

AZ IKATIKA TERVEZET TESZTELI A DIGITÁLIS TARTALOM REALIZÁLHATÓSÁGÁT A NEMZETI KISEBBSÉGEK ANYANYELVÉNEK A TANÍTÁSÁBAN

Az iskolaügyi minisztérium említett projektjének célja felmérni a nemzetiségi iskolákban tanuló diákok anyanyelvének tanításában alkalmazandó innovatív oktatási módszereket. A projekt általános alkalmazását megelőző jelenlegi bevezető szakaszban összesen 30 magyar, ruszin és roma tanítási nyelvű óvodában, illetve alapiskola nulladik évfolyamában végzik a tervezet tesztelését. Peter Krajňák, az iskolaügyi minisztérium államtitkára hangsúlyozta, hogy a minisztérium célja tesztelni az innovatív tanítási eljárások eredményességét a nemzetiségi oktatási intézmények legfiatalabb kicsi-pici diákjainál és a szociálisan hátrányos helyzetben élő gyermekeknél. A pedagógusok számára összeállított modern módszertani segédanyagok tartalmazzák azokat az innovatív oktatási módszereket és bilingvális digitális tananyagot, amely a gyermekek számára is attraktívabbá, élvezhetőbbé teszi a tananyag játékos elsajátítását. A pedagógusok számára készített módszertani anyag, amely tizenegy témát tartalmaz a <http://planetavedomosti.iedu.sk> oldalon érhető el minden érdeklődő pedagógus számára. Az IKATIKA digitális tananyag szlovák, magyar, ruszin és roma nyelvi változatban áll a pedagógusok rendelkezésére. Az interaktív tananyag mindenekelőtt élményt biztosít a gyerek számára, a tapasztalatok ugyanis egyértelműen bizonyítják, hogy az így elsajátított ismeretek jobban rögzülnek a gyermekek emlékezetében, mint az ismeretek memorizálása során, tehát ez a tanítási forma valóban sokkal eredményesebb. Tény azonban, hogy a digitalizált tananyag és az interaktív tanítási módszer nem helyettesíti és nem is helyettesítheti teljes mértékben a klasszikus tanítási módszereket és tartalmat, hanem annak csak kiegészítő része, formája lehet. Minél változatosabbak ugyanis a tanítási módszerek, az anyanyelven átadandó tananyag, annál tartósabb a megszerzett tudás, annál hatékonyabb a tanítás. Az IKATIKA-t bevezető kísérleti időszak 2017 októberétől a naptári év végéig tart. A javasolt tananyag és módszerek mellett természetesen része e programnak a pedagógusok felkészítése, továbbképzése is az ajánlott módszerek alkalmazására, hiszen a kellő szakmai felkészülése nélkül sok esetben megkérdőjelezhető a pedagógusi munka sikere. A programmal kapcsolatos minden további részletes információ a www.ikatika.sk oldalon található.

HARMINC ÉVES AZ ERASMUS+PROGRAM

Olga Nachtmannová, oktatási államtitkár 2017 szeptember 26-án részt vett az Erasmus+Európában program létrehozásának 30. évfordulója alkalmából szervezett konferencián. Felszólalásában kiemelte azt a tényt, hogy Szlovákia 20 évvel ezelőtt kapcsolódott be ebbe a programba, amely azon túl, hogy fokozatosan zászlóshajójává vált a közművelődés fejlesztésének és az ifjúság minél hatékonyabb szakmai felkészítésére irányuló európai együttműködésnek, jelentős mértékben elősegítette a programba bekapcsolódó iskolák tanulóinak szakmai, személyi, társadalmi, sőt ökonómiai fejlődését is. Az Európai Unió hét előző programjának 2014-ben történt közös programba való összekapcsolásával az Erasmus+ komplex és teljesen nyílt programmá vált, így már alkalmas arra, hogy a társadalmi és gazdasági élet egyes szektorai, részterületei között fokozatosan szilárdabb kapcsolatok épüljenek ki – beleértve a formális és informális képzési lehetőségek összekapcsolását. A programba bekapcsolódó egyre több országnak köszönhetően immár nem csak európai, hanem szinte világméretű közös programmá nemesedett. Olga Nachtmannová külön kiemelte azt a tényt, hogy a fiatalok külföldi tartózkodásuk során olyan ismeretekre és készségekre tesznek szert, amelyek számukra megkönnyítik a munkaerőpiacon való helyállást és karrierjük sikeres építését. Az államtitkár asszony külön köszönetet mondott Fonódová Irenának – a Nemzetközi Együttműködés Szlovákiai Akadémiai Asszociáció igazgatójának – a sokéves elkötelezett és eredményes munkájáért, amellyel jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy Szlovákia is sikeres résztvevője az Európai Unió által szervezett együttműködési programoknak.

