

A SELYÉS GIMISEK ÚJRA FELFEDEZŐ ÚTON ANGLIÁBAN

A Selye János Gimnázium diákjainak Anglia még mindig vonzó úti célpont, hisz így módjukban áll meglátogatni és megtapasztalni a több éve tanult nyelv híres országát. A még tavaly meghirdetett tanulmányi körutazás lehetőségét sok diák kitörő örömmel fogadta, s augusztus végén nagy várakozással indult el 41 gimnazista három tanárukkal, Farkas Enikő, Tóth Éva és Szüllő Livia tanárnőkkel, és Kallós Gyopár idegenvezetővel, akivel már tíz éve működik együtt a gimnázium. Utazásunk augusztus 29-én, csütörtök hajnalban kezdődött, ám a hosszú autóbuszút közben sem unatkoztunk. Idegenvezetőnk érdekesebbnél érdekesebb történeteket mesélt és filmeket vetített Anglia történelméről, kultúrájáról és híres személyeiről, valamint a Csalagútról, amin másnap át is kelünk, hogy meglátogassuk a szigetországban első állomásunk helyszínét, a walmeri kastélyt, melyet még VIII. Henrik építtetett. Az épület csodálatos kertjével és a tengerre néző látképével mindenkit lenyűgözött, s hosszabb időt is eltöltöttünk volna ott, de folytatnunk kellett utunkat, hogy estére Londonba, a várva várt világvárosba érjünk. Idén rendhagyó módon három napot töltöttünk az Egyesült Királyság fővárosában, hiszen a legfontosabb látnivalók sora végtelen, s mi minél többet szeretnénk volna megnézni. Sorrendet állítottunk, s mi a történelmi fontosságú helyszínek felé vettük az

irányt. Első nap William Shakespeare korába kalauzolt el minket a Globe Színház tárlatvezetője, s a Millennium hídon átkelve felmentünk, többszáz lépcsőt megmászva, a Szent Pál-katedrális legfelső tornyába, ahonnan London gomba módra szaporodó felhőkarcolói tárultak elénk. Történelmi sétánkat a Towerben fejeztük be, ahol még ízelítőt is kaptunk Anglia esős időjárásából. Másnap reggel a British Múzeumban tettünk egy rövid látogatást, hogy megnézzük a letűnt korok relikviáit és kincseit. Majd London egyik legnagyobb múlttal rendelkező városrésze, a Covent Garden felé vettük utunkat, hogy hangulatos vásárcsarnokában, s egyáltalán, a híres negyedben megebédeljünk, beszerezzünk egy-két szuvenírt, s nem utolsósorban élvezzük az utcai zenészek, bűvészek stb. rögtönzött előadásait. Ezt követően utunk csúcspontja következett, hiszen iskolánk történetében diákjaink először látogathattak el London színháznegyedébe, a West Endbe, ahol Andrew Lloyd Webber híres musicaljét, a Rocksulit nézhették meg a Gillian Lynne Színházban. A hangulat és az előadás fergeteges volt, s nekünk, tanároknak felemelő érzés, hogy diákjaink probléma nélkül élvezhettek egy előadást autentikus környezetben. Az utolsó nap az időjárás kegyes volt hozzánk, s lélegzetelállító londoni panorámában volt részünk a London Eye óriáskerék 135 méteres

magasságából. A fárasztó napokat követte a megérdemelt szabad program London bevásárló negyedében, valamint búcsúzás Londontól. De a hétnek még korántsem volt vége, másnap Dover felé indultunk, de mielőtt még átkeltünk volna a Csalagúton, meglátogattuk a festői a Hét Nővér Nemzeti Park 77 m magas mészkő szirtjeit, valamint Hastings városát, s egyben búcsút intettünk Anglia partjainak azzal a hittel, hogy ide még vissza kell térnünk. Rövid alvás a franciaországi Lille-ben, majd buszra szállás, s irány utolsó úti célunk felé, ami ebben az esetben Amszterdam volt. Az esős idő ellenére bejártuk a város híres múzeumi negyedét, hangulatos utcáit, valamint a Nemo Tudomány és Technológia Centrumot, amely interaktív kiállításokkal, demonstrációkkal és előadásokkal, természetesen angolul is, hozza közelebb a tudomány és technológia világát. Nem maradhatott ki Amszterdam méltán híres csatornáinak felfedezése sem egy hajókirándulás formájában. Feltöltődve, de ugyanakkor elfáradva, nem maradt más hátra, mint hazaindulnunk. Mindannyiunk számára felejthetetlen hét és tartalmas kirándulás volt, s remélhetőleg a hagyomány folytatódik, hiszen immár nyolcadik alkalommal voltak diákjaink a szigetországban. Ezt mindenkinek látni kell!

Tóth Éva, angoltanár

GIDRÓ BONIFÁC MATEMATIKA-FIZIKA NAP A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUMBAN

A komáromi Selye János Gimnázium immár 27. alkalommal szervezte meg a Gidró Bonifácról elnevezett matematika-fizika napot, melyre 2019. szeptember 13-án az iskola több termében került sor. Az esemény alkalmából a diákok és tanárok többféle előadást hallgathattak meg a fizika- és matematikatudomány különböző területeiről.

