



PETERNAI ZSUZSANNA

AZ ERASMUS+ PROGRAM BEMUTATÁSA (2. RÉSZ)

Projektekkel foglalkozó rovatunkban legutóbb bemutattuk az Erasmus+ programot, és részletesebben ismertettük két alprogramját. A mostani részben két újabb alprogramról írunk, bízva abban, hogy sikerült megszólítani a program célközönségét, és sokan megpróbálnak pályázni már a 2018-as évben.

ISKOLAI, ÓVODAI STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK

1. A pályázattípus célja

A pályázattípus fő célja, hogy a köznevelési intézmények hálózatokat hozzanak létre vagy megerősítsék azokat, növeljék nemzetközi szintű tevékenységükhöz szükséges kapacitásukat, ötleteket, gyakorlatokat és módszereket osszanak meg és ütköztessenek egymással. Az iskolai, óvodai stratégiai partnerségek keretében kizárólag a jó gyakorlatok cseréjét támogató projektek valósíthatók meg.

A projektekben az egymástól tanulás, a jó gyakorlatok cseréje, a nemzetközi együttműködések megalapozása és kibővítése, kisebb eredményeken való közös munka, azok összegzése, terjesztése, valamint a résztvevők és szűkebb-tágabb környezetük képzése, fejlesztése a cél. A tevékenységek eredményeit a projekt méretével és céljaival arányos módon terjeszteni (disszeminálni) kell.

Ezekben a projektekben egymáshoz szervezett partnertalálkozók és igény esetén további beépített mobilitási te-

vékenységek segítségével valósul meg a tapasztalatcsere. Ez az ún. KA2 alprogram.

2. A pályázásra jogosultak köre

Ebben a pályázati formában kizárólag köznevelési intézmények vehetnek részt, melyek Szlovákiában a következők: óvodák, alapiskolák, gimnáziumok, szakközépiskolák, művészeti alapiskolák és nyelviskolák.

3. Támogatható tevékenységek

■ Bármilyen témájú projekt megvalósítható, ami kapcsolódik a közneveléshez, óvodai vagy iskolai keretek között elvégezhető tevékenységekre épül, és összhangban van a Stratégiai partnerségek pályázattípus célkitűzéseivel.

■ A projektekben rövid vagy hosszú távú külföldi tanári és tanulói tevékenységek is megvalósíthatók, mint például:

■ rövid távú diákcsere (min. 5 nap; max. 2 hónap);

■ hosszú távú diákmobilitás, melyben legalább 14 éves diákok folytathatják tanulmányaikat a partnerségben részt vevő bármelyik iskolában minimum 2, de akár 12 hónapon keresztül;

■ rövid távú egyes típusú (blended) diákmobilitás (min. 5 nap; max. 2 hónap);

■ hosszú távú oktatási vagy képzési célú tevékenység, melyben tanárok pedagógiai munkát végeznek a partnerségben részt vevő bármelyik iskolában minimum 2, de akár 12 hónapon keresztül;

■ munkatársak közös, rövid távú képzése, mely keretében a partnerségben

részt vevő intézmények pedagógusai minimum 3 napos, de két hónapnál nem hosszabb közös képzésen vesznek részt.

4. Pályázati feltételek

Minimum 2 programország egy-egy köznevelési intézményének kell együttműködnie a partnerség keretében.

A projektek időtartama 12 és 36 hónap között valósulhat meg.

A minőségi megvalósítás érdekében javasoljuk, hogy egy intézmény (tagintézményenként vagy iskolarendszerű képzést folytató telephelyenként) legfeljebb két pályázatot nyújtson be, figyelembe véve az éppen futó projekteket is.

5. A támogatás mértéke

Az igényelt támogatás mértéke attól függ, hogy a pályázatukban milyen tevékenységek megvalósítását tervezik. A Stratégiai partnerségen belül minden intézmény saját összegre pályázik, de a partnerek által igényelt támogatások összege nem haladhatja meg a partnerség egészére meghatározott maximális összeget, ami havonta 12.500 euró. Ennek értelmében egy 12 hónapos futamidejű projekt esetén a partnerség egésze által igényelhető összeg legfeljebb 150.000 euró lehet.

A támogatás a következő költségtípusokból tevődik össze:

■ Projekt menedzselése és megvalósítása: koordinátorintézmény: 500 euró/hónap, partnerintézmény: 250 euró/hónap

■ Nemzetközi partnertalálkozók: 100-1999 km között: 575 euró/személy, 2000 km felett: 760 euró/személy (az igényelt összeg mértéke a tervezett mobilitások száma és az utazási távolságok függvénye).

■ Rendkívüli támogatás: hátrányos helyzetű résztvevők esetén, a tényleges költségek alapján számolva.

■ Iskolai, óvodai stratégiai partnerségek projekt keretében megvalósítandó külföldi tanulási/oktatási/képzési célú tevékenységek megvalósítására igényelhető támogatás összegek: utazási költség (távolságtól függően 20 – 1300 euró/személy), résztvevők támogatása (tevékenységtől függően, pl. rövid távú – 5-14 nap –, diákcseré esetében 55 euró/nap/fő), kiegészítő támogatás nagyon költséges hazai utazás esetén (amennyiben a saját országon belüli utazás költsége személyenként meghaladja a 225 eurót, utazásonként 180 euró/fő további támogatás igényelhető. A kiegészítő támogatás szükségességét indokolni kell a pályázatban) és nyelvi felkészítés (kizárólag a hosszútávú tanulási/oktatási/képzési célú tevékenységek esetén igényelhető 150 euró/személy összegben).

