Peter Plavčan miniszter hivatalában fogadta az iskolaügyi szakszervezetek képviselőit, Pavel Ondek elnökkel az élükön. Megbeszélésük fő témája a kormányprogram iskolaügyre vonatkozó feladatainak teljesítése volt, különös hangsúlyt fektetve az iskolaügy reformálásával foglalkozó kérdésekre.

A miniszter tájékoztatta a szakszervezeti képviselőket az iskolaügy reformját előkészítő konkrét tervezetekről és feladatokról, melyeket ez év végéig kívánnak megvalósítani. A javaslat dokumentációja május folyamán készült el, amikor a minisztérium parlamenti vitára bocsátotta az anyagot. Ezt követően a minisztérium kerekasztal

megbeszéléseket szervez szakemberek, pedagógusok, szakszervezeti dolgozók bevonásával. A tapasztalatokat, észrevételeket május végéig beépítik a tervezetbe, majd hozzálátanak a megvalósításukhoz.

A felek továbbá abban is megegyeztek, hogy az iskolák és szakszervezetek képviselőivel négy évre szóló együttműködési memorandumot írnak alá. Pavel Ondek javasolta, hogy a memorandum tartalmazza a pedagógusok és pedagógiai dolgozók bérfelzárkózását előirányzó harmonogramot. A dokumentumnak tartalmaznia kell azokat a konkrét lépéseket, melyek az iskolaügy reformját irányozzák elő a jelenlegi kormány működése alatt.

Mi szükséges és mi nem szükséges a kötelező irodalom tanításához



Peter Plavčan miniszter és Petra Fridichová, az Állami Pedagógiai Intézet – Štátny Pedagogický Ústav – igazgatónője találkoztunk során egyetértettek abban, hogy az irodalom tantárgy oktatására nagyon nehéz összeállítani a szerzők és műveik optimális listáját. Kompromisszumos megoldásra van szükség, ám valószínűleg így sem lesz mindenki elégedett a végső döntéssel. Mindenkinek van kedvenc írója, költője, irodalmi alkotása, amit kulcsfontosságúnak tart.

Az irodalom anyagának kiválasztásakor elsősorban az irodalmi szöveg megértésére kell megtanítani a gye-

rekeket. Meg kell velük ismertetni az irodalom fejlődésének korszakait, az irodalmi alkotások hatását az egyes történelmi korszakokra, ill. a későbbi generációk irodalmi szerzőinek munkásságára. Ezért fontos, hogy minden történelmi korszak jelentősebb alkotása képviselve legyen az irodalom tanításában.

A kiválasztott szövegen belül meg kell tanulniuk a diákoknak az elméleti ismereteik alkalmazását, el kell sajátítaniuk a szövegfeldolgozás alapvető stratégiáit.

Az Állami Pedagógiai Intézet igazgatónője ismertette a miniszterrel azokat a konkrét műveket, melyeket a

négy-, ill. ötéves gimnáziumok tanulói tanulnak. A szlovák- és világirodalom műveit a jelenleg érvényben levő Állami oktatás program értelmében műfaji kategorizálás szerint ismerik meg a diákok. A szerzők és a művek kiválasztása nem alkot zárt rendszert, a tanárnak lehetősége nyílik a változtatásra. A pedagógusok ezáltal bővíthetik a szerzők és műveik névsorát. Az érettségi tesztek készítői azonban az Állami oktatási programban kötelezően megjelölt szerzők listájából alkotják meg a feladataikat. Ennek köszönhetően a tanítók és a tanulók egyaránt tudják, mire számíthatnak az érettségi vizsgák folyamán.



A Vízművek és két szakközépiskola együttműködési szerződést írt alá

Peter Plavčan oktatásügyi, Ján Richter munkaügyi miniszter és Boris Suska környezetvédelmi államtitkár jelenlétében a Vízművek képviselői együttműködési megállapodást kötöttek két szakközépiskola vezetőjével. Minderre a Nyitrán megrendezésre került JOB EXPORT 2016 elnevezésű állásbörze első napján került sor: a szerződést Plavčan szimbolikusan vízzel szentelte meg, mintegy a minisztérium áldását adva ezzel a memorandumra.

A szerződés új utat nyit a Vízművek és a két szakközépiskola, a kassai Technikai Szakközépiskola és a tóketerebesi Deutsch-Slowakische Akademien magán-szakközépiskola között. Az egyezés küldetése a vízgazdálkodást és ezzel kapcsolatos építészeti beruházásokat érintő szaktantárgyak oktatásának tökéletesítése és propagálása. Az együtt-

működést az az igény keltette életre, miszerint a nemzetgazdaságnak 2020 után egyre nagyobb szüksége lesz e téren új, szakképzett szakembergárdára.

Plavčan elmondta, hogy az említett szaktantárgyak hatékony támogatása nemcsak a minisztérium és a nemzetgazdaság érdeke, hanem a fiatalok elhelyezkedését is elősegíti majd. Támogatni kell azokat a szaktantárgyakat, ahol lehetőség kínálkozik a szakközépiskola és a munkáltatók kapcsolatának elmélyítésére. A minisztérium ezen a vonalon a főiskolai és egyetemi tanulmányok terén is megpróbál kedvező feltételeket nyújtani. Az új szakemberek minden bizonnyal megtalálják számításukat a munkapiacra – tette hozzá a miniszter.

A vízművek vezérigazgatója elárulta, hogy 2020 után több, mint 80 főiskolát és mintegy 150 középiskolát végzett

szakemberre lesz szükségük. A későbbiekben folyamatosan kell majd biztosítani a szakemberellátást. Vállalatuk az egész ország területén képviselve van, így a kevésbé fejlett országrészekben is tudnak majd munkát biztosítani szakemberek és munkások számára egyaránt.

A memorandum lehetőséget nyújt a vízügyi szakemberek és a pedagógusok közötti eszmecserére, valamint a szakközépiskolák harmadikos és negyedikos tanulóinak gyakorlati képzésére is. A végzős diákok elhelyezkedése nagyon széleskörű lesz, számtalan munkakörben dolgozhatnak majd, pl. mérések és reguláció technikus, vízforrások védelmezői, minőségi és mennyiségi ellenőr, diszpécser, menedzser, stb. munkakört láthatnak majd el.