

A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUM EGY ÉVE

A Selye János Gimnázium a 2017/2018-es tanévben is tovább ápolta magyarság iránti hűségére, a másság tiszteletére és a nagyfokú tudásra épülő hagyományokat, és ez a tanév is több jelentős eredménnyel gazdagította iskolánk krónikáját.

Iskolánk 560 tanulója a tanév folyamán számtalan tantárgyi és sportversenyen ért el kiemelkedően szép eredményeket az elmúlt tanévben is. Sportolónk közül országos döntőben szerepelt fiú röplabdacsapatunk, amely a kerületi 1. helyezést után az országos bajnokságon is majdnem dobogóra állhatott, végül a 4. helyet szerezve meg. A lányok kosárlabdában a kerületi bajnokságon az 1., az országoson pedig a 8. helyen végeztek. Asztaliteniszező lányaink a járási győzelem után a kerületi fordulóból is dobogós, 3. helyezéssel tértek haza. Egyéni atlétáink a kerületi döntőkben 12 dobogós helyet szereztek. A nem hivatalos versenyek sorából kiemelkedik a Komárom–Komárno futóverseny, ahol ebben a tanévben is nagyon sok tanulónk állt rajthoz, az életkoruknak megfelelő kategóriájában.

A humán irányú tantárgyak vonalán szavalóink közül öten is dobogós helyen végeztek a Tompa Mihály szavalóverseny országos döntőjén, ahol egy 1., két 2. és két 3. helyet szereztek. Hasonló siker született a Szép magyar beszéd versenyben, ahol az országos döntőben két 2. helyet szereztek diákjaink. Az Implom József helyesírási verseny országos döntőjében szintén az 1. és 3. helyen végeztek diákjaink, amit a Kárpát-medencei döntőben 3. és 5. helyezések követtek. A szlovák nyelvi versenyek között az Ismerd meg a szlovák nyelvet verseny kerületi döntőjéről ezüstsávos minősítéssel érkezett haza egy tanuló. Igazi büszkeséggel tölt el mindannyiunkat, hogy egy diákunk a szlovák tanítási nyelvű iskolák diákjait megelőzve 1. helyen végzett a Hviezdoslavov Kubín szavalóverseny kerületi fordulójában, így ő volt az első olyan tanuló, aki magyar tanítási nyelvű iskolából jutott el az országos döntőbe. A Dobré slovo – Jó szó szavalóversenyen tanulóink 1. és 2. díjat szereztek az országos döntőben. Az idegen nyelvi olimpiá-

kon angol nyelvből kerületi 3., német nyelvből kerületi 2. és 3. helyezéseket gyűjtöttek, míg spanyol nyelvből a kerületi 1. hely után az országos döntőn is 1. helyezést ért el egy tanuló.

A reál jellegű tantárgyak versenyében diákjaink hagyományosan jól szerepelnek. Matematikából az olimpia kerületi fordulójában, 3 kategóriában két 1. helyet, valamint egy-egy 2. és 3. helyet is szereztek diákjaink. A legmagasabb kategória versenyében kiváló kerületi eredményeik alapján ketten jutottak el az országos döntőbe, ahol egyikük eredményes megoldó lett. Nyolcévfolyamos „kisgimiseink” az alapiskolások 9. évfolyamának kategóriájában is az 1. helyen végeztek a kerületi fordulóban, majd ezt követően egy tanuló a Pitagorasz verseny pozsonyi országos döntőjén is képviselte iskolánkat.

Fizikából négy kerületi 1. hely született – tehát az összes kategória versenyét a mi diákjaink nyerték! Az A kategória országos döntőjében szereplő négy tanuló is méltó módon helyállt: hárman lettek a döntő eredményes megoldói. Az informatika területén is kiemelkedő eredmények születtek az iBobor, Infoprog és Zenit informatikai versenyek különböző szintű fordulójában.

A felsoroltakon kívül már nem maradt idő és hely a sportolók további járási és kerületi sikereinek, sem pedig az egyéb nem hivatalos tantárgyi versenyek győzteseinek méltatására, pedig ezeken a további versenyeken legalább még egyszer ennyi szép eredmény és siker született, mint a fentebb felsoroltak. Ismerve tanulóink tehetségét és iskolánk tanárainak munkáját, őszintén bízom benne, hogy ez a folyamat a következő években is hasonlóan folytatódik majd. Büszkén vettük tudomásul, hogy az elmúlt tanév tanulmányi versenyek kiértékelésekor a Nyitrai kerület 97 középiskolája között gimnáziumunk az 1. helyen végzett, a sportversenyekben pedig 2. helyen végeztünk.

