

RÉSZ-EGÉSZ KIRAKÓ PROJEKTNAP AZ ISKOLÁBAN



A Szitakötő folyóirathoz kapcsolódóan már második alkalommal tartott projektnapot az Ógyallai Speciális Alapiskola. A nagy sikert aratott Cirkusz nap után 2019. április 3-án a *Rész-egész* témakört dolgozták fel a tanulók.

A hét első két napja a ráhangolódás, előkészítés ideje volt. A tanulók részletesen megbeszélték a feladatokat, átsimélték a feldolgozandó történeteket, csoportokat alkottak. Minden egyes csoport megbiztosította a nagy napra való eszközöket. Kartondobozok sokaságát gyűjtötték össze a környezetvédelem szellemében, oktató filmeket néztek meg a vízről, felidézve a víz világnapján tanultakat, plakátokat terveztek, kirakókon ötleteltek.

A szerdai nap a sok változatos tevékenysége volt. A rövid megnyitó után minden csoport képviselője ismertette az általa kiválasztott történetet. Pár mondatban elmesélték a tartalmát, valamint elmondták, hogy milyen órán foglalkoztak már az anyaggal.

A *falusi csoda* vidám esemény sorozatát Guti Csaba vetette papírra. A számos mesterséget felvonultató történetet Habodász Erika tanító néni csoportja dolgozta fel olvasás-, irodalom- és rajzórán. A nap folyamán térképet készítettek, ami a történetben szereplő falut ábrázolta, majd a mesterségek jelképeit a megfelelő helyre ragasztották fel.

Bathó tanító néni osztálya egy rengeteg állatot bemutató mesét elevenített fel, melyet Varga Zoltán Zsolt írt *Az Erdei Cipelke* címmel. A gyerekek hangos, értőolvasás-órán már megismerkedtek Cipelkével. Ez a csoport az elsősökkel közösen dobozkirakót készített. Az előre kinyomtatott állatokat színezték ki és ragasztották a dobozok egyik oldalára, majd pedig a mesében szereplő csigát felnagyítva kifestették, a képet szétnyiták. Ez a dobozok másik oldalára került kirakónak.

Megjelent a projekt napon a *Mérgecs tevé* is. Inczédy Tamás írása egy sivatagi karavánban zajló eseményt tárt a gyere-

kek elé. Noszakai tanító néni osztálya a kirakósra szánt tevé színezte, valamint az utolsó simításokat végezte el a már elkezdett plakáton.

Folyóíróka, ki is vagy te? Mi a történeted? Bíró Erika verses soraiból a víz körforgásáról tudtak meg a tanulók sok érdekes dolgot. Ehhez szorosán kapcsolódott a *Volt egyszer egy kavics* című írás. A két történetet Turancsik Katalin középsúlyosan tanulásban akadályozott diákjai boncolgatták, miközben plakátot készítettek.

Szorgalmas gyerekméhecskék hada tevékenykedett a projektnapon. Mindenki végezte a saját feladatát, miközben a történeteket is megbeszélték, ki tudja, hányadszor. Természetesen a csoportok átjárhatóak voltak, s ha valaki esetleg megunt a plakátkészítést, akkor dobozkirakót ragasztott, állatokat színezt vagy kicsit takarított a sok színes ceruza, ragasztó, rajzlap, olló közt.

Az utolsó órára elkészültek az alkotások. Minden csoport bemutatta a munkája eredményét, a dobozkirakóval pedig jól játszottak a gyerekek. Nagy volt a nevetés, mikor a csiga feje a háza közepére került, vagy amikor az Erdei Cipelke állatainak egy része fejfel lefelé került a többi közé.

Részekből így lett egész, a közös munka eggyé kovácsolta a csoportokat. A nap végén mindenki azt kérdezte: Mikor lesz a következő projektnap?

Bathó Sylvia,
Ógyallai Speciális Alapiskola

MI IS eTWINNING ISKOLA LETTÜNK



A Pázmány Péter Gimnázium büszkén jelenti be, hogy egy két lépésből álló pályázati folyamat eredményeként elnyerte a megtisztelő eTwinning Iskola 2019–2020 címet. Szlovákiában 11 iskola, a Nyitrai kerületben egyedülként vagyunk úttörők a következő területekben:

- digitális gyakorlat az oktatásban,
- e-biztonság gyakorlata,
- innovatív és kreatív folyamatok a tanításban,
- a pedagógusközösség folyamatos fejlődésének támogatása,
- tanár-diák együttműködését támogató tanulási folyamatok.

A cím nemcsak az iskola tanárainak egyéni elismerése, hanem az iskolában tevékenykedő egész eTwinning csapat sikereinek elismerése. Az idei tanévben több tanár is aktívan vesz részt az eTwinningben,

Benkő Tímea a Soproni SzC Handler Nándor Szakképző Iskolája diákjaival közösen a *Gondold újra a klasszikusokat!* projektet valósítja meg Horváthné Gyurisán Szabinával, a magyarországi kolléganővel, Soóky Zoltán, Miskó Hátas Anna és Peternai Zsuzsa pedig a Money Matters projektben dolgoznak. Ez a projekt egyébként az iskola azonos elnevezésű Erasmus+ pályázata is, amelyben a pénz világával foglalkoznak a gimnazisták, már második éve, spanyol, görög, lengyel és román társaikkal együtt.

