

## AZ ISKOLAÜGYI MINISZTERIUM OPTIMALIZÁLJA A HIVATAL BELSŐ SZERKEZETÉT

Az iskolaügyi tárca hatékonyabb irányításának biztosítása, a szakelemzést végző osztály megerősítése és az adminisztratív munkaerő számának csökkentése céljából 2018 januárjától változott a minisztérium belső struktúrája. „Hivatali tisztségem elfoglalása után egyik legfontosabb feladatommak tekintettem a minisztérium eddigi szerkezetének és személyi állományának az analizését. Az elemzés eredményeként alakítottam ki a hivatal új struktúráját, melynek célja és legfontosabb feladata modern és hatékony intézményként kiváló szolgáltatást biztosítani a polgárok és a hivatal partnerintézményei számára.” – jelentette ki Martina Lubyová iskolaügyi miniszter. A minisztérium személyi állománya vizsgálatának eredményeként végrehajtott első változtatásként a miniszter több szakemberrel megerősített és kutatási státútummal felruházott új főosztályt hozott létre, melynek tevékenysége két részterületre irányul: az élethosszig tartó tanulás és a művelődéspolitikai elemzése. Az új főosztály egyébként az eddig önálló művelődéspolitikai intézmény és az élethosszig tartó művelődés kérdéskörével foglalkozó szintén önálló főosztály összevonásával jött létre. Létrehozásának szükségességét többek között az indokolta, hogy meg kellett erősíteni és hatékonyabbá kellett tenni az élethosszig tartó művelődés osztályát, ugyanis ennek az osztálynak a tevékenységével már huzamosabb ideje elégedetlen volt a tárca vezetése, sőt címükre az Európai Unió részéről is több bírálat hangzott el. Az elemzéseket végző apparátus megerősítésének további indokai:

- valóra váltani a Stratégia 2020 projekt céljait, melyek a felnőtt populáció bekapcsolását és tudatos részvételét hivatottak biztosítani az élethosszig tartó művelődésbe,
- a szakképzésről szóló törvény novellizálásához elengedhetetlenül szükséges analízis elvégzése,
- az Élethosszig Tartó Művelődés Nemzeti Intézete megszüntetését előirányzó tervezet előkészítése és végrehajtása,
- a Humán erőforrások operációs program analízisének előkészítése. Az iskolaügyi minisztérium ugyanis e program legfőbb gesztoraként kiemelten fontos feladatának tartja a rendelkezésre álló anyagi eszközöket arra fordítani, hogy az oktatás és a művelődés képes legyen kielégíteni a munkaerőpiac változó és egyre fokozódó igényeit a felkészítés színvonalát illetően, beleértve természetesen az élethosszig tartó művelődés területét is, hatékonyabbá tenni az oktatásügyi tárca hatáskörében állami költségvetésből működtetett kutatási és elemző intézetek és intézmények tevékenységét. Ez a feladat a Nevelés és művelődés nemzeti programja keretén belül valósul meg, mindenekelőtt a minőség és az értékelés fokozásának területén.

Az iskolaügyi minisztériumban e változások realizálása révén olyan kutatási munkacsoport létesült, amelyben az ott dolgozó szakemberek létszáma az eddigi ötről tizenháromra növekedett. Az új elemzési főosztály lényegesen nagyobb hatáskörrel rendelkezik majd az oktatásügyi tárca központi irányítási apparátusában. Következő lépésként az új főosztály belső struktúrájának a kialakítása biztosítja, hogy megmarad a művelődéspolitikai intézmény jellege, és a főosztály osztályokra való tagolása funkcionális szempontból is optimális lesz.



## AZ IT FITNESS TEST 2017 TAVALY IS FELMÉRTE A SZLOVÁKIAI LAKOSSÁG DIGITÁLIS TECHNOLÓGIÁKBAN VALÓ JÁRTASSÁGÁT

Több mint 26 ezer 7 és 85 éves kor közötti ember kapcsolódott be 2017-ben abba az IT Fitness Test 2017 elnevezésű felmérésbe, amely a szlovákiai lakosság digitális jártasságát, az internetről, szociális hálóról és a számítógépes és mobiltelefonos alkalmazásokról szóló ismereteit volt hivatott felmérni. A felmérés hatodik évfolyamának, amely 2017 áprilisa és júniusa között valósult meg, az online marketing területéről való ismeretek felmérése volt az aktuális újdonsága. A tesztelés legfőbb célja az alap- és középiskolás diákok és tanáraik digitális kompetenciáinak megállapítása volt.

A tesztelés lebonyolítását a Szlovákiai IT Egyesület (IT Asociácia Slovenska), a beruházásért és informatizációért felelős miniszterelnök-helyettes hivatala, az SZK Oktatási Minisztériuma és az Európai Bizottság szlovákiai képviselője biztosította az akadémiai közösség és a magánszektor képviselőinek bevonásával.

A felmérésben kétfajta tesztlapot használtak. Egyiket a 15 és 30 év közötti célcsoportnak, egy másikat pedig az alapköltségű készülékek készítőinek el. Az ismereteket és jártasságot felmérő kérdések az internettel, a számítógépes biztonsággal és rendszerekkel, a szociális hálókkal és az irodai alkalmazásokkal kapcsolatos kérdéseket, valamint az ezekkel kapcsolatos komplex feladatokat tartalmazták. A Google cég Digitális garázs elnevezésű online oktatási platformjának köszönhetően ebben az évben először az online marketing kérdésköre is helyet kapott a felmérésben.

