



A T5-2017 TESZTELÉS EREDMÉNYEI A SZÁMOK TÜKRÉBEN

Szlovákiában az 1481 alapiskola 5. évfolyamát látogató tanulók tudásszintjének a felmérésére 2017. november 22-én került sor. A tesztelésbe bekapcsolt alapiskolák között 1341-ben a szlovák, 126-ban a magyar, 1-ben az ukrán a tanítási nyelv, 13-ban pedig szlovák és magyar tanítási nyelvű osztályokban folyik a tanítás. A tesztlapokat összesen 45 080 ötödikes tanuló töltötte ki – közülük 42227 a szlovák, 2840 a magyar és 13 az ukrán tanítási nyelvű osztályok diákja. A tesztelésbe bekapcsolták az egészségkárosult ötödikeseket (3118 tanuló – a tesztet írók 6,9%-a), a szociálisan fokozottan hátrányos helyzetben lévőket (1743 diák – a tesztelték 3,9%-a) és a 13 külföldi állampolgárságú tanulót is. Az ötödikesek tesztelésének legfőbb célja az volt, hogy felmérjék a tanulók ismereteinek, készségeinek a szintjét, objektív képet kapjanak arról, milyen tudással kezdik meg tanulmányaikat az alapiskola felső tagozatán, egyben visszajelzésként adatokat kapjanak arról, hogy az alsó tagozat milyen szinten készítette fel a tanulókat a felső tagozaton való helytállásra. Természetesen arra is lehetőséget ad ez a felmérés, hogy kiindulópontként szolgáljon a későbbi országos szintű felméréseknél az alapiskolában folyó oktatás hozadékának, hozzáadott értékének a megállapításához.

A matematikai tesztet 45 62 diák írta meg. Eredményességük átlaga 64,7% – a lányoké 64,3%, a fiúké 65,2%. Matematikában a legeredményesebbek a Pozsony megyei alapiskolások voltak (az 5649 diák átlageredménye 73,5%), a legkevésbé eredményesek pedig

a Kassa megyeiek. Fontosnak tartjuk megjegyezni, hogy az állami fenntartású alapiskolák 41 421 tanulójának eredményessége 64,1%, a 868 magániskolásé 73,5%, a 2 773 egyházi iskolásé pedig 70,9%. Szlovák nyelvű matematika tesztet 42 223 diák, magyar nyelvűt pedig 2 839 ötödikes írt. A szlovák tanítási nyelvű iskolák diákjainak eredményessége 65,5%, a magyar iskolásoké pedig 53,2%, ami számunkra valóban elgondolkodtató adat.

Szlovák nyelv és irodalomból 42 230-an tesztelték a tudásukat. Ebben a tantárgyban a tanulók eredményessége 62,8% volt – a lányoké 65,6%, a fiúké 60,1%. Az eredmények tehát összehasonlíthatóak, hiszen a tárgyi tudás szempontjából nincs közöttük jelentős eltérés. Nagyobb eltérést mutat azonban az eredmények megyék szerinti összehasonlítása. A legsikeresebbek itt is a Pozsony megyei iskolák diákjai voltak, a legkevésbé sikeresek pedig a Kassa és az Eperjes megyeiek. Az iskola fenntartója szempontjából történő elemzés azt jelzi, hogy az állami fenntartású iskolákban 38 728 diák írt tesztet ebből a tantárgyból, és eredményességük 62,3%, a 868 magániskolásé 69,5% és a 2634 egyházi iskolásé pedig 68,5%, tehát itt sem tapasztalható lényeges eltérés az eredményesség terén.

Magyar nyelv és irodalomból 2839 ötödikes töltötte ki a tesztlapot. Eredményességük 64,2% volt – a lányoké 67,5%, a fiúké pedig 61,0%. Legeredményesebbek a Nagyszombat megyei alapiskolák diákjai voltak, a leggyengébb eredményt pedig a Besztercebánya megyeiek produkálták. A Kassa

megyeiek eredménye már érzékelhetően gyengébb, a Besztercebánya megyeieké pedig jelentősebb gyengébb volt az országos átlagnál. Az állami iskolák 2 698 diákjának az eredményessége 64,0%, a 141 magániskolásé pedig 67,0%, tehát ezen a téren nem tapasztalhattunk lényeges eltérést.

