

## MEGTÖRTÉNT A CSODA

Évek óta rendszeresen bekapcsoló-  
dunk a Katedra magyarversenyeibe.  
Kezdődött az irodalommal, aztán csat-  
lakoztunk az anyanyelvi, majd az első  
tagozatosok versenyéhez is. A leve-  
zős fordulókban csapataink általában  
az élmezőnyben szerepelnek, ennek  
köszönhetően többször voltunk Du-  
naszerdahelyen az országos döntőn,  
mindhárom versenyben.

A feladatok megoldása alapos odafigy-  
yelést, kutatómunkát igényel. A leve-  
lezőverseny során a szórakozás, játszva  
tanulás mellett a kitartás is mérvadó.  
Felelevenítettük a szólásokat, közmon-  
dásokat, szavak jelentését értelmeztük,  
kutattuk. Több feladat fantáziájátékot  
igényelt, nyakatekert, ugyanakkor értel-  
mes mondatokat alkottunk, miközben  
gyakoroltuk a helyesírást. Tanulóink  
több gyűjtőmunkát is végeztek, szor-  
galmuknak köszönhetően az élre ke-  
rültek. Dunaszerdahelyen, az országos  
döntőn csak a tudásukra, leleményessé-  
gükre számíthatnak. Ott a gyorsaság, a  
logikus gondolkodás, szókincs gazdag-  
ság a legfontosabb. Sokrétű, játékos, öt-  
letes feladatokat oldottak meg a csapa-  
tok, melyek megmozgatták a fantáziát.  
A Lázadók harcias lánycsapata:

**JÓKAI CSENGE** – humán érdeklődé-  
sű, kedvenc tantárgyai is erre utalnak –  
magyar nyelv és irodalom, történelem,  
valamint az idegen nyelvek, kedvence  
az angol. Iskolánkon rendszeresen be-  
kapcsolódik a különböző versenyekbe,  
kultúrműsorokba, sőt vezette is eze-  
ket. Falunk szülötte, Nehéz Ferenc, író,  
közéleti személyiség tiszteletére, emlé-  
kére alkotásaiból versenyt rendezünk,  
melyre a környező iskolák tanulóit is  
meghívjuk. E rendezvény Csege felső  
tagozatos éveit végigkísérte. Sikeres,  
aktív csapattag volt. Csapatunk több-  
ször is győzött. Szívesen oldotta meg  
7. osztálytól a Médiasztár elnevezésű  
országos tehetséggondozó verseny  
feladatait, induláskor, 2014-ben az első  
kategóriában legjobbnak bizonyult,  
országos első helyezett lett az év diák-  
újságírója versenyben. A Katedra-ver-  
senybe 8. osztályosként kapcsolódott  
be, akkor az irodalmat választotta, ám  
mivel iskolánkról több csapat indult,  
az akkori kilencedikesek megelőzték.  
Nem adta fel. Kitartó, elszánt lány,  
mindenképp szeretett volna eljutni  
Dunaszerdahelyre, az országos dön-  
tőre. Szorgalmas, megbízható, addig  
gyakorol, amíg meg nem tanulja. Nem



Jókai Csenge



Antal Enikő



Sztyehlik Fanny

csügged, ha valami nem sikerül, céltu-  
datosan megy tovább előre, figyel a jó  
tanácsokra. Csendes, visszahúzódó,  
megfontolt, higgadt. Tudatosan készült,  
oldotta meg a feladatokat, sőt próbálta  
irányítani csapattársait is, hisz ők hete-  
dikesek. Szabadidejében szívesen olvas,  
10 éves korától rendszeresen, olvasmá-  
nyaira a sokrétűség jellemző. Mostaná-  
ban a komolyabb könyvek érdeklik, pl.  
Tolsztoj *Anna Karenina* című regénye.  
A Katedra-győzelem számára a felvéte-  
lin 20 pontot jelentett. Sajnos szeptem-  
bertől már nem az iskolánk tanulója,  
hanem a komáromi Selye János Gim-  
názium diákja, tervei között szerepel  
az egyetemi végzettség megszerzése.  
Ehhez sok sikert kívánunk.