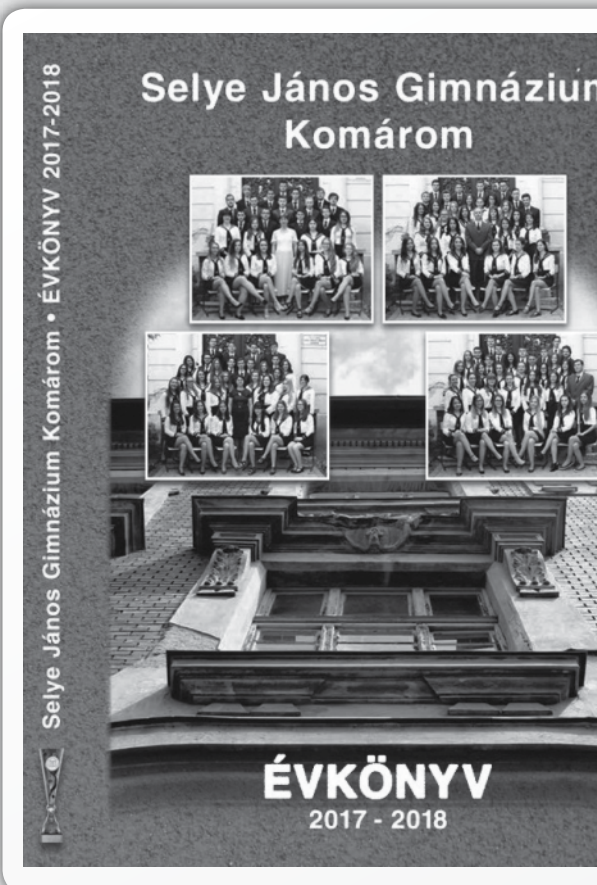
A sikerekért természetesen köszönet illeti a diákokat, a felkészítő tanárokat, de ugyanakkor a szülőket is, akik évről évre sok tanulót íratnak be hozzánk.

Az iskolánk mellett működő Király püspök Alapítványnak köszönhetően az elmúlt tanévben is számos tanuló részese volt tanulmányi ösztöndíjban. Az év egyik kiemelkedően fontos eseményeként a megyei közgyűlés megszavazta iskolánk számára az épület felújításához szükséges 1,8 millió euró értékű támogatást, így remélhetően néhány éven belül megvalósulhat az épület teljes rekonstrukciója.

A gimnáziumban folyó mindennapi sokrétű szakmai munka feltételeinek biztosításában nagy segítségemre vannak az igazgatóhelyettesek:

Dr. Édes Erzsébet és Fonód Tibor. Nekik köszönhetően sikerült elérni, hogy iskolánkon zökkenőmentesen zajlik az oktatási folyamat minden része, illetve a régebbi papíralapú ügyintézés helyett egyre nagyobb mértékben használjuk ki az elektronikus rendszerek nyújtotta lehetőségeket.

Andruskó Imre, igazgató





FELVIDÉKRE UTAZTAK A MAGYAR MÚZEUMOK – AVAGY VR SZEMÜVEG, APRÓDKÉPZŐ ÉS TELEFONKÖZPONT A HATÁRON TÚL IS

A 2017 márciusában indult **Mozaik Múzeumtúra** iskolai edukációs programsorozat 14 magyarországi állomást követően június 20-án ezúttal határon túlra, a szlovákiai Udvard községbe érkezett interaktív múzeumpedagógiai foglalkozásokkal. Az országos múzeumnépszerűsítő program célja, hogy élményszerű, látványos és tartalmas foglalkozásokon keresztül közelebb hozza a múzeumok világát a diákokhoz és a pedagógusokhoz egyaránt, ízelítőt adjon számukra abból a színes palettából, amely hazánk kulturális kincseit, örökségét és értékeit hordozza. A Mozaik Múzeumtúrához már több mint 300 magyarországi múzeum csatlakozott, az iskolai edukációs program pedig nagy sikerrel már közel 6000 gyerekhöz jutott el az elmúlt 2 tanévben.

