

PINTES GÁBOR

A KATEDRA TÁRSASÁG MÁSODIK ÜLÉSE A 2016-OS ESZTENDŐBEN

amilyen a hit, a hazaszeretet, a szorgalom, a felelősség- és áldozatvállalás, a kiútkeresés, a nyitottság, a tisztas helytállás és a becsületesség...

Tóth Karcsi fájdalmasan rövid életművét talán azzal az állítással tudnánk legtalálósabban összegezni, hogy abban ez a bizonyos „Felvidéki Szellem” éledt újjá, példát adva nekünk emberségből és magyarságból.

Köszönjük, drága barátunk, hogy volt bátorságod „merészet és nagyot gondolni”, s rátéve életed bebizonyítani nekünk, sokszor kicsinyhitű társaidnak, hogy igenis **lehet eredményesen küzdeni emberi méltóságunk, jogaink és jövőnk visszaszerzéséért.** Hivatásodat remények közt vagy reménytelenségben, sikerek közt vagy sikertelenségben, de mindig becsülettel helytállva, immár végleg betöltötted. A téged gyötrő embertelen kórral szembeni évekig tartó sziszifuszi küzdelmedet is szívós kitartással vívtad. Soha nem hallottunk panaszkodni, szemedből békesség és megnyugvás sugárzott felénk az egyre reménytelenebb egészségi állapotodban is.

Kedves Nóra és Ádám, fogadjátok a Karcsit tisztelő és szerető barátok szolidaritását és részvétét. Osztozva mérhetetlen fájdalmatokban, talán nektek is, nekünk is vigaszt nyújt az a tény, hogy Karcsi élete ajándék volt mindannyiunk számunkra! Nem csak azok számára, akik ismerték és szerették őt, hanem még azoknak is, akik személyesen nem találkozhattak vele, mert az általa megteremtett értékek az egész magyarság szellemi kincsestárát gazdagítják immár.

Most, az odaírt dimenziókból, a halhatatlanná vált elődök sorából talán ő is azt üzeni nekünk: „A jó harcot megharcoltam, a pályát végigfutottam, a hitet megtartottam”.

Bárcsak tanulni tudnánk példából, drága barátunk, mindannyiunk Karcsija! Nyugodj békességben!

2016. szeptember 23-án tartotta idei második ülését a Katedra Társaság. A szakmai találkozó vezérgondolata az iskolaszervezettenből, iskolamenedzsmentből fakadt – Miként lehet az iskola a régió legjobb iskolája? A szokásoknak megfelelően egy előadás és két korreferátum alkotta a KT ülésének programját.

Novák Mónika, az Érsekújvári Czuczor Gergely Alapiskola igazgató asszonya már az előadása címében (Miként legyen az iskolánk jó iskola?) is utalt arra, hogy elsősorban nem a „legjobb iskola” címet kell célba venni, sokkal inkább arra törekedni, hogy a minőségi oktató-nevelő munka képes legyen meggyőzni mindazokat, akik esetleg ezen minőségi okoknál (kifogásoknál) fogva nem anyanyelven kívánnák biztosítani gyermekük nevelését, oktatását. Az igazgató asszony előadásában kitért a tantestület és az iskola életét biztosító személyi bázis menedzselésének több részletére is, melyek döntő módon befolyásolják az iskola sikerét/sikertelenségét.

Fibi Sándor korreferátumában „egy iskola felemelkedésének” titkaiba, részleteibe avatta be a Katedra Társaság ülésének hallgatóságát. Előadásában a Dunaszerdahelyi Vámbéry Ármín Alapiskola „története” szolgáltatta a kiinduló alapot, ahol is pár év alatt sikerül megkétszerezni a diákok létszámát. Ami viszont még ennél is nagyobb siker, hogy az említett iskola a régió egyik legsikeresebb és a szülők szempontjából legkeresettebb intézményévé vált. Fibi Sándor, aki az említett időszakban az iskola igazgatója

volt, kiemelte, hogy egy innovatív pedagógiai program megvalósításához az egész iskola közösségének támogatására és meggyőződésére van szükség. Az elért eredmények megtartásához ugyanilyen elkötelezettség és munkamorál szükséges.

Az ülés harmadik előadója Bödök Károly volt, aki „Waldorf-szülöként” gazdagította a találkozó szakmai programját. A hallgatóság úm. első kézből kaphatott információt és betekintést arról, hogy a Waldorf-iskolák más iskolaszervezetten filozófia alapján működnek. Az iskola és a család együttműködése olyan egységet alkot, mely merőben eltér az általánosan elképzelt és megszokott formáktól. Bödök Károly gyermekei iskoláztatásának példáján keresztül mutatta be mindazt, amiben a Waldorf-iskolák irányítása eltér a klaszikus iskolákétól, s hogy mi a szerepük mindebben a szülőknek és az iskolát támogató közösségnek.

A magas színvonalú előadásokat építő jellegű vita követte, melyben felszínre kerültek az iskolairányítás szélesebb összefüggései.

A Katedra Társaság következő ülése 2016. november 3-án valósul meg, mely a nevelés és oktatás időszzerű módszertani kérdéseit vizsgálja majd. A KT ülését követő napon, 2016. november 4-én a „Katedra Napok” keretén belül a széles pedagógiai közönséggel szervezünk találkozót a dunaszerdahelyi Legend Szállóban. A szimpózium vezérgondolata a „Sajátos nevelési igény a mindennapok iskolájában” lesz. A Katedra Társaság ezen kiemelt rendezvényére minden érdeklődőt szeretettel várunk.