



## A MÓDSZERTANI KÖZPONTOK LEHETŐSÉGEI A PEDAGÓGUSOK MÓDSZERTANI TOVÁBBKÉPZÉSÉBEN

Az Állami Pedagógiai és Módszertani Központ komáromi kirendeltsége 2011. április 1-jén Rudolf Chmel kisebbségért felelős miniszterelnök-helyettes hivatala alatt jött létre, melynek fő feladata a magyar tannyelvű iskolák pedagógusainak szakmai továbbképzése.

Szlovákiában a továbbképzés rendszere a 2009-es évben jelentős átalakuláson ment át. A pedagógusok szakmai fejlődése pedagógus-továbbképzések segítségével, pedagógiai és szakmai feladatokkal kapcsolatos alkotó tevékenységben, illetve önképzés által valósul meg. A pedagógus-továbbképzés célja, hogy a pedagógus és a szaktanár megtartsa, tökéletesítse és fejlessze azokat a kompetenciákat, amelyek szükségesek a pedagógiai és a szakmai tevékenység elvégzéséhez.

A 317/2009-es számú, „A pedagógusi alkalmazottakról és a szakmai alkalmazottakról” szóló törvény és az azt részletező Oktatási minisztérium 445/2009-es számú, „A pedagógiai alkalmazottak és a szakmai alkalmazottak kontinuális képzéséről, kreditekről, atesztáciokról” szóló rendelete szerint a következő továbbképzési formákat különbözteti meg:

- **Adaptációs képzés**, melynek célja a kezdő pedagógus bevezetése a gyakorlati, pedagógiai munka mindennapjaiba. Ezt a képzést a saját intézményük biztosítja. Az adaptációs oktatás a pedagógus számára egy záró beszélgetéssel és egy általa megtartott záró tanítással fejeződik be. A képzés időtartama egy év, ezért a képzésért kreditpont nem igényelhető.

- Az **aktualizációs képzés** 20-60 óra terjedelmű, célja a már meglévő szakmai kompetenciák megfelelő szinten való tartása. A képzés az oktató és a többi résztvevő előtt megtartott záró prezentációval fejeződik be.

- A pedagógusok és a szaktanárok számára szervezett **innovációs oktatás** célja a pedagógiai tevékenységhez

szükséges szakmai kompetenciák tökéletesítése. A képzés legfeljebb 12 hónap lefolyású lehet, 60-120 órát igényel, és egy háromtagú vizsgáztató bizottság előtt megtartott záró prezentációval fejeződik be.

- A **specializációs** vagy más néven szakosító képzés tartalmát azok az ismeretek képezik, amelyek szükségesek a specializációs tevékenységek elvégzéséhez. A képzés legfeljebb 18 hónapig tart, 100-180 óra terjedelmű, háromtagú komisszió előtt, zárómunka megvédésével, valamint záróvizsgálattal végződik.

- A **vezetőképzés** (funkciós képzés) célja, hogy mind a pedagógus, mind pedig a szaktanár az irányító tevékenységhez szükséges szakmai kompetenciákat megszerezze. Ez a képzés 160-200 órát foglal magába, legfeljebb 24 hónapig tart. Egy háromtagú komisszió előtt, zárómunka megvédésével, valamint záróvizsgálattal végződik.

- A **felkészítő atesztációs képzésre** azok a pedagógusok jelentkezhetnek, akik rendelkeznek 30 kreditponttal. Ez a képzés az 1., illetve a 2. atesztációs vizsgára készíti fel a jelölteket. Az 1. atesztációs munka terjedelme 25-35 oldal, tartalma a szerző kreatív tapasztalatainak az összegzésére irányul. A 2. atesztációs munka bemutatja a szerző jelentős újító és kreatív tapasztalatait, saját kutatási eredményeit vagy a pedagógiai gondolkodás szakmai és módszertani kérdéseinek bizonyos szintű megoldását. A munka terjedelme 40-60 oldal.

Az aktuális akkreditált képzéseket a pedagógusok az Állami Pedagógiai és Módszertani Központ honlapján ([www.mpc-edu.sk](http://www.mpc-edu.sk)) tekinthetik meg.

Jelenleg a módszertani központ egyik fő feladata „A szlovák nyelv és irodalom magyar tanítási nyelvű iskolákon történő oktatásának folyamata” (Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej lite-

ratúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským) című projekt koordinálása. A projekt megvalósításán az Állami Pedagógiai és Módszertani Központ (Metodicko-pedagogické centrum), az Állami Pedagógiai Intézet (Štátny pedagogický ústav), a Certifikált Mérésének Nemzeti Intézete (Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania), az állami tanfelügyelőség (Štátna školská inšpekcia) munkatársai, valamint a projektbe bevont alapiskolák pedagógusai közösen dolgoznak. Az új koncepció lényege a szlovák nyelv idegen nyelvként való oktatása és a kommunikáció előtérbe helyezése. Szeptembertől két városi és egy vidéki – a somorjai, a nagymenyéri és a bátorkeszi – magyar tanítási nyelvű alapiskola az új koncepció alapján tanítja a szlovák nyelvet. Az Állami Pedagógiai Intézet munkatársai a pedagógusoknak havi rendszerességgel szemináriumokat tartanak, a módszertani központ alkalmazottai pedig a továbbképzéseket biztosítják. A projekt megvalósítói az iskolákat módszertani eszközökkel látják el. Ebben az iskolaévben az első és az ötödik osztályban tanítják a szlovák nyelvet az új koncepció segítségével, később fokozatosan az összes évfolyam bekapcsolódik majd.

A projekt bevonásába a Certifikált Mérések Nemzeti Intézetének (NÚCEM) további 15 iskolát választott ki a szlovák nyelv és szlovák irodalom Tesztelés 9 eredményei alapján. A kiválasztott iskolákban a NÚCEM minden év szeptemberében és a következő év júniusában végzi el a szintfelmérő teszteléseket, amelynek eredménye tükrözi majd az új koncepció sikerességét. „Egy jó tanár meg tudja győzni tanítványait, hogy a tanulás nem kötelesség, nem a szabadság korlátozása, hanem kaland, és olyan hatalmas szabadság kulcsa, amelyről korábban nem is álmodtak.” (Pam Brown)