Az összeállított programok a legkülönbözőbbek voltak, a repülést szimuláló VR szemüvegtől az interaktív hangszerebmutatóig át, az apródképzőn és a harcalaki kiképzésen keresztül egészen a kézi kapcsolású telefonközpont használatáig. Emellett a Reformáció 500 emlékévéhez kapcsolódóan Balatoni József, Jócó bácsi vetélkedőjén is részt vettek a gyerekek, illetve a témával már előzetesen foglalkoztak és kiselőadásokat, produkciókat állítottak össze, amelyeket a rendezvény napján diáktársaik előtt mutattak be.

A Nemzeti Kulturális Alap finanszírozásából, a Néprajzi Múzeum és az Örökség Kulturpolitikai Intézet koordinálásával, a Felelős Szülők Iskolája szakmai szervezésével megvalósuló játékos múzeumpedagógiai foglalkozások a 10–14 év közötti korosztályt szólítják meg, akikből a jövő múzeumlátogatói lesznek.

Az osztályok a kialakított helyszíneken párhuzamosan több állomáson kalandozhattak történelmünkben, hagyományainkban, a természettudományok vagy éppen a művészetek világában. A programsorozat célja, hogy interaktív, játékos eszközökkel, kedvcsináló foglalkozásokkal „divatba hozza” a múzeumlátogatást: ösztönözze a diákokat, tanárokat és ezáltal a szülőket is a múzeumi programkínálat felfedezésére.

Az udvardi Majthényi Adolf Alapiskola 5–9. osztályos tanulói június 20-án a következő foglalkozásokon vehettek részt:

■ **A Magyar Természettudományi Múzeum** helyszínén a diákok kipróbálhatták magukat Dr. Csontként. Megismerhették a nemre, sérülésekre, betegségekre utaló jeleket, nyomokat, régészeti feltárásokból származó csontokat tanulmányozhattak.

■ **A Postamúzeum** utazó foglalkozásán a gyerekek bepillantást nyerhettek a telefonálás közel 140 éves történetébe, és egy működő kézi kapcsolású telefonközpont használatát közben megismerkedhettek a telefonálás hajdani szépségeivel és rejtjelmeivel, a telefonos kisasszonyok nehézségeivel munkájával. Az iPhone-ok korából furcsa visszatekinteni azokba az időkbe, amikor még hosszú várakozás előzte meg a telefonbeszélgetéseket, és gyakran recsegett, zúgott a vonal, de a gyerekek nagy örömmel fedezték fel a távbeszélő-kezelés feladatait, kapcsolták és bontották a vonalakat.

■ **A Magyar Nemzeti Múzeum Esztergomi Vármúzeumának** múzeumpedagógiai foglalkozásán a résztvevők belekóstolhattak a középkori apródok egy-egy próbájába, mellyel bebizonyíthatták rátermettségüket a

lovagi életre, ezáltal is közelebb hozva a múltat a jelen kor gyermekeihez.

■ **A Katonai Emlékpark Pákozdi** az 1848/49-es szabadságharc témakörét állította középpontba, császári és honvédségi ruhába öltöztette a diákokat, majd miután megkapták kiképzésüket a szabadságharc harcalaki mozzanataiból, szivacszuronnal ellátott fafegyverrel a kezükben „indulhattak a csatába”, mindemellett pedig sok érdekességet megtudhattak a huszárok életéről.

■ **A Magyar Nemzeti Múzeum** az Ige-Idők című időszaki kiállítás alapján készült a gyerekek számára megoldandó feladatokkal, mint például a reformáció korabeli tárgyak és ruharekonstrukciók felismerése, bibliai idézetek és képek párosítása, valamint katolikus, evangélikus, illetve református térbel-sők berendezése és megkülönböztetése.

■ **A Reptár – Szolnoki repülőmúzeum** a magyar katonai repüléstörténet különböző fejezeteit elevenítette fel, VR (virtuális valóság) szemüvegeken keresztül hozta el a vadászipülőgépek világát, légi harcra indítottak az osztályteremben egy MiG-29-essel, illetve egy Puma századjelvényt is kiraktak.

■ **A kecskeméti Leskowsky Hangszergyűjtemény** pedig a világ legizgalmasabb, legkülönlegesebb zenei instrumentumaival érkezett a didzseridutól kezdve a svájci havasi kürtön át a tradicionális afrikai dobokig, amelyeket kivétel nélkül a diákok is kipróbálhattak.

Bővebben a programról: www.mozaikmuzeumtura.hu, www.facebook.com/mozaikmuzeumtura

Kantár Hajnalka, a projekt iskolai koordinátora