

ZOLCZER PÉTER

NYELVTANULÁSI STRATÉGIÁK (10. RÉSZ)

Nyelvtanulási stratégiák című cikk-sorozatunk eddigi részeiben polyglotok által alkalmazott módszereket és technikákat foglaltunk össze azt a felvetést követve, hogy minél nagyobb a lehetőségek tárháza, annál jobb eséllyel tudunk saját, egyénre szabott nyelvtanulási stratégiát összeállítani, melynek segítségével hatékonyan és motiváltan tudunk nyelveket elsajátítani. Jelen cikkünkben egy, az eddigiektől meglehetősen eltérő, bár egyáltalán nem kevésbé hatékony módszert veszünk górcső alá, melyet Elsa Kim egy San Francisco-i TEDx konferencián mutatott be.

Elsa Kim elképzelése alapvetően pedagógiai megközelítésű, értve ez alatt azt, hogy módszere nem kizárólag egyéni környezetben, hanem akár az iskolában is alkalmazható. Ez eltér az eddig átvett megközelítésektől, hiszen azok főleg független nyelvtanulók számára lehetnek hasznosak. Kim célcsoportja viszont elsődlegesen az iskolapadban ülő gyerekekből áll, akik csoportosan, főként hagyományos módon tanulnak nyelveket. Ahogy előadása címe is mutatja (*Learning Language Through Motion – Nyelvtanulás mozgással*), Kim teljesen megbontja a frontális oktatási megközelítést, helyet adva ezzel a mozgás alapú módszernek. A kinesztetikus, mozgással összefüggő oktatás nem újdonság, de Kimnek nem is ez volt az innovatív ötlete, hanem az, hogy ezt összekösse az új technológiákkal, melyek lefoglalják a gyerekek figyelmét: a virtuális környezetet létrehozó játékkonzolok. Az egyik legnagyobb szoftvergyár-

tó cég játékkonzolához kapcsolható mozgásérzékelő kamerát felhasználva Kim és csapata olyan nyelvtanulást segítő szoftvert fejlesztett ki, mely játékosan, mozogva, de közben hatékonyan teszi lehetővé a nyelvtanulást. A gyermekeik kevés mozgásigényére panaszkodó szülők számára reménysugár lehet ez az olyan helyzetekben, amikor szinte lehetetlen kiszabadítani a gyermeket a játékkonzol fogságából.

Kim módszere egyszerű és ésszerű elveken alapszik. A gyerekek szeretnek játszani és mozogni. Ha a tanulás e két tevékenység közé van „elrejtve”, a tanulási élményt pozitívan élik meg, ahelyett, hogy csak a végét várnák, és szükséges rosszként tekintenek rá. Ezzel a megközelítéssel valójában nemcsak a nyelvtanulás iránti motiváció erősíthető fel, hanem általában a tanulás iránti vágy is magasabb szintre emelhető. Kim és csapata innovatív ötletüket elsőként a *Simon mondja* játék digitalizált, mozgásérzékelő kamerát használó változatába ültették át. A játéknak két főszereplője van: a játékos maga, illetve az elsajátítandó idegen nyelvet tanító virtuális medve. A játék első részében a medve kiejt egy cselekvést kifejező szót az adott idegen nyelven, melyet feliratozva a kijelzőn is láthatunk, majd be is mutatja annak jelentését. A játékosnak első körben le kell utánoznia a medve mozdulatait, majd egy bizonyos számú gyakorlás után már a memóriából visszahívva, a medve segítségével nélkül kell az elhangzó szónak megfelelő mozgást elvégezni. A játékkonzolhoz csatlakoztatott

mozgásérzékelő kamera felismeri a játékos mozdulatait, és ha érzékelte a helyes mozgásmintát, továbbenged a játékban. Az öltet első megvalósítása főként gyermekek számára lehet élvezetes, bár Kim és csapata több olyan fejlesztésen is dolgozik, mely az alapötletet felnőtt (nyelv)tanulók részére is élvezhetővé teszi majd. A technológiai innovációk mára társadalmunk szerves részévé váltak. Nem lenne ezért bölcs dolog megpróbálni teljesen elzárkózni tőlük. Ehelyett inkább Elsa Kimhez hasonlóan azon érdemes gondolkodnunk, hogy miképpen tudjuk hasznos munkára fogni a virtuális világokat létrehozni képes játékkonzolokat, mindezt oly módon, hogy a munka maga továbbra is élvezhető legyen – új szintre emelve ezzel nemcsak a nyelvtanulást, hanem a tudás elsajátítását általában.

Cikksorozatunk utolsó, összefoglaló részében visszatekintünk majd valamennyi módszerre, technikára és stratégiára, melyek lehetővé teszik a hatékony és egyben élvezetes nyelvtanulást. Megnézzük majd, hogy milyen következtetések vonhatók le a polyglotok által javasolt nyelvtanulási tanácsokból, milyen eredményekről számolnak be a nyelvtanulással foglalkozó kutatók, illetve, hogy milyen pozitív hatásai lehetnek a nyelvtanulásnak kognitív képességeinkre.

FORRÁSOK:

■ Elsa Kim, *Learning Language Through Motion*, TEDx előadás, elérhető: <https://www.youtube.com/watch?v=S8ZBo3pykzc>.