A 15 évesnél idősebb korosztályban a tesztelés legsikeresebb válaszadója egy 29 éves férfi lett 100 százalékos eredménnyel. A hölgyek között két válaszadó ért el 96,67 százalékos kiváló eredményt. A tanárok között a sároserperjesi



elektrotechnikai szakközépiskola 32 éves pedagógusa 86,67 százalékos eredménnyel lett a legsikeresebb válaszadó. A fentebb felsorolt kimagasló eredmények ellenére elmondható, hogy összességében a 15 évesnél idősebb korosztály teljesítményében mintegy 3 százalékos visszaesés tapasztalható a 2015-ös felmérés eredményeihez képest. Az alapiskolák diákjainak eredményeiben szintén visszaesés tapasztalható.

A felmérés meglepetését az alapiskolások irodai alkalmazások terén tapasztalt visszaesése jelenti. Mindössze 21,79 százalékos eredményességük az előző felméréshez képest csaknem 20 százalékos csökkenést jelent. Az aktuális felmérést megmutatta azt is, hogy a diákok ismeretei az internet kategória kivételével mindegyik kategóriában hiányosak.

A számítógépes biztonság kategóriában megmutatkozott, hogy a diákoknak problémát jelent a szövegelemzés és az információ hitelességének vizsgálata. A leggyengébb eredményt azokban a feladatokban érték el, ahol egy híranyag hitelességét kellett megállapítaniuk, döntést kellett hozniuk a biztonságos jelszó feltételeiről és a kártékony szoftverek által közölt információkról. Lényegesen jobban orientálódnak azokban a kérdésekben, melyek az okostelefonok biztonsági és adatvédelmi beállításait érintették. Az online marketing területén viszont gyengébb eredmények születtek.

„Egyik prioritásom, hogy a digitális gazdaságban Szlovákia minden polgára megfelelő lehetőséget kapjon. Partnereinkkel közösen éppen e célból fejlesztünk olyan oktatási programokat, mint a Digitális koalíció és az IT Akadémia” – reagált az IT Fitness Test 2017 eredményeire Peter Pellegrini beruházási és informatizálásért felelős miniszterelnök-helyettes.

Olga Nachtmannová, az iskolaügyi minisztérium államtitkára nagyra értékelte a felmérés lebonyolításában részt vevő szervezetek munkáját. „Mindegyikünknek fontos, hogy diákjaink és pedagógusaink digitális jártassága javuljon. Bizonyítható, hogy a digitális írástudás jelentős tényező az abszolvensok munkaerőpiacon való sikeres helytállásában és az IT Fitness Test remek példája egy jó és hosszú távú közös munkának az iskolaügyi minisztérium és a munkaadók között. Minisztériumunk mint a Digitális koalíció tagja ab-

ban a reményben kötelezte el magát az IT Fitness Test 2018 támogatására, hogy a felmérésben résztvevő diákok, tanárok és elsősorban a sikeres válaszadók száma tovább növekszik. Az IT Fitness Testt a legjobb úton halad afelé, hogy a digitális ismeretek és jártasságok felmérésének standard eszközévé váljon az oktatásban.” – jegyezte meg az államtitkár.

„Az IT Fitness Test mintapéldája a Digitális koalícióban végzett közös munkának, amikor az akadémiai szféra szakemberei közösen az állami intézményekkel és az IT ágazatban szereplő cégekkel képesek egyesíteni erőiket és létrehozni egy hasznos projektet.” – állapította meg Mária Lelovský, az Szlovákiai IT Egyesület első alelnöke. Szerinte az egyesület büszke lehet arra, hogy az IT Fitness Test szlovákiai sikerén kívül külföldön is fokozódik az érdeklődés a digitális ismeretek felmérésének ilyen magas minőségű formája iránt. „A tesztelés következő évfolyamát az észt és a cseh kollégákkal közösen készítjük elő, továbbá tárgyalásokat folytatunk ukrán és orosz partnerekkel is.” – fűzte hozzá Mária Lelovský.

Az IT Fitness Test megfizethetetlen eszköze a digitális ismeretek felmérésének és óriási motivációt jelent minden résztvevőnek. Nagyon fontos ez azokban az időkben, amikor az Európai Unióban meglévő munkahelyek 90 százaléka megköveteli legalább az alapvető digitális ismereteket és jártasságot. A tesztelés nemcsak az ismeretek meglétét vizsgálja, hanem olyan gyakorlati kompetenciákat is, mint az interneten lévő információk hatékony keresése és az információk hitelességének vizsgálata. Ennek nagy hatása van arra, miképpen viszonyul az egyén a különböző mítoszokhoz és elferdített hírekhez. Éppen ezért rendkívül fontos a dezinformációs kampányokról és hamis információkról szóló ismereteket eljuttatni a köztudatba. Ugyanis ezek olyanok, mint a szmog. Ha nem foglalkozunk velük, egyre sűrűbbé válnak, míg végül nem hagynak lélegzethez jutni, állapította meg Dušan Chrenek az Európai Bizottság szlovákiai képviselőjének vezetője.

További statisztikai adatokat, grafikonokat és egyéb részletes információkat a felmérés eredményeiről az IT Fitness Test 2017 összefoglaló jelentésében talál a kedves olvasó. A felmérés honlapja a <https://www.itfitness.sk/> címen érhető el.