**ANTAL ENIKŐ** – szintén nagyon szeret  
olvasni, kedveli a misztikus történe-  
teket, valamint az iskolákban játszó-  
dókat. Ha a komoly gondolatoktól  
szabadulni szeretne, a foci jelenti a fel-  
frissülést számára. A művészetek vilá-  
gában is tájékozott, másik kedvenc hob-  
bija a festés. Sok időt tölt a szabadban,  
hogy minél több ötletet merítsen. Főleg  
tájképeket fest. Naponta fest és rajzol.  
Óvodás korától rengeteg időt töltött a  
nagyamamájával, aki nagyon gyakran  
használja a szólásokat, közmondáso-  
kat. Neki köszönheti, hogy sokat ismer  
ezekből. Az iskolában szívesen ír fogal-  
mazást, időnként figyelmeztet, sürget,  
már rég írtunk. Szívesen tanul nyelve-  
ket, az angol, spanyol, német tudását  
szeretné továbbfejleszteni. Iskolánk  
kulturális életének aktív részese. Ebben  
az iskolai évben kapcsolódott be a Mé-  
diasztárba, ahol az országos döntőn is  
sikeresen szerepelt, tudását bebizonyít-  
hatta, hisz ötletes fogalmazást írt szólá-  
sok, közmondások felhasználásával. A  
környező iskolák rendszeresen szerve-  
nek műveltségi vetélkedőket, Madaron  
csapatversenyben az első lett, mely té-  
mája a sport, az olimpia volt. Az iskolai  
csapatversenyben szintén volt első, itt a  
környezetvédelem témájában jeleske-  
dett. Az igazi sikert a 2016-os Pénzes  
István Anyanyelvi Vetélkedő Katedra-  
verseny országos első helyezése jelen-  
tette számára. Helyi rendezvényeken

szívesen szerepel, erős hangja minden-  
ki számára érthető. Szókimondó, bátor,  
őszinte, elismeri, sőt beismeri hibáit,  
kritikusan gondolkodik önmagával és  
másokkal szemben is, az igazságtalan-  
ságot nehezen viseli. Ami szívemen, a  
számon, inkább kimondja a vélemé-  
nyét, nem szereti az alakoskodást, tet-  
tetést, mesterkéeltséget.

**SZTYEHLIK FANNY** – szintén szeret  
olvasni és fogalmazást írni, ugyancsak  
sok időt töltött a mamájával, tőle sok  
közmondást, szólást megismert. Szereti  
a történelmet, ezért az órákon is min-  
dig figyel. Régi korok életmódja érde-  
li, szívesen hallgatja a tanító néni tör-  
ténéteit, s történelmi tárgyú könyveket  
olvas, valamint fantasztikus könyveket.  
Nem mindennapos, hogy 7. osztályban  
kedvencének tartja Petőfi, Kosztolányi,  
József Attila és Ady Endre verseit. Sze-  
ret a szabad természetben lenni, ezért  
sokat sétál és görkorcsofolyázik. Az ál-  
latokat szintén szereti, nagy kedvenc a  
cicus. A falu és iskolánk rendezvénye-  
ibe szívesen bekapcsolódik. Ugyancsak  
szókimondó, bátor, segítőkész, szor-  
galmas, irányító típus. A Katedra-ver-  
senyre sokat gyakorolt egyedül is. Az  
anagrammákat ránézésre gyorsan meg-  
oldotta, sok közmondást, szólást gyűj-  
tött. Határozott, elszánt, várja a jövő évi  
anyanyelvi vetélkedő feladatait.

