

## LICENCPROGRAMOK AZ ALAP- ÉS KÖZÉPISKOLÁK SZÁMÁRA

A Szlovák Köztársaság Oktatásügyi Minisztériuma a Microsoft Eurollment for Education Solutions (EES), valamint a Parterin Learning – School Agreement (PiL) licencprogramjai közül az alábbi programok használati jogát vásárolta meg a szlovákiai alap- és középiskolák számára: Microsoft Office Profesional Plus 2016, Microsoft Windows 10 Educations (a használt berendezéseknek tartalmazniuk kell az OEM Windows alapverzióit).

Az EES programok használati jogának központi szinten történő rendezése kimondottan előnyös az iskolák számára, hiszen az előző megoldásoktól eltérően nem az adott intézményben használt számítógépek számát veszi alapul, hanem az intézmény összes alkalmazottjának, a használóknak a létszámát. Természetesen számol az

intézményben lévő összes számítógéppel – legyenek azok elhelyezve a tantermekben vagy éppen a könyvtárban –, amelyeket az iskola bármely alkalmazottja és diákja használ. A licencprogramok használati jogának központi szinten történő rendezése lehetővé teszi a szoftver legaktuálisabb, legújabb verzióinak a használatát minden alap- és középiskolában. Csökkenti az iskolának a licenck megvásárlásával kapcsolatos eddigi adminisztratív munkáját és köteleességeit, hiszen az iskolaügyi tárca évente egyetlen megrendeléssel biztosítja az összes iskola számára a szükséges koordinációt, ellenőrzést, a használat jogos voltát és kompatibilitást. További pozitívum az esetleges biztonsági rizikók megszüntetése, valamint a nem támogatott rendszerekkel kapcsolatos

előírásoknál jelentkező ellentmondások kiküszöbölése. E csoportba mindenekelőtt azok a rendszerek tartoznak, amelyek nem rendelkeznek védelemmel az internetes fenyegetésekkel szemben, hiszen ez az állapot az elkövetkező években növelné az iskola számítógépek üzemeltetésével kapcsolatos kiadásait, csökkentené a pedagógusok munkájának hatékonyságát, és nem utolsósorban negatív hatást válthatna ki a már elavult, három generációs öreg rendszerek használata a tanítóknál és tanulóknál egyaránt. Az ismertetett változás összhangban van az iskolaügyi tárca fejlesztési stratégiájával, az oktatásügy modernizálásával, digitalizációjával, a szlovákiai iskolákban végzett munka minőségének az emelésével.

## A ZENIT A TANULÓK MODERN ADOTTSÁGAIT TESZTELI

Programozás, webdizájn, elektronika, gépészet, íme, csak néhány a középiskolások számára szervezett ZENIT verseny kategóriái közül. A nyolc kerületi döntő győztesei – pontosabban 99 tanuló egész Szlovákiából – kilenc kategóriában bizonyíthatják képességeik, készségeik, tudásuk szintjét az országos döntőben. A tanulók programozásban, webdizájnban (honlaptervezés és -készítés), CNC gépek (számítógépek által vezérelt megmunkáló gépek) kezelésében, elektrotechnikában, gépészetben hasonlítják össze tudásukat. Tehát olyan ágazatokban, amelyek a munkaerőpiac szempontjából napjainkban rendkívül attraktívak, és a munkaadók szempontjából kiemelten fontosak. Michal Bartók, a Szakképzés Állami Intézetének (Štátny inštitút odborného vzdelávania) igazgatója ezzel kapcsolatban külön is hangsúlyozza: „A legújabb felmérés és a kapott eredmények értékelése szerint a középiskolások 53,2 százaléka az információs technológiát, a telekommunikáció egyes szakágait,

