

KRALINA HOBOTH KATALIN

## LAUDÁCIÓ SÁNDOR ANNA TANÁRNŐ KATEDRA-DÍJÁNAK ÁTADÁSA ALKALMÁBÓL<sup>1</sup>

Tisztelt Hölgyeim és Uraim! Kedves Vendégek!

Nagy megtiszteltetés és öröm számomra, hogy a Katedra-díj átadása alkalmából én köszönhetem az idei év díjazottját, Sándor Anna tanárnőt. Engedjék meg, hogy egy olyan személy életpályájáról szóljak, aki munkásságával, szerteágazó oktatói és kutatói tevékenységével meghatározó szerepet tölt be az oktatásban, a szlovákiai magyar pedagógusképzésben és a nyelvészetben egyaránt.

Sándor Anna tanárnő 1951-ben született a Zobor-vidéki Alsócsitáron. 1974-ben a pozsonyi Comenius Egyetem Bölcsészettudományi Karán magyar–latin, majd 1983-ban történelem szakos tanári oklevelet szerzett. Pedagógiai pályáját gimnáziumi tanárként kezdte, majd 1990-ben a Nyitrai Pedagógiai Fakultás, a későbbi Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékének oktatója lett. 1986-ban a pozsonyi Comenius Egyetemen egyetemi doktori (PhD.), 2000-ben a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán nyelvészetből PhD. tudományos fokozatot szerzett. 2005-ben szintén az ELTE Bölcsészettudományi Karán habilitált, és ezáltal elnyerte az egyetemi docensi címet. 2001-től 2014-ig volt a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem

Magyar Nyelv és Irodalom Tanszékének, majd a Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetének vezetője. Sándor Anna tanárnő jelenleg a Közép-európai Tanulmányok Kara docense, az egyetemi és a kari tudományos tanács tagja. Az egyetemen többek között dialektológiát, szociolingvisztikát, kontrasztív nyelvészetet, kommunikációt és retorikát, valamint latin nyelvet is oktat.

Sándor Anna meghatározó szerepet tölt be a szlovákiai magyar felsőoktatásban. A magyar szakos pedagógusképzésben kifejtett tevékenységén kívül új tanulmányi programok létrehozása is a nevéhez fűződik. Tanszékvezetői munkássága alatt indult el a magyar–szlovák tolmács- és fordító, a kétnyelvű ügyvitelszervező és a finnugor nyelvészeti tanulmányi program is. Tudományos tevékenységének fő területei közt a nyelvjáráskutatás, nyelvföldrajzi kérdések és szociolingvisztikai vizsgálatok említhetők. Nyelvjáráskutatói szemléletét a nyelvhasználat szociodialektológiai szempontú vizsgálata és leírása jellemzi, melyen szemléletmód az *Anyanyelvhasználat és kétnyelvűség egy kisebbségi magyar beszélőközösségben, Kolonban* c. monográfiájában is megfigyelhető. A *Nyitra-vidéki magyar nyelvjárások atlasza* c. munkája nyelvföldrajzi módszerrel mutatja be a mai Szlovákia területén beszélt nyelvjárásokat.

Kutatói és oktatói szemléletmódjának egyik alappillére az egyes nyelvváltozatok egyenértékűsége. A nyelvjárások stigmatizálásának a veszélyeire tanítványai figyelmét is folyamatosan felhívja – ezáltal (is) kialakítva a hozzáadó szemléletű értékítéletet a leendő magyartanároknak, hogy e szemléletmód és tudás birtokában majdan ők is anyanyelvváltozatuk, anyanyelvük büszke vállalására buzdítsák kisdíákjaikat. Sándor Anna szerepe azonban nemcsak a nyelvi attitűd formálásában meghatározó. Szakmai felkészültségével; hivatástudatával; kellően szigorú, minden helyzetben következetes, emberséges és igazságos értékelésével; építő kritikájával a tanári magatartás terén is példát mutat. Azonban nemcsak a tanítványok képzésére fordít figyelmet, hanem a pedagóguskollégák szakmai eszmecseréjét is fontosnak tartja. Tanszékvezetőként lelkesen támogatta a Legere Irodalmi Verseny elindítását, amely a diákok ismeretének gyarapítása mellett a gyakorló pedagógusok számára is szakmai továbbképzéseket biztosít. Sándor tanárnő empátiájával, személyiségével, buzdító szavaival nemcsak diákjait, hanem kollégáit is ösztönzi.

Kedves Tanárnő! A Katedra-díj átadása alkalmából szívből gratulálunk!

<sup>1</sup> Elhangzott a XXV. Katedra-napokon, 2016. november 3-án