A feladatok megoldásakor csapat-  
munka és az önálló gyűjtőmunka szin-  
tén jelen volt. Dolgoztak a világháló,  
különböző szótárak, feladatlapok, ké-  
zikönyvek segítségével. Mivel öt csapattal  
foglalkoztam, az irodalmi feladatok  
pedig összetettebbek voltak, így ők je-  
lentős mértékben önállósodtak. S ez az  
önállóságra nevelés az országos döntőn  
beért.

Iskolánk büszke a sikerre, hisz osz-  
tályaink kis létszámúak, s bizony keve-  
sebb gyerek között kevesebb a kitartó,  
szorgalmas, tehetséges tanuló is, általá-  
ban ugyanazok a tanulók több minden-  
ben is aktívan részt vesznek, ezért sok-  
szor nehezebb az élre törni. Csege volt  
a húzóerő, hozzáállásában szeptember-  
től jelen volt az elhatározás – ott akarok  
lenni, és ott is leszek a döntőn. Fanny és

Enikő hetedik osztályba járnak. Mindkét lányt magával ragadta Csenge lelkesedése, mivel érdeklődési körük hasonló. Ők ketten alsó tagozatos koruktól rendszeresen járnak bibliaversenyre, Jókára és Martosra, ahol általában sikeresen szerepeltek. Szentpéteren, az alapiskola műveltségi vetélkedőjén első alkalommal sikeresen részt vettek, a feladatok között anyanyelvi és irodalmi kérdések is voltak, a felkészülés során a falu szülöttjével, Kossányi József költővel, verseivel ismerkedtek meg. Most

már ők keresik és meg is találták a leendő harmadik csapattagot. Mindketten határozottak, harciasak, elszántak.

Az olvasás, anyanyelvünk ápolása, szeretete, a múlt értékeihez, a tágabb és szűkebb szülőföldhöz való kötődés mindhárom lányra jellemző. „A játék komoly dolog – olvassuk Kosztolányi Dezső Aranyáskány c. regényében –, mindig az életet jelképezi. Ez vezeti be a gyereket az életbe. Csak játszva tanulhatunk.” Ezt tettük, s tesszük évek óta kisebb-nagyobb sikerrel. Megtisztelte-

tés, elismerés az országos döntőn való részvétel. Ezért dolgozni kell, feladatokat kell jól, sőt nagyon jól teljesíteni. Aki részt vesz, csak győztes lehet. Dunaszerdahely, május 11-e A Lázadók csapatnak (Jókai Csenge, Sztyehlík Fanny, Antal Enikő) emlékezetes nap, 1. helyezettek lettek. A Dunamocsi Alapiskola történetében is a legnagyobb sikert jelenti, tanulmányi csapatversenyben országos döntőn a lányok győztek. Reménykedünk és bízunk a folytatásban.

Bacskor Katalin



#### SZAKÁLL LILI

A komáromi Munka Utcai Alapiskola kilencedikes tanulója volt a 2015/2016-os tanévben

Lili kreativitásával, átlag feletti, magas szintű gondolkodásával, problémamegoldó képességével osztályának kiemelkedő tanulója volt. Számára a tanulás és a tudás érték. Rendszerességére, órai aktív munkájára mindig lehetett számítani. Tudását számos reál- és human tantárgyi versenyen kamatoztatta, ezen versenyek iskolai és járási fordulóján elért dobogós helyezései – Biológia Olimpia, 1. helyezés, Fizika Olimpia, 2. helyezés – biztosították számára a versenyek kerületi fordulóján való részvételt. Életében fontos szerepet játszik a sport, a röplabdacsapat tagjaként az eltelt évek során számos sikert könyvelhet el. Példamutató az egészséges életmód megvalósításában, szabadidejében sokat jár túrázni, kirándulni. Minden napjaihoz hozzátartozik a zene, a művészeti alapiskola diákjaként az említett tanévben végzett fuvola szakon.