A rendezvényt Andruskó Imre, a Selye János Gimnázium igazgatója és Horváth Katalin, a matematika tantárgybizottság elnöke nyitották meg. Ezután a fizika tantárgybizottság meghívásának eleget téve Édes Lili, Duba Gergely egyetemi hallgatók A jövő

energiája címmel tartottak előadást, és Mázik László egyetemi hallgató Kísérletek a fizika világából címmel gyakorlati órát tartott diákjaink részére.

A fizika-előadással párhuzamosan folytak a matematika területét érintő előadások, melyeket az iskola informatika és matematika tantárgybizottságai szerveztek. Elsőként iskolánk tanára, Édes Attila a látványos matematikai transzformációkról számolt be, majd Horváth Katalin, a Selye János Gimnázium tanára értékelte az iskolánkban matematikából írt belépő felmérőket.

Az eseménysorozatot 1993-ban indította útjára dr. Ipóth Barnabás, isko-

lánk egykori igazgatója, valamint Oláh György, egykori matematikatanár. A rendezvényt Gidró Bonifác emlékének szentelték, aki a bencés gimnázium legendás matematika-fizika szakos tanára, 1920-1939 között pedig igazgatója is volt – neki köszönhetjük, hogy a két világháború közötti időszakban a gimnázium megőrizte magyar jellegét.

A rendezvéneysorozat azóta is nagy sikernek örvend, az előadásokon minden évben közel 100 diák, valamint a környék pedagógusai vesznek részt.

Vajányi Orsolya,
a Selye János Gimnázium tanára

HOLOKAUSZT-EMLÉKNAP A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUMBAN

„A tartalmat vizsgálod, ne az üveget!”

Szlovákia szeptember 9-ét határozta meg a Holokauszt és a Rasszista Erőszak Áldozatainak Napjaként. 2003-tól minden év szeptember 9. a Holokauszt Emléknapja az alap- és középiskolákban. Közös kötelességünk az áldozatokra való emlékezés, valamint az ellene kiállók előtti tisztelgés. 2003 áprilisától ezen a napon a Selye János Gimnázium igazgatója, Andruskó Imre kezdeményezésére iskolánk a Komáromi Zsidó Hitközséggel együtt Holokauszt-emléknapot tart.

Sok évvel ezelőtt kezdtem el foglalkozni a holokauszt kutatásának a módszertani tanulmányozásával, igyekeztem a tudásomat hazai és külföldi továbbképzéseken egyaránt bővíteni. A holokauszt történetét tanítanunk kell, mert soha többet nem szabad, hogy megtörténjen ehhez hasonló tragédia. Idén is szeptember 9-én iskolánk udvarán gyűltek össze a 2. évfolyam diákja PhDr. Deák Irén tanárnővel, hogy közösen emlékezzünk meg az áldozatokról. Először a komáromi menházba mentünk, ahol már vártak minket, az előadók: dr. Novák Tamás és a Paszter-

nák házaspár, a Hitközség elnöke és felesége. Paszternák Antal előadásában bemutatta a komáromi zsidó menház rövid történetét, elmesélte, mi maradt az elhurcolt komáromi zsidó közösségből, zsinagógákból. A Komáromi Zsidó Hitközség közel 215 éve színtere a településen és a régióban élő zsidó vallású polgárok közösségi, hit- és kulturális életének. A holokauszt előtt több mint 2000 tagot számláló, mára jöcskán megfogyatkozott gyülekezet 2001-ben indította útjára CHALON-ABLAK programját, melynek keretében szélesre tárta kapuit a Dél-Szlovákiában és Nyugat-Magyarországon élő hittestvéreik előtt. A mikromúzeum megtekintése után átsétáltunk a zsinagógába, ahol a gyerekek betekintést kaptak a zsidó nép történelmébe, megismerték a zsidó időszámítást, ünnepeiket, majd az előadó válaszolt a diákok kérdéseire. Visszatérve az iskolába gimnáziumunk aulájában egy rövid ismeretterjesztő filmet, a *Holokauszt szeméit* néztük meg, majd a film után beszélgettünk.

Iskolánkban kiemelt jelentőséggel bír a holokauszt történetének tanítása és az áldozatokra méltó módon való

megemlékezés. Nem az a célunk, hogy síró gyerekek legyenek az emléknep végén, de miközben a diákok a holokausztról és más népi történetről tanulnak, rá kell ébredniük, hogy ilyen – emberek által elkövetett bűntettek – újra előfordulhatnak, ahogy ez megtörtént a zsidókkal, megtörténhet másokkal is. Véleményem szerint a máskor hallgató és passzív tanulók is ilyenkor megnyílnak és véleményt nyilvánítanak. A holokausztról beszélni kell, mert a mostani embereknek is meg kell tudniuk, hogy hová visz el a gyűlölet a különbözőféle emberek iránt. A fiatalok egyre kevesebbet tudnak a zsidókról és a holokausztról, ezért nagyobb hangsúlyt kell fektetni a történelemórákon több információ átadására, mert akkor talán nem lenne olyan népszerű az antiszemitizmus a fiatalok között...

PaedDr. Králik Zsuzsanna,
fő szervező



Fotó:
Nagy András