



„A VÁMBÉRY NAPSUGARAI”

A 2016/2017-es tanévben a Katedra folyóirat Vámbéry Ármin Földrajzversenyének országos fordulóján a dunaszerdahelyi Vámbéry Ármin Alapiskola *Napsugarak* nevet viselő csapata győzelmeskedett.

A versenyzők hónapról hónapra öt levelezős fordulóban foglalkoztak iskolánk névadójának életútjával, műveivel és a vándorlásai során érintett országokkal. Mivel a csapat ezen a versenyen először vett részt, mélyen bele kellett ásniuk magukat a szakirodalomba és a megadott földrajzi témakörbe (ami abban a tanévben az Őrvidék volt). Nem volt könnyű feladatuk, gyakran hárman háromfelé dolgoztak, de végül mindig sikerült közös nevezőre jutni és egy sikeresen „kitalált” titkos csapatmódszerrel megkönnyíteni a közös tanulást. Mindhárom lány teljes erőbedobással dolgozott a cél érdekében, hogy minden forduló után a lehető legsikeresebb megoldásokat tudjuk továbbítani a szervezőnek. A tanulók a felkészülés időszakában csodálatos és szívbemarázó élményekkel gazdagodtak, Vámbéry (a sajátjuktól nagyban különböző) viszontagságos életútját egyre mélyebben megismerve, beleélhették magukat a gyakran nélkülöző kisdíák, majd cseperedő ifjú nyomorúságot sem nélkülöző napjaiba, melyet ellensúlyozott a csillapodni nem akaró tudás- és kalandvágy. A kitartó munka, melyet a tanítási órák után önszorgalomból végeztek a tanulók, nem volt hiábavaló, hiszen az utolsó levelező forduló végén megérkezett a kiértékelés, melyben megtudtuk, hogy a legeredményesebb

tíz csapat közé bejutva részt vehetünk az országos „mindent eldöntő” döntőn márciusban, Vámbéry Ármin születésének hónapjában. Élvezhettük a hazai pálya megnyugtató légkörét is, hiszen az országos fordulónak iskolánk, a Vámbéry Ármin Alapiskola adott otthont.

Felkészítő pedagógusként (és a lányok alsó tagozatos osztályfőnökeként) elmondhatom, hogy megfeszített tempójú tanulási időszak következett, hiszen az országos döntő mindig igényes, a feladatok bizony gyakran okoznak fejtörést. Fontos a kiválóan működő csapatmunka, a kooperatív módszerek alkalmazása és a kölcsönös bizalom. A verseny kezdetével az izgalmat felváltotta az egészséges versenyszellem és a küzdeni akarás.

Az eredményhirdetésen már együtt izgultunk, vártuk az elért helyezésünk kihirdetését. Szinte eufórikus állapotban örvendtünk a híreknek, mikor utolsóként, a verseny győzteseként hangzott el a Napsugarak csapatnév. Országos bajnokok lettünk!

S kik valójában a nyertes csapat tagjai? A Vámbéry Ármin Alapiskola 8.C osztályának három tanulója: Almási Réka, Antalics Dóra, Kiss Enikő – a „Vámbéry Napsugarai”.

Enikő számos versenyen képviselte iskolánkat, többek között a Simonyi Zsigmond helyesírásversenyen, biológia olimpiáson, Pitagoriáson, és részt vett a Katedra esszéíró versenyén is, ebben Dóra segítette munkáját. A csapat ebben az összetételben a Szent László versenyen is 3. helyezést ért el.

A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUM DIÁKJAI ÚJRA SIKERESEK AZ ÉV ANGOLOSA – BEST IN ENGLISH VERSENYBEN

A komáromi Selye János Gimnázium harmadik alkalommal kapcsolódott be Az év angolosa – Best in English elnevezésű versenybe. Ezt a nemzetközi online versenyt 15-19 éves középiskolás és gimnazista diákoknak szervezik, akik az egész világon egyazon napon ülnek a képernyő elé. A verseny a Cseh Köztársaság Iskolaügyi Minisztériuma védnöksége alatt zajlik. Főszerezője egy cseh nonprofit szervezet, a Kompetenciafejlesztő Intézet és a Czech-us Ügynökség, számos projektpartnerrel együttműködve. A Czech-us Ügynökség cseh és szlovák diákok, fiatalok utazását, munkavállalását és tanulását biztosítja a világ különböző országaiban. Az online verseny teljesen ingyenes. A legelőkelőbb helyezést elért diákokat tárgyi jutalmak várják, az abszolút győztest pedig kéthetes kanadai nyelvtanfolyam az International Language Academy of Canada jóvoltából, amely egyben téríti a szállás, a repülőjegy és a European Summer Language School egy nyelvtanfolyamának költségeit is.