az elektrotechnikát a legfontosabb és legperspektivikusabb ágazatokként értékeli, a megkérdezettek további 15,2 százaléka az ipart, a gépészetet és az elektrotechnikát tartja kiemelkedően fontosnak. Tehát a fiatalok éppen azokban a szakágazatokban látják a sikeres jövő biztosítékát, amelyekben összemérhetik képességeiket és tudásukat a ZENIT versenyben.” A verseny iskolai fordulójába Szlovákia középiskoláiból összesen 1710 tanuló jelentkezett. Ez a tény is igazolja, hogy az immár harmincharmadik alkalommal szervezett verseny közkedvelt a középiskolások között. Az elmúlt tanévben a verseny országos döntőjének az Eperjesi Egyesített Iskola (Spojená škola v Prešove) biztosított helyszínt. Az akkori versenyzők közül a webdizájn és az elektronika kategóriák győztesei sikeresen képviselték Szlovákiát a svédországi Göteborgban, a 2016. december 2-4-én rendezett EuroSkills verseny európai döntőjében. Jerguš Lejko, az Eperjesi Elektrotechnikai Szakközép-

iskola (SPŠE Prešov) tanulója ezüstérmert szerzett webdizájn kategóriában. Ez a nagyszerű helytállás az európai mezőnyben bizonyítja diákjaink dicsegetre méltó felkészültségét és tudását, egyben a mi ZENIT versenyünk magas színvonalát is. Az említett felmérés eredményei egyértelműen bizonyítják azt is, hogy a középiskolások közel 71 százaléka a legfontosabbnak a felelősségteljes hozzáállást és a megbízhatóságot tartja, emellett a megkérdezettek 67 százaléka az első helyen a szorgalmat, a munkaszeretetet, a munkához való pozitív viszonyt említi. Ebből a szempontból is kiemelkedő jelentőségű a ZENIT verseny, hiszen ideális feltételeket biztosít a tanulók önmegvalósításához és a kulcsfontosságú készségek kialakításához már a középiskolás évek alatt. A ZENIT verseny országos döntőjére 2017. február 7-9-én került sor Vágújhelyen a Brzinská utcai Szakközépiskolában (Stredná priemyselná škola Nové Mesto nad Váhom).

## POZSONYBAN TÁRGYALT A SZLOVÁK KÖZTÁRSASÁG KORMÁNYÁNAK A SZAKKÉPZÉSSEL ÉS A SZAKEMBEREK FELKÉSZÍTÉSÉVEL FOGLALKOZÓ TANÁCSA

Plavčan oktatási miniszter vezetésével a minap megtartotta 18. ülését a Szlovák Köztársaság kormányának a szakképzéssel foglalkozó tanácsa. A tanácskozáson tudomásul vették az egyes kerületi hivatalok által összeállított tájékoztatást, hogy az állami költségvetésből finanszírozott megyei hatáskörben lévő középiskolák első évfolyamába hány osztályba felvételizhetnek a jelentkezők a 2017/2018-as tanévben, valamint a minisztérium tájékoztatását az adott hatáskör érvényesítésének mikéntjéről szintén a 2017/2018-as tanévben. A tanács javasolta, hogy a minisztérium a szakképzés összes érintettjének a bevonásával állítsa össze és adja ki a 2017. szeptember elsejétől érvényes jegyzéket azokról a tanulmányi és képzési szakokról, amelyekben az abszolvenszek száma elmarad a munkaerőpiac igényeitől, valamint azoknak a tanulmányi és képzési szakoknak a jegyzékét is, amelyekben a végzettek száma meghaladja a munkaerőpiac igényeit. A tárgyalással kapcsolatos bővebb információk, valamint a megtárgyalt tájékoztatások és jelentések megtalálhatók a [www.radvladyovp.sk](http://www.radvladyovp.sk) weboldalon.

