

# HASZNÁLD FEL ÚJRA!

## ÖTLETCSOMAG A FÖLD NAPJA ALKALMÁBÓL

Április 22-én ünnepeljük a Föld napját. Ennek a bizonyos napnak az elsődleges célja, hogy a környezetvédelem időről időre az érdeklődés középpontjába kerüljön. Ezen a napon szerte a világon számos olyan programokat rendeznek, amelyek segítségével tanulmányozhatjuk a Földet, annak élettelen és élővilágát, valamint természeti környezetét. A XXI. század eljuttatta a világot arra a pontra, hogy a Föld napját ne csak megünnepeljük, hanem tegyünk is érte, hogy szűkebb és tágabb környezetünkben megóvjuk a talajt, a levegőt, a vizet, a növényeket és az állatokat a jövő nemzedéke számára. (Békefi, 2001)

Az is világossá vált számunkra, hogy a Föld fontosságáról nem elég az iskolában csupán olvasni és beszélgetni, hanem aktívan cselekednünk is kell. Ezért állítottam össze egy hétre szét dolgozott tervezetet, mely felhasználható a Föld napja alkalmából rendezett iskolai programok keretén belül, illetve bővíthető saját ötletekkel is.

A projekt témája: **Föld napja**

A projekt címe: **Használd fel újra!**

A projekt nevelési céljai:

- tudatos környezetvédelemre való nevelés
- a Föld védelmének fontosságára való nevelés
- csoportmunkára való nevelés
- közösségfejlesztés
- szociális kompetenciák fejlesztése
- a szépérzék és a kreativitás fejlesztése
- tudatos jövőkép fejlesztése

**A projekthét keretén belül megrendezésre kerülő témák:**

- Április 22. – A Föld napja
- Erdővédelem
- Globális felmelegedés
- Szelektív hulladékgyűjtés és -feldolgozás intézményi keretek között
- Használjuk fel újra!

**HÉTFŐ**

Téma: **Április 22. – A Föld napja**

Az első nap keretén belül megismertetjük a diákokat a nemzetközi világnap fogalmával és kialakulásának körülményeivel, valamint fontosságának lényegével. Ezeket az információkat az alsó tagozatos gyerekek esetében feladatlapok megoldásával egybekötött csoportmunka keretén belül lehet ismertetni. A felső tagozatos évfolyamoknál IKT-eszközök használatával egybekötött projektórák kínálnak erre lehetőséget, ahol filmvetítés keretén belül ismertet-

jük a nebulókkal a projekthét fő vezérfonalának, a környezet védelmének a fontosságát.

**KEDD**

Téma: **Globális felmelegedés**

A második nap felhívjuk az iskola diákjainak figyelmét az emberek és az emberi tevékenységek negatív hatásaira és a természetben okozott maradandó károsodásokra. Különböző kémiai kísérletek segítségével könnyen bemutathatjuk, hogy milyen óriási és visszafordíthatatlan problémákat okozhatunk a környezetünk számára, ha picit sem figyelünk arra, milyen módon használjuk fel a saját kényelmünk növelésére kialakított eszközöket.

Itt érdemes felhívni a tanulók figyelmét a víz és az erdőgazdálkodás elengedhetetlen fontosságára az emberi élet számára. Ezeket az információkat a leghatékonyabban PPT prezentációk készítése során, illetve különböző, a diákok bevonásával készített kísérletek keretén belül lehet szemléltetni.

**SZERDA:**

Téma: **ÖKONAP**

A harmadik nap ajánlott a terepmunka. Országunk minden községe folyamatosan küzd az illegális személerakatokkal és a közterek, valamint tó- és folyópartok mentén eldobott hulladékkal. Ilyenkor fel lehet hívni a lakosok figyelmét egy egész iskolát megmozgató szemétszedési akcióval, ahol csapatokra és területekre osztódva tisztíthatjuk meg lakóhelyünket az eldobott szeméttől. Ennek az ötletnek a kivitelezésében nagy segítségünkre lehet a városi vagy községi közterület-fenntartó vállalat.

**CSÜTÖRTÖK:**

Téma: **Virágládák készítése**

Ezen a napon fel tudjuk használni a különböző helyekről összegyűjtött flakonokat, a környezettudatosság keretén belül. Ajánlott ilyenkor a PET palackokból készült használati cikkek – például virágládák vagy papírmásé technikával bevont és elkészített használati eszközök – készítése.

**PÉNTEK:**

Téma: **Használjuk fel újra!**

Az utolsó nap a tematikus hét zárásaként a hulladéknak ítélt tárgyak újrahasznosítása lehet. Ilyenkor tudjuk csak igazán megmozgatni a fantáziánkat, és olyan dolgokat alkotni, melyekkel

sintén felhívható a figyelem Földünk és környezetünk védelmére. Ajánlott a hulladékból készült képek és térképek elkészítése flakonok összeragasztásával, szivacsok, illetve anyagok bevonásával készült ülőalkalmatosságok elkészítése, vagy egy divatbemutató rendezése, ahol papír és műanyag kupakok segítségével készült ruhakülönlegességeket mutathatnak be a diákok.

Egy ilyen tematikus projekthét keretén belül a gyerekek több értelemben megismerkednek a Földdel. A foglalkozásoknak köszönhetően folyamatosan bővül fogalomismeretük, a közvetlen környezetükkel kapcsolatban szerzett tájékozottságuk. Folyamatosan fejlődik felelősségérzetük a tetteik iránt, és összetettebben látják a természet és az ember kapcsolatának fontosságát. A projektek, feladatlapok és csoportmunkák során fejlődik a kommunikációs és együttműködő képességük is. Meglátják a szépet, az esztétikai érzékük is finomodik, valamint igényesebbé válnak önmagukkal és a környezetükkel kapcsolatban.

Bízom benne, hogy ezzel az összeállítással sikerült kicsit hozzájárulnom a Föld napi programokhoz. Hasznos és kreatív ötletelést kívánok!

**FELHASZNÁLT IRODALOM:**

- Békefi I., 2001: *Az erdei iskola szerepe a hazai oktató-nevelőmunkában.* Acta Paedagogica, 2001/2, 6.
- Kertész Á., 2010: *A környezeti nevelés lehetőségei egy általános iskolában.* <http://www.szervez.uni-miskolc.hu/blaci/blaci/otka/tudas/szd1.pdf>
- Schróth Á., 2015: *Környeztetan szakmodszertan környeztetan szakos tanárjelöltek részére.* [http://geogo.elte.hu/images/Kornyeztetan\\_szakmodszertan\\_jegyzet.pdf](http://geogo.elte.hu/images/Kornyeztetan_szakmodszertani_jegyzet.pdf)