MARTINA LUBYOVÁ MINISZTER ASSZONY ÚJ FELHÍVÁST TETT KÖZZÉ A KUTATÁS ÉS FEJLESZTÉS TÁMOGATÁSÁRA

A miniszter asszony a Kutatást és Fejlesztést Támogató Ügynökség éves közgyűlésén jelentette be, hogy a 2017-es évre 33 millió euró értékű felhívást tett közzé a kutatás és a fejlesztés támogatására. A tanácskozáson emellett értékelték az Ügynökség 2016-ban végzett tevékenységét, majd előterjesztették céljaikat és tervezett akcióikat az elkövetkező időszakra. A miniszter asszony felszólalásában többek között kijelentette, hogy örül az Ügynökséggel való szoros együttműködésnek, hiszen eddigi munkája során alkalma volt megismerni a tevékenységük erős, de gyenge oldalát is. Bízik abban, hogy a minisztérium és az Ügynökség együttműködése révén sikerül biztosítani hazánkban a tudomány fejlődését. Az említett testület ugyanis fontos szerepet tölt be Szlovákiában az állami költségvetésből finanszírozott projektek szervezésében a tudomány és a technika minden részterületén.



AZ 5. ÉVFOLYAM TANULÓINAK TESZTELÉSÉRE 2017. NOVEMBER 22-ÉN KERÜL SOR

Ebben a tanévben az alapiskolák 5. évfolyamát látogató tanulók tudásszintjének felmérésére immár hagyományosan matematikából és szlovák nyelvből, illetve magyar nyelvből történik. Az ország több mint 1400 alapiskolájának közel 45000 diákja 2017. november 22-én (szerdán) ad számot ismereteinek szintjéről. „A tanulóknak erre a felmérésre nem kell külön készülniük, hiszen a tesztelés csak azt az ismeretanyagot kérheti és kéri számon, amit az első négy tanítási év alatt sajátítottak el. Az ötödik évfolyamban tanító pedagógusoknak sem kell tartaniuk a felméréstől, hiszen ez nem az ő munkájuk eredményességének az értékelése, tehát nem személyesíthető, nem individualizálható.” – jelentette ki Martina Lubyová iskolaügyi miniszter. A tesztelés egyedüli célja, hogy felmérje a tanulók tudásának és készségeinek szintjét az alapiskola felső tagozatának kezdeti szakaszában. Ebbe a tesztelésbe be kell kapcsolni a speciális képzést igénylő és a mentálisan sérült tanulókat is. E célra különített el a minisztérium 160 000 eurót. Martina Lubyová miniszter asszony külön hangsúlyozta, hogy amikor Szlovákia a PISA-felmérésekben egyre romló eredményeket produkál, szükség van arra, hogy országos szinten legyünk képesek legalább megállapítani az egyre romló eredmények okait, és azok ismeretében elindulni végre a javulást biztosító úton. A Tesztelés 5-2017 eredményei legkésőbb 2017 végéig ismertek és elérhetők lesznek.

MEGKEZDŐDÖTT AZ ALAPISKOLÁS TANULÓK TESZTELÉSE, MELYNK CÉLJA MEGÁLLAPÍTANI, MELY SPORTÁGBAN KAMATOZTATHATJÁK MEGLÉVŐ ADOTTSÁGAIKAT

Szlovákia 24 kiválasztott iskolájában, tehát kerületenként 3 intézményben 2017. október 2-től 13-ig tesztelték az első, második és harmadik évfolyamok tanulóit. A tesztelés célja megállapítani, hogy testi és egyéb adottságaik révén mely sportágban érhetnek el sikereket a további évek során. A tesztelés eredményei alapján javasolják a gyerekeknek (és természetesen a szüleiknek is) azokat a sportágakat, amelyekben kiváló eredményeket, sőt sikereket is elérhetnek. A tesztelés szervezői és kivitelezői a Nemzeti Sportközpont, a Szlovák Olimpiai Bizottság és a Szlovák Paralimpiai Bizottság. A 2018/2019-es tanévtől kezdődően ez a fajta tesztelés már kötelezővé válik az alapiskola minden elsőse számára, akik majd két év elteltével, vagyis a harmadik évfolyamban újra átesnek ugyanezen a tesztelésen. Ennek eredményeiről minden kisdíák hivatalos értesítést – bizonylatot – kap, amelyen feltüntetik azokat a sportágakat, amelyekben adottságaik révén kimondottan sikeresek lehetnek. Emellett tájékoztatja őket és a szüleiket arról is, hogy mely sportközpontokban, sportklubokban, sportegyesületekben jelentkezhetnek, ahol kamatoztathatják adottságaikat. Ez a tesztelés a sporttal kapcsolatos tájékoztatási rendszer részeként benne foglaltatik a sporttörvényben. A tesztelésre vonatkozó minden további információ megtalálható az interneten, és elkészült az a módszertani útmutató is, amelynek az alkalmazásával biztosítható a tesztelés helyessége, és megakadályozható, hogy téves mérési eredmények szülessenek.