Eredményei:

- Biológia Olimpia – kerületi 6. helyezés
- Fizika Olimpia – kerületi 12. helyezés
- Tollaslabda (csapat) – kerületi 4. helyezés
- Zavaraská emlékversen (csapat) – járási 4. helyezés

Felkészítő pedagógusok: Győri Mónika – biológia, Szakáll Krisztina – fizika, Laboda Róbert – sport.

Farnbauer Gyöngyi osztályfőnök



#### SZALAY MÁTYÁS

A komáromi Munka Utcai Alapiskola hetedikos tanulója volt a 2015/2016-os tanévben

Mátyás logikus gondolkodású, tehetséges, nagyon tájékozott tanuló. A természettudományi tantárgyakban és magyar nyelvi versenyeken kitűnően teljesít. Emellett a művészeti alapiskola tehetséges növendéke: zenében és rajzban egyaránt kiváló. Aktívan sportol az iskolai röplabdacsapat tagjaként, valamint a színjátszó kör tagja. Az iskolai kultúrversorok állandó szereplője.

Eredményei:

- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny – országos forduló, 3. helyezés; Kárpát-medencei döntő (Budapest), eredményes megoldó
- Tompa Mihály Vers-és Prózamondó Verseny – országos elődöntő, ezüst sáv
- Bendegúz nyelvÉSZ – regionális forduló, 2. helyezés
- Kenguru Matematikaverseny – megyei forduló, 5. helyezés
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny – nyugat-szlovákiai forduló, 9. helyezés
- Fizika Olimpia – járási forduló, 1. helyezés
- Pitagoriász – járási forduló, 2. helyezés

Mátyás felkészülését segítették, irányították: Habán Hajnalka magyar nyelvből, Kosa Tímea matematikából, Szakáll Krisztina fizikából.

Kosa Tímea osztályfőnök



#### ISKOLÁNK EGYIK BÜSZKESÉGE, STANKOVSKÁ NINA

Nina 2002. január 31-én látta meg a világot, sikeres teniszező apuka leányaként. Már egészen kicsi korától a tenisz világának büvöletében élt, és az évek múlásával egyre kiemelkedőbb teljesítményt nyújtott ebben a sportágban. Tanulmányait nem elhanyagolva a versenyzéssel egyidejűleg a dunaszerdahelyi Vámbéry Ármín Alapiskola 8.B osztályának tanulója. Jelenleg az Empire Trnava sportegyesület tagjaként szerepel a versenyeken. A szlovák ranglétra előkelő 2. helyét foglalja el, az európai ranglistán jelenleg a 11. helyén áll.

Az idei évben elért versenyeredményei közül a legkiemelkedőbbek:

- „Halové Majstrovstvá Slovenska” – szlovák terembajnokság, idősebb lányok 14 éves korig, Slovan Bratislava: 1. hely
- „Halové Majstrovstvá Slovenska” – szlovák terembajnokság, fiatalabb serdülő lányok 16 éves korig, Zsolna: 3. hely
- „Majstrovstvá Európy družstiev” – Európa Bajnokság, idősebb lányok 14 éves korig, Rakovník (Csehország): 2. hely
- Nemzetközi Torna, idősebb lányok 14 éves korig, 2. kategória, Slovan Bratislava: 1. és 3. hely
- Nemzetközi Torna, idősebb serdülő lányok 16 éves korig, 3. kategória, Trenčianske Teplice: 1. hely
- „Majstrovstvá Slovenska” – Szlovák Bajnokság, idősebb lányok 14 éves korig, Póstyén: 1. hely és 1. hely
- „Majstrovstvá Slovenska” – Szlovák Bajnokság, idősebb serdülő 16 éves korig, Nagyszombat: 3. és 2. hely
- Nemzetközi Torna, idősebb lányok 14 éves korig, Póstyén: 3. hely

Domonkos Tímea, a Dunaszerdahelyi Vámbéry Ármín Alapiskola pedagógusa