A versenybe minden olyan, nem angol anyanyelvi közegben működő középiskola, gimnázium és szaktanintézet bekapcsolódhat, amelyik be tud nevezni legalább 10 diákot. A teszt a Közös Európai Nyelvi Referencia-keret B1–C1 szintjének felel meg, és kitöltésére 60 perc áll rendelkezésre. A kérdések a diákok nyelvtani, szöveghallgatási és szövegértési készségeit mérik fel. A legtöbb pontot elérő diáknak, pontegyenlőség esetén a sorrendet a kitöltésre igénybe vett időmennyiség dönti el. Az elért pontszámot a diák a teszt befejezésekor azonnal látja.

A 2017-es Best in English versenyen a tesztet az AKCENT IH Prague Nyelviskola dolgozta ki – ez az intéz-



mény az International House World Organisation nemzetközi hálózat tagja és az egyik legnagyobb magán nyelviskola Csehországban. Az idei teszt maximálisan elérhető pontszáma 98 volt. A Best in English 2017-es versenyébe 29 ország 750 iskolájának 17 612 diákja kapcsolódott be. Ez 15 százalékkal több, mint 2016-ban, amikor 28 ország 683 iskolájából 15 000 diák mérte össze tudását. A számok 2015-ben: 19 ország, 479 iskola és majdnem 11 000 diák. Az adatokból világos, hogy a résztvevő diákok és iskolák száma évről évre növekszik, a versengés óriási. Éppen ezért nagy öröm számunkra iskolánk remek helyezése.

Iskolánk 51 diákja kapcsolódott be a versenybe. Közülük a legjobb eredményt a 16 éves Kovarčík Sára, VI.N osztályos tanulónk érte el, aki a 98 pontból 93,5-t szerzett, és így ő lett az Iskola Legjobb Angolosa. A 93 pontos Bánki Bence a IV.A-ból csak fél ponttal maradt le tőle, a IV.C-s Hajdú András 92-t, míg Šiška Dávid a IV.A-ból 90,5 pontot fogott. A szervezők rendelkezésünkre bocsátották diákjaink összesített eredményeit is, ami diáknak, tanárnak egyaránt fantasztikus motiváció. Így megtudhattuk azt is, hogy a

17 612 versenyző közül Kovarčík Sára a 146. lett, ami kiváló eredmény.

Szlovákia 126 iskolája közül a Selye János Gimnázium a 8. helyet szerezte meg. 29 ország 750 iskolája közül a miénk a kiváló 55. helyen végzett 892 ponttal. Erre az eredményre határtalanul büszkék vagyunk, főleg ha tekintetbe vesszük, hogy a győztes iskola 939 pontot szerzett. Iskolánk kemény versenyben az iskolák első 10%-a között foglal helyet. 2016-ban az első 20%-ban voltunk, ami szlovákiai viszonylatban a 6. helynek felelt meg, az akkori 19 ország résztvevő iskolái között pedig a 33. helyen végeztünk.

Ezért az eredményért elsősorban diákjainkat illeti a dicséret, joggal vagyunk rájuk büszkék. Eredményük angol nyelvtudásuk magas szintjét tükrözi, mint ahogy iskolánk angol nyelvtanításának szintjét is. Ezért szívesen megemlíteném azon angol szakos tanárnőink nevét, akiknek a diákjai ezzel a szép eredménnyel szolgáltak, és akiknek a neve sokszor észrevétlenül marad a háttérben: Farkas Enikő, Tóth Éva, Vlahy Anita, Szilárd Ágnes és Szüllő Livia. Iskolánk remek eredménye és nevének nemzetközi szintű öregbítése az ő munkaszeretetükben is rejlik.

Végezetül szeretném megjegyezni, hogy ennek a versenynek az a fő célja, hogy az angol nyelv tanulására ösztönözze a diákokat, és a legjobbakat tudásukért meg is jutalmazza. A verseny egyúttal lehetőséget nyújt arra is, hogy a diákok összevethessék saját nyelvtudásuk szintjét nemcsak szlovákiai és csehországi kortársaikkal, hanem több európai és azon kívüli országban élő fiatalával is.

Minden diákunknak köszönjük, hogy sikeresen képviselték az iskolát, a szép eredményhez gratulálunk és további sok sikert kívánunk.

A versenyről további információ a következő weboldalon található: <http://bestinenglish.org/>

Hevesi Petruř Alena



REGIONÁLIS TÖRTÉNELEM TEHETSÉGMŰHELY

A regionális történelem tehetségműhely a Nemzeti Tehetség Program nyertes pályázata jóvoltából valósulhat meg. A 60 órás, heti 2 órában zajló foglalkozások célja a történelem iránt érdeklődő diákok saját régiójuk, az egykori történelmi Gömör-Kishont vármegye történetével való megismertetése az őskortól egészen napjainkig.