## AZ EXTRÉMIZMUS MEGNYILVÁNULÁSAINAK MEGELŐZÉSÉRE ÉS A DEMOKRATIKUS POLGÁRI MAGATARTÁSRA NEVELÉS AZ ISKOLÁBAN

Az extrémizmus megelőzésének kérdésköre volt a központi témája annak a munkaértekezletnek, amelyet Peter Krajňák, a Szlovák Köztársaság Oktatásügyi Minisztériumának államtitkára kezdeményezett. A tanácskozáson több mint 20 szakember vett részt az oktatásügy, a politikai és kulturális élet területéről, de képviselték magukat a történészek, a polgári társulások vezetői, valamint a társadalmi élet egyéb területein dolgozó szakemberek, akik főleg arra keresték a valós válaszokat, miért erősödnek és szaporodnak napjainkban az extrém megnyilvánulások, hogyan lehet ezt a jelenséget megelőzni. Több szakember megegyezett abban, hogy az okok között minden bizonnyal az egyik legfontosabb az a tény, hogy nem kielégítő a történelem ismerete, a tanulók nem ismerik saját nemzetük történelmét, főleg a legújabb kor történelmét. „Annak, hogy elejét vegyünk az ilyen megnyilvánulásoknak, elengedhetetlenül fontos előfeltétele a hazafiság tudatának megerősítése.” – hangsúlyozta Peter Plavčan iskolaügyi miniszter, és hozzáfűzte, mennyire fontos az a tény, hogy az extrémizmus ellen ne csak az iskola harcoljon, hanem a társadalom egésze vallja és juttassa érvényre ezt a szemléletet. A munkaértekezlet fontosságát kiemelte és külön is hangsúlyozta Peter Krajňák államtitkár: „Rendkívül fontos a mai tanácskozásunk témája, ugyanis nem csukhatjuk be a szemünket, mintha semmi sem

történne körülöttünk, mintha nem látnánk a bennünket körülvevő valóságot.“ A téma szakértői rámutattak arra, hogy a felnövekvő nemzedék tagjainál nem fejlődött megfelelő szintre a kritikus gondolkodás, nem összefüggéseikben látják és értelmezik a történelmi eseményeket és tényeket, emellett komoly hiányosságai vannak az értékítéletek terén is. Ludovít Hajduk, az Állami Pedagógiai Intézet (ŠPÚ) igazgatója ezzel összefüggésben hangsúlyozta, hogy iskoláinkban meg kell erősíteni az emberi jogok ismeretere való nevelést. Eva Frišová, a Pozsonyi Regionális Módszertani Központ (RP MPC BA) igazgatónője megállapította, hogy iskoláinkban viszonylag kevés a polgári nevelést kiválóan tanító pedagógus, és véleménye szerint szükséges a pedagógusok ilyen irányú továbbképzése is. A tanácskozáson résztvevő szakemberek megegyeztek abban, hogy humánpszichológiai, szociálpszichológiai és korszerű személységpszichológiai ismeretekre alapozott módszertani anyagokat kell kidolgozni és kiadni, amelyek segíthetnek az extrémizmus, a xenofóbia és az intolerancia minden megnyilvánulási formája elleni sikeres – főként e megnyilvánulások megelőzésére fókuszáló munkát. A szakemberek természetesen folytatják a téma megvitatását. A tanácskozáson elfogadott javaslatokat, határozatokat a legközelebbi munkaértekezleten újraértékelik, pontosítják és szükség szerint kiegészítik.

## A MINISZTERIUM VÁRJA AZ OKTATÁSÜGYI REFORMTERVEZETTEL KAPCSOLATOS JAVASLATOKAT

A regionális és főiskolaképzés tervezett reformjával kapcsolatos javaslatokat, meglátásokat, tanácsokat a széles nyilvánosság közvetlenül a reform tervezetét előkészítő, kidolgozó szakemberek csoportjához juttathatja el. Külön erre a célra a minisztérium sajátos rendeltetésű e-mail címet hozott létre. A [reforma@minedu.sk](mailto:reforma@minedu.sk) címre küldött minden üzenetet, javaslatot a megbízott szakemberek megvitatnak, értékelnek és a reform sikerességét elősegítő megjegyzéseket, tanácsokat beépítik a reformtervezet végső változatába.



**Extremizmus**