6. A pályázás menete

A részvételi feltételek ellenőrzése és a pályázati útmutató elolvasása elengedhetetlen a sikeres pályázás érdekében. A pályázati anyag megírása és benyújtása: A pályázati anyagot a partnerekkel közösen írják meg és véglegesítik, melyet ezt követően csak a koordinátor intézménynek kell kizárólag elektronikus úton eljuttatni.

A pályázat megírásához nemcsak a pályázati útmutatók ismerete szükséges, hanem érdemes részt venni a szlovákiai központ információk szemináriumjainak valamelyikén is. A rendezvények pontos helyszínei és időpontjai a honlapjukon (www.erasmusplus.sk) elérhetők.

7. Pályázati határidő

2018. március 21.

KÖZNEVELÉSI STRATÉGIAI PARTNERSÉGEK

Sokban hasonlít az előző alprogramhoz, ezért csak az eltérő pontokat említjük.

1. A pályázattípus célja

A pályázattípus fő célja, hogy a köznevelésben lehetőséget biztosítson új és innovatív gyakorlatok, módszerek kidolgozására, terjesztésére és alkal-

mazására a köznevelési intézmények és/vagy más, a köznevelésben érintett intézmények által megvalósított nemzetközi partnerségi projektek keretében. A vállalt célok, a várt hatás, az elérni kívánt eredmények függvényében a projektek méretükben és tevékenységeikben is különbözőek lehetnek.

■ Innovációt támogató partnerségek

Olyan projektek, ahol a partnerek a nemzetközi együttműködés keretében vállalják a projekt céljaihoz kapcsolódó, magas minőségű, innovatív szellemi termékek fejlesztését vagy átvételét, adaptálását. Ezekben a projekteknél a nemzetközi partnertalálkozók és az igény esetén tervezett további beépített mobilitási tevékenységeken felül szellemi termék fejlesztése vagy átvétele is történhet. Az elkészült vagy átvett szellemi termékek terjesztésére, népszerűsítésére külön események szervezhetők.

■ Jó gyakorlatok cseréjét támogató partnerségek

A projektek egy részében az egymástól tanulás, a jó gyakorlatok cseréje, a nemzetközi együttműködések megalapozása és kibővítése, kisebb eredményeken való közös munka, azok összegzése, terjesztése, valamint a résztvevők és szűkebb-tágabb környezetük képzése, fejlesztése a cél. Ezekben a projekteknél egymáshoz szervezett partnertalálkozók és igény esetén további beépített mobilitási tevékenységek segítségével valósul meg a tapasztalatcsere.

2. Pályázati feltételek

Minimum 3 programország egy-egy intézményének kell együttműködnie a partnerség keretében.

A projektek időtartama 12 és 36 hónap között lehet.

3. Köznevelési stratégiai partnerségek regionális együttműködések működését támogató fókusszal

Az Erasmus+ stratégiai partnerségek pályázattípus köznevelési szektora megkülönböztetett figyelemben részesíti a különböző régiók oktatási hatóságai által létrehozott együttműködések. Ennek a speciális együttműködési formának a célja, hogy lehetőséget biztosítson régiók, térségek közötti tapasztalatcsere, jó gyakorlatok cseréjére, új és innovatív gyakorlatok, módszerek megismerésére, terjesztésére és alkalmazására a köznevelés területén úgy, hogy az eredmények továbbadása a résztvevő ok-

tatási hatóságok együttműködésében történjen. Az Európai Bizottság azokat az együttműködések támogatja ezen a kategórián belül, amelyekben az adott térség, régió oktatására komoly hatással bíró oktatási hatóságok vesznek részt (pl. az iskolák, óvodák fenntartói).. Akkor tekinthető regionális köznevelési stratégiai partnerségnek egy projekt, ha az együttműködés céljai az adott régió köznevelési intézményeinek fejlesztését szolgálják, valamint ha a projektben részt vevő minimum 3 különböző országbeli intézmény közül legalább 2 különböző országból származó oktatási hatóság.

Miért érdemes köznevelési regionális együttműködésekben gondolkodni?

■ az oktatási intézmények szűkebb környezetében alakulnak ki szakmai kapcsolatok;

■ nemcsak az oktatás szereplőivel közösen zajlik a munka, hanem más szektorok szereplői is részt vesznek az együttműködésben;

■ a jó gyakorlatok, innovatív termékek közvetlenül a fenntartó szintjén válnak láthatóvá és terjeszthetővé;

■ lehetőség van arra, hogy az oktatás fejlesztésére hatást gyakoroló hatóságok és iskolák szorosabban működjenek együtt.

4. Támogatás mértéke

Az előző alprogram költség típusain felül igényelhető:

■ Szellemi termékek: menedzser – 88 euró/nap, tanár – 74 euró/nap, technikus – 55 euró/nap, adminisztratív munkatárs – 39 euró/fő/nap (a pályázatban megfelelően bemutatott magas minőségű, innovatív, kreatív, más intézmények számára is hasznosítható termék (pl.: pedagógiai módszer, IT eszköz, tanulmány, stb.) létrehozásának munkatársi költségeire igényelhető).

■ Multiplikációs rendezvények: 100 euró/hazai résztvevő, 200 euró/külföldi résztvevő – legfeljebb 30 000 euró/projekt (a szellemi termék(ek) tesztelését/használatát/népszerűsítését széles körben segítő rendezvény(ek) szervezésére és lebonyolítására igényelhető).

A következő részben visszatérünk az eTwinninges programhoz, a jóváhagyott aktív projekt Testvérterét mint a projekt munka terét fogjuk részletesen ismertetni.