Fontos a regionális történelem ismerete? Igen, fontos. Ezt bizonyítja a regionális történelem külön tantárgyként való tanításának igénye is, mely pár éve megjelent a pedagógustársadalomban. A Szlovákiai Magyar Pedagógus Szövetség tanári továbbképzéseket szervezett regionális történelem témában, megjelentek könyvek, kiadványok regionális történelmet érintő témákban, többek között a mi régióinkra vonatkozóan az Ádám Zita-Ferencz Anna által szerkesztett munkáltató tankönyv Gömör és Nógrád megyéről. Iskolánkban a regionális történelemre vonatkozó ismeretek tanítása a történelem óra keretén belül valósul meg. A tehetségműhely által megvalósuló képzés annyiban tér el a hagyományos történelem órától, hogy az általános tények mellett nagyobb gondot fordít a történelem tanításának módszertani oldalára, amire a hagyományos történelem órákon nehéz elégséges időt fordítani.

A regionális történelmi ismeretek átadása elsősorban forrásközpontú történelemtanítás által történik a multiperspektivikus történelmi szemlélet érvényesítése mellett, a múzeumpedagógia lehetőségeit is felhasználva. A diákok a foglalkozások során különböző típusú (tárgyi, írott, íratlan, képi és audiovizuális, valamint a 20. század történelme kapcsán az oral history) történelmi forráson keresztül kapnak képet a régió történelméről, így közelebbről is megismerkednek a történelmi források különböző típusaival, csoportjaival, az egyes forrástípusok általános jellemzőivel, az egyedi források sajátos jegyeivel. Fokozatosan megtanulják a forráskritika alapvető fogásait, elsajátítják a kritikai gondolkodás alapjait, fejlődik forráselemző képességük, képesek lesznek a források információinak felhasználására, különböző típusú történelmi forrásból azonos mértékben információt gyűjteni, az információkból tudást konstruálni, végül a megszerzett tudást prezentálni szóban, írásban vagy technikai eszközök segítségével. A tevékenységek során fejlődnek a diákok interperszonális és előadói képességeik, kreativitásuk, vitakészségük, interdiszciplinális látásmódjuk, s jegyzetelési technikájuk, valamint megismerkednek az oral history fogalmával, s elsajátítják interjúzás módszertani alapjait.

A 60 órás foglalkozások legnagyobb része a Tompa Mihály Református Gimnáziumban, illetve a rimaszombati Gömör-Kishonti Múzeumban és a Református Tudományos Gyűjteményekben zajlik. A reformáció és ellenreformáció koráról Gömörben, különös tekintettel a gömöri protestáns gályarabok történetéről PhDr. B. Kovács István, gömörológus tartott, a gömör-kishonti klasszicista építészetéről pedig ThDr. Erdélyi Géza, nyugalmazott református püspök fog előadást tartani a diákok számára.

A 60 órás foglalkozás mellett három kirándulás szerepel a programban, melyek a régió különböző történelmi korszakához kapcsolódnak. A kirándulások témái: Szent László király a gömöri középkori templomok freskóin, a nemzeti klasszicizmus gömöri nagyjai a budapesti Magyar Nemzeti Galériában és az Andrássyak nyomában (Betlér, Krasznahorka, Krasznahorkaváralja).

A tehetségprogram éves munkájának eredménye egy kiadvány lesz a diákok munkáiból.

Majercsik Mária, Tompa Mihály Református Gimnázium



KODÁLY-EMLÉKEST

Kodály Zoltán születésének 135., halálának 50. és iskolánk névadásának 15. évfordulójára emlékezve ünnepi emlékestet szervezett iskolánk, a dunaszerdahelyi Kodály Zoltán Alapiskola. A Kodály-emlékestet iskolánk volt diákjának, Horváth Baláznak a varázslatos zongorajátéka nyitotta meg. A Kodály-életrajz után ünnepi beszédet mondott Ibolya Olivér, az iskola igazgatója. Az iskola diákjai sok-sok műsorszám keretén belül csillogtatták meg ének-zene tudásukat, hiszen számos csodaszép dalt adtak elő a Kodály Zoltán gyűjtötte népdalokból, Kodály műveiből. Varga Zaránd, iskolánk sokoldalú tehetsége szavalt, hegedült és fuvolyázott is. A zeneszámokat hegedűn kísérte Csonga Nóra és Zsemlye Bálint, nagybőgőn Lendvai Gyula. A 2.A osztály szalagos táncot adott elő. Horváth Sára és Kohút Rebeka a szavaltukkal emelték a műsor színvonalát. Az ünnepély utolsó részét az iskola felső tagozatos diákjainak énekei tetőzték be, akikhez végül csatlakozott iskolánk énekkara és az iskola volt diákjai, egykori énekkari tagok. Így együtt énekeltek a közismert Örökségünk c. dalt, melynek üzenete („a szüleim nyelvét, a gyerekeim hangját elvenni nem hagyom”) bizonyára sokak szívébe íródott.

A műsor felkészítő tanárai voltak Gaál Zöld Ágnes, Molnár Katalin, Várady Zsuzsanna és Simon Anikó.

A Kodály-emlékest színvonala jól tükrözte iskolánk igazgatóságának és tanári karának sokéves áldozatkész, kimagasló szakmai eredményekkel teli munkáját.

Simon Anikó, magyar szakos tanárnő