Az eTwinning Iskola 2019–2020 cím elnyerése örömmel tölt el bennünket, és arra ösztönöz, hogy a címet ezután minden évben meg is tudjuk majd védeni.

Peternai Zsuzsa,
Pázmány Péter Gimnázium



SZÁRNYALNAK A SELYÉSEK A SPANYOL OLIMPIÁKON

Országszerte is ritkaságszámba menő sikert tudhat magáénak a Selye János Gimnázium azzal, hogy Szakáll Lili III.A-s tanuló tavalyi első helyezését idén osztálytársa, Kozmér Barbara ismételte meg. Az országos olimpiai győzelem duplázásával egyre nagyobb hírnevet szerez magának az iskola „spanyol berkekben” is.

Az országos fordulót 2019. március 19-én és 20-án Pozsonyban rendezte meg a IUVENTA nevű szervezet, amely a tehetséges fiatalok jövőjét egyengeti versenyek és rendezvények által. Az első napot mindig a döntősök ráhangolódására szánják, amely most egy spanyol nyelvű városnézés keretén belül zajlott. Másnap pedig már minden a versenyről szólt. Szlovákia kerületeinek legjobbjai mérték össze tudásukat és kreativitásukat saját kategóriájukban hallgatás és olvasás alapján történő megértésben, szókinccset és nyelvtant próbáló feladatokban, frapráns történet írásában, képleírásban és egy rögtönzött párbeszéd kivitelezésében. A feladatok nagyon sokrétűek minden évben, tehát a győzelem csak a legrátermetebbeknek sikerülhet, aki idén is a Selye János Gimnázium diákja, az alsószele Kozmér Barbara lett.

A spanyol nyelv oktatása az utóbbi években egyre nagyobb teret hódít a gimnáziumban. Idén már mintegy az

elsősök fele választotta ezt a nyelvet második idegen nyelvként. Ez több dolognak is tudható. A nyelv maga, ha világviszonylatban nézzük, az angol után talán a legfontosabb. Dallamos-sága és a latinok temperamentuma sokak számára nagyon vonzó. A fiatalok körében egyre népszerűbbek a spanyol nyelvű filmek, és rengeteg spanyol zenét játszanak a rádiók is. Az iskolában tevékenykedő két tanárnő, Hevesi Petruf Alena és Musitz Marietta is minden erejükkel azon vannak, hogy a spanyolt kiemeljék az iskolai tantárgy mivoltából, és élvezhető, használható nyelvtudást adjanak át diákjaiknak, mindenféle iskolai „fájdalom” nélkül. Teszik ezt minél beszélgetősebb, játékosabb formában. Felhasználják az internet adta lehetőségeket. Sorozatokat néznek, modern zenét hallgatnak, szókártyákat használnak, videókat forgatnak, de még youtube-ereket is követnek egy-egy órán. Ez nem azt jelenti, hogy a hagyományos nyelvtani, földrajzi, szövegértés részek kimaradnának, inkább egy hasznos egyveleget próbálnak alkotni új és már bevált módszerek segítségével. Igyekeznek lépést tartani a diákok világával is. Az egyik legnagyobb motiváció a tinik számára pedig az, hogy évente tíznapos tanulmányi kirándulásra viszik az érdeklődőket Costa Brava partjaira,

ahol a kultúra megtapasztalása mellett nyelvtanfolyamon is részt vesznek.

Talán ezen módszerek is hozzásegítettek ahhoz, hogy a már említett két győztes lány ennyire megkedvelje ezt a nyelvet. Mindketten harmadik éve tanulják a spanyolt Musitz Marietta óráin. Tavaly ez és a délutáni kemény készülés Szakáll Lilit az országos döntő első helyéig repítette. Volt is nagy meglepődés, hisz ez az iskola történetében először történt meg, illetve Lilinek és felkészítőjének, Musitz Mariettának is ez volt az első ilyen versenye. Az élet viszont idén egy még ennél is nagyobb meglepetést produkált, amikor Lilit megelőzve Kozmér Barbara jutott tovább a kerületiről, s az országos fordulóban osztálytársa jó példáját követve, nem adta ki a Selye János Gimnázium kezéből a győzelmet jelentő medált. Az idei bajnok felkészítését tanárnője mellett még Hevesi Petruf Alena délutáni szakköre is nagyban segítette.

Kemény két év van Barbi, Lili és a spanyoltanáraik mögött, de a sok munka gyümölcse beérett, s az iskola jelenlegi egyik legsikeresebb tantárgyává tették a spanyolt, és latin nyelvtan területén az ország egyik legeredményesebb iskolájává a Selyét.

Musitz Marietta