A tesztelés során ebben az évben más iskolából kirendelt felügyelő pedagógussal biztosítottuk az objektivitás követelményének a betartását. Ezek a pedagógusok jelen voltak már a tesztlapokat tartalmazó csomagok felbontásánál, majd a tesztlapok kitöltését és tesztlapok válaszívei visszaküldésének egész folyamatát is felügyelték. E fontos feladat biztosításához jelentős segítséget nyújtott az Állami Tanfelügyelet is, hiszen a tanfelügyelők 121 alapiskolában – 108 állami, 8 egyházi és 5 magániskolában (111 szlovák, 9 magyar és 1 ukrán tanítási nyelvű intézményben) ügyeltek a tesztelés tisztaságára. Az alapiskolák ebben az évben a tanulóik által elért eredményeken kívül hasznos visszajelzésként eljuttatjuk a diákok egyes feladatokban elért eredményességének összehasonlítását az országos eredményességi mutatókkal. Ugyancsak hasznos visszajelzésként értelmezzük azt is, hogy a kisiskolák – ahonnan a diákok a teljesen osztott iskola diákjaivá váltak az ötödik évfolyamban – szintén megkapják volt kisdiákjaik eredménylistáját. A T5-2017 teszt teljes eredménylistáját, de a tesztrel kapcsolatos további analízisek eredményei is megtalálhatók a NÚCEM <http://www.nucem.sk/sk/testovanie> 5 oldalán.



**A FŐISKOLAI KOLLÉGIUMOK FELÚJÍTÁSÁRA
EBBEN AZ ÉVBEN 20 MILLIÓ EURÓT FORDÍT
AZ ISKOLAÜGY**

Ebben a félévben 10 millió, majd a következő félévben még ugyanennyi pénz befektetésével minden bizonnyal sikerül jelentős mértékben javítani a főiskolai kollégiumok színvonalát. E feladat megoldásával kapcsolatos kérdésekről döntöttek február elején a kormánykoalíciót alkotó politikai pártok képviselői. Ezzel kapcsolatban Martina Lubyová oktatásügyi miniszter megjegyezte: „Rendkívül örülök annak, hogy a Szlovák Nemzeti Párt támogatásával sikerült megszereznünk ezt a pénzüsszeget, melynek felhasználásával jelentős mértékben javítani tudjuk majd a főiskolai, egyetemi hallgatók életkörülményeit a kollégiumokban.” Az oktatásügyi tárca 20 millió eurót kért a kollégiumok, diákszállások modernizálására, mivel ez a téma a minisztérium egyik fontos prioritása volt a 2018-as évre vonatkozóan. „Nem szakadtunk el a valóságtól, hiszen mi is ezekben a kollégiumokban töltöttük egyetemi éveinket. A diákszállások felújítása tehát megkezdődött.” – jegyezte meg a koalíciós tárgyalások befejezése után Andrej Danko, a Szlovák Nemzeti Párt elnöke. A főiskolai kollégiumokra nagyon ráfér a felújítás, hiszen elengedhetetlen és halaszthatatlan a tetőszerkezetek javítása, az ablakok és a belső berendezések cseréje, az épületek hőszigetelése. Ezeket a munkálatokat az ún. EPC-projekt keretében tervezik megvalósítani, melyek során az energetikai szolgáltatásokat biztosító vállalat és az épület tulajdonosa szerződést köt az adott munkák, feladatok elvégzésére, és a modernizálásra fordított költségeket az épület tulajdonosa az üzemeltetési költségeknél elért megtakarításokból téríti meg.

**A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉGEK
SZLOVÁKIAI TANÁCSÁNAK (SZMSZT)
KÉPVISELŐI TÁRGYALTAK
AZ OKTATÁSÜGYI MINISZTÉRIUM
VEZETŐIVEL**

Az iskolaügyi minisztérium államtitkára Peter Krajňák fogadta a Szülői Munkaközösségek Szlovákiai Tanácsának képviselőit. Tanácskozásukon megvitatták annak a lehetőségét, hogy a szülői munkaközösségek milyen módon és milyen formában kapcsolódhatnak be az iskolákban végzett oktató-nevelő tevékenység hatékonyságának és színvonalának az emelésébe. A tanácskozás során első lépésként az SZMSZT elnöke, Júlia Lindtnerová tájékoztatta az államtitkárt a polgári társulás céljairól és tevékenységéről. A társulás végrehajtó bizottságának tagjai, Eva Pačaiová és Viera Potúčková tájékoztatást kértek a Tanuló Szlovákia reformprogram jövőjéről. A baráti légkörben zajló megbeszélésen megvitatták azokat a témákat is, amelyek összefüggésben vannak az oktatás és nevelés aktív résztvevői és e folyamatba már eddig is bekapcsolódó és aktívabban bekapcsolódni óhajtó szakmai társulások, nonprofit szervezetek és polgári társulások elvárásaival. A résztvevők megegyeztek abban, hogy ezek a megbeszélések mindkét fél számára rendkívül fontosak, ezért a részletkérdések megvitatása érdekében a jövőben is folytatni kell a megkezdett kommunikációt.