

TARTALOMJEGYZÉK

- 2 LISZKA JÓZSEF:
PASSAU ARCAI
- 3 KOZÁK ÉVA:
A FÖLD NAPJA APROPÓJÁN...
- 4 PETRES CSIZMADIA GABRIELLA:
„A KAMPÁNY LETT AZ OLVASÁSNÉP-
SZERŰSÍTÉS FŐ ESZKÖZE”
BESZÉLGETÉS FENYŐ D. GYÖRGGYEL
AZ IRODALOMNÉPSZERŰSÍTÉS
LEHETŐSÉGEIRŐL
- 7 FARKAS FERENC:
DIVATBA HOZZUK AZ OLVASÁST!
- 9 BRUTOVSZKY GABRIELLA:
„TIÉD A GYŰJTEMÉNY!” – EGY
IRODALMI PROJEKT MARGÓJÁRA
- 11 N. TÓTH ANIKÓ – PETRES CSIZMADIA
GABRIELLA:
IRODALOMNÉPSZERŰSÍTÉS
EGYETEMI KÖZEGBEN
- 15 VODA ZSÓFIA:
A KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MEGÉRTÉS
FEJLESZTÉSE TÓTH ÁRPÁD *LÉLEKTŐL
LÉLEKIG* CÍMŰ KÖLTEMÉNYÉVEL
- 18 FENYŐ D. GYÖRGY:
VOJTEK SÁNDOR: OLVASÓKÖZPONTÚ
IRODALOMTANÍTÁS
- 21 TÓTH ERIKA:
AZ INKLUZÍV NEVELÉS ELMÉLETE ÉS
GYAKORLATI MEGVALÓSULÁSA (I. RÉSZ)
- 23 KLEMEN TERÉZIA:
ÁPRILIS HÍRES PEDAGÓGUSSZÜLÖTTJEI
- 25 ÁGH BARBARA:
TÁJÉKOZÓDÁSI AKADÉLYPÁLYA
ÓVODÁS KORÚAK SZÁMÁRA
- 27 ZOLCZER PÉTER:
A NYELVTANULÁST ELŐSEGÍTŐ
ÁLTALÁNOS KÉSZSÉGEK (I. RÉSZ)
- 28 HORVÁTH GÉZA:
MIKOR SZABAD ÉS MIKOR TILOS KÍSÉR-
LETEZNI (PRÓBÁLKOZNI) EGY MATEMA-
TIKAI PROBLÉMA MEGOLDÁSA SORÁN?
- 30 KASZMÁN-SARÓKA LILIÁNA:
JÁTÉKTÁR ENERGETIZÁLÁSHOZ
- 32 CSICSAY ALAJOS:
HALVÁLASZTÁS ZŰRÖKKEL
- 34 FIBI SÁNDOR – TÓTH TIBOR:
A 2019-ES VÁMBÉRY NAPOK MARGÓJÁRA
- 35 ISKOLAHÍREK
- 37 HÁZUNK TÁJA
- 39 KÖNYVAJÁNLÓ

KOZÁK ÉVA

A FÖLD NAPJA APROPÓJÁN...

Április a megújuló természet hónapja, a Föld napját is ilyenkor ünnepeľjük. Ez a nap felhívó jellegű, figyelmeztet minket arra, hogy a folyamatosan növekvő környezetvédelmi odafigyelés ellenére sem sikerült javítanunk a környezetszennyezés mértékén, amely az ökológiai lábnyomunk éves értékének emelkedésén is tükröződik.

Az ökológiai lábnyom egy fontos mérőszám, amely segít az emberi tevékenység bolygónkra gyakorolt hatásának megértésében. Meghatározásának legegyszerűbb módja, ha figyelemmel kísérjük, hogy az emberiség milyen mennyiségű produktív földterületet és vizet használ fel a fogyasztott áruk előállításához és a keletkezett hulladék elnyeléséhez. Segítségével lehetőségünk nyílik az egyes nemzetiségekre jellemző életmód fenntarthatóságának összehasonlítására is (WWF, 2019).

A mérőszám eredete William Rees kanadai ökológushoz és munkatársaihoz köthető, akik elsőként foglalkoztak annak definiálásával és számításának lehetőségével az 1990-es évek elején. A számítás során hatféle földhasználati típus kerül megkülönböztetésre: szántóföldek, legelők, halássterületek, erdőterületek, beépített területek és karbonelnyelő területek. Az ökológiai lábnyom értéke globális hektárban (gha) van kifejezve – ez az érték a világ egyes országaiban növekvő tendenciát mutat. Míg az 1960-as évek elején a világ ökológiai lábnyoma 0,62 volt, 1980-ban elérte az 1,00-et, 2006-ban pedig már 2,60 globális hektár volt az egy főre jutó érték. Az értékek országonként eltérőek, általában minél gazdagabb országról van szó, annál nagyobb ökológiai lábnyommal rendelkezik (Megújuló Energiapark, 2019).

A Global Footprint Network adatai szerint 2014-ben Magyarország lakosságának egy főre jutó ökológiai lábnyoma 3,6 gha volt, Szlovákiában ugyanebben az évben a mérőszámértéke a 4,2 gha/fő szintet érte el. Saját ökológiai lábnyomunk kiszámítására rendelkezésünkre áll számtalan kérdőív, amelyek elérhetőek az interneten.

Ahhoz, hogy a jövőben javítsunk az ökológiai helyzetünkön, a gyerekeinkben kell felébreszteni a környezetvédelmi tudatosságot. Már számos erre irányuló, apró tevékenység is nagyban hozzájárul a környezettel való bensőséges kapcsolat létrejöttéhez. Szелеktív hulladékgyűjtéssel, újrahasznosítással és tudatos fogyasztással mindenki hozzájárulhat bolygónk egyensúlyának megőrzéséhez. A környezetvédelmi tudatosság felébresztésében nagy szerepet játszik az indok megértése, aminek alapja a természettel kialakult személyes viszony. A jövő generációban ezt a tudást magától értetődővé kell tennünk, hiszen a megelőző tevékenységekre nagy hangsúlyt kell fektetni.

Kedves Olvasók! Gondoljuk végig közösen: mi mit teszünk azért, hogy minél kisebb ökológiai lábnyomot hagyjunk magunk után?

FELHASZNÁLT IRODALOM

- Global Footprint Network. Interneten elérhető: <<https://www.footprintnetwork.org/>>.
- Megújuló Energiapark. 2019. *Ökológiai lábnyom* [online]. [cit. 2019-02-19]. Interneten elérhető: <<https://megujuloenergiapark.hu/energiaforrasok/okologiai-labnyom/>>.
- The World Wide Fund for Nature (WWF). c2019. *Ecological Footprint* [online]. [cit. 2019-02-19]. Interneten elérhető: <https://wwf.panda.org/knowledge_hub/teacher_resources/webfieldtrips/ecological_balance/eco_footprint/>.