

A KOMÁROMI DIÁKOK MÁLTÁN FEJLESZTETTÉK KÉPESSÉGEIKET



A minőségi szakképzést nem lehet az iskola falai közé zárni, teret kell biztosítani a tapasztalatszerzésnek a külvilágban is. A komáromi Kereskedelmi és Szolgáltatóipari Szakközépiskola 38 diákja két turnusban, négy héten át fejleszthette szakmai képességeit Máltán. Az Erasmus+ program keretén belül ismét nagyon sikeres projektet sikerült lebonyolítani. A külföldi szakmai gyakorlat a szakképzés minőségivé tételét tűzte ki célul. Ennek értelmében diákjaink idegen környezetben idegen nyelvet – esetünkben az angolt – használva váltak a máltai vállalatok szerves részévé. Négy héten át végeztek szakuknak megfelelő munkát, így betekintést nyertek több nemzetközi vállalat működésébe. Az elsős és másodikos szakácsok egy négycsillagos szálloda éttermében tapasztal-

ták meg a reggeli sürgés-forgást, és a délelőtti nassolnivalók elkészítésének fortélyát. A kereskedelmi akadémia, valamint a kereskedelmi és információs szolgáltatások – nemzetközi kereskedelmi kapcsolatok szak diákjai adminisztratív munkaerőként dolgoztak nemzetközi vonatkozású könyvelői irodákban, ingatlanügynökségnél, cégalapítással foglalkozó vállalatoknál, angol nyelvviskolákban, utazási irodában és reklámügynökségnél. Értékes tapasztalatot szereztek a máltai Nemzeti Filharmónia, Nemzeti Régészeti Múzeum, Nemzeti Könyvtár, valamint kisebb színházak marketing részlegén is, ahol a diákok a helyi kulturális élet szerves részévé válhattak. Felelősségteljesen végezték a rájuk bízott szervezési és propagációs feladatot, legyen szó jegyfoglalásról és értékesítésről, reklámanyag készítéséről és terjesztéséről vagy akár weboldalszerkesztésről. Ugyancsak nagy óvatossággal vették nyilvántartásba a régi és új dokumentumokat, újságcikkeket, feljegyzéseket és régészeti leleteket. Mindez természetesen a megbízott tanácsadó felügyeletével és irányításával történt. A júniusi, valamint a szeptemberi csoport résztvevői szabadidejükben megismerkedhettek Málta gazdag történelmével, természeti kincseivel, műemlékeivel és kulturális eltéréseivel. Angoltudásuk gyarapítása mellett nagyon sok új szakmai tapasztalatot és barátot szereztek, öregbítve így a komáromi szakmai oktatás külföldön is helytálló magas színvonalát.

(Erasmus+ KA2018-1-SK01-KA102-045844, Külföldi szakmai gyakorlat a szakképzés minőségivé tétele céljából II.)

Hajabács Andrea, projektkoordinátor

NEM HIÁBA VIZSGÁLTUK A TÁJIDEGEN FAJOKAT



Az Oktatásügyi Minisztérium védnöksége alatt a SAAIC (az Erasmus+ program pozsonyi nemzeti irodájának) szervezésében, 2019. október 1-én került sor immáron a 17. Európska značka pre jazyky 2019 (Nyelvek Európai Védjegye 2019) díjak ünnepélyes átadására a pozsonyi Loft hotelben.

Miért is fontos erről tudni? A verseny kitűnő alkalom hangoztatni az idegen nyelvek tanulásának fontosságát. A Római Egyezmény értelmében 2024-ig minden diáknak legalább két európai nyelvet kell elsajátítania. A 2016-os adatok alapján a 25-64 éves európaiak 65%-a beszél legalább egy idegen nyelvet, Szlovákia a 10. helyen van – nagy valószínűséggel a cseh, és délen a magyar nyelv ismerete miatt. Az Európai Tanács ajánlása e téren a mobilitások támogatása, az idegen nyelvvél való mihamarabbi ismerkedés, a kölcsönös tanulás és a különféle nemzetközi programok, mint például az eTwinning vagy a School Educational Gateway támogatása.

Hogyan illik bele ebbe a képbe a meghirdetett verseny? Célkitűzéseivel. Fő célja a nyelvi képzés innovatív kezdeményezéseinek láttatása és értékelése az oktatás minden fokán, valamint a sikeres projektek eredményeinek támogatása, felhasználása és terjesztése. Szlovákiában 2002 óta 42 projektet díjaztak. Az idei 16 beérkezett projektből az előzetes válogatás után 8 jutott tovább a második, „meghallgatásos” körbe. A szakmai zsűri három színvonalas projektet választott ki győztesnek. A három nyertes megvalósító iskola között van idén a Pázmány Péter Gimnázium is, mégpedig Nature detectives – Természetdetektívek projektjével, amelyet 2015-2017-ben valósított meg. A zsűri elnöke, Eva Ožberová kiemelte, hogy helyezés terén nem tettek különbséget a három projekt között, mivel mindhárom teljes mértékben teljesítette a verseny feltételeit és magas pontszámokat szerzett a 8 fő minőségi szempont és európai prioritás kritériumai alapján, melyek a következők: bonyolultság, innováció, hozzáadott érték nemzeti szinten, európai dimenzió, hordozhatóság, a tanulók és a tanárok tanulási motivációjának növelése.

A díjátadón a három iskolai képviselői vehették át az oklevelet és az értékes tárgyi ajándékokat. A verseny díjazott iskolái ráadásul anyagi támogatást is kaptak. Több szakmai előadás is a díjátadó része volt, bemutatták a győztes projekteket a résztvevőknek, illetve egy műhelymunka is volt, ahol Karin Rózsová Wolfová, a Goethe Institut pozsonyi képviselője az idegen nyelvek tanításában felhasználható innovatív módszereket mutatta be, felhasználva az egyre népszerűbb webalkalmazásokat.

Paternai Zsuzsanna és Soóky Zoltán
Pázmány Péter Gimnázium, Érsekújvár

EGÉSZSÉG ÉS FORRADALOM – EGY IZGALMAS NAP AZ ISKOLÁBAN

Az őszi szünidő előtti utolsó tanítási napon nagy volt a nyüzsgés Bátorkeszin, a Kováts József Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában. Az iskola igazgatóságának döntése értelmében ezen a napon két rendezvényre került sor. Először az egészséges táplálkozás napját tartotta meg az iskola diáksága, majd a nap második felében megemlékeztünk az 1956-os forradalom és szabadságharc 63. évfordulójáról.

A Szlovák Köztársaság Oktatásügyi, Tudományos, Kutatási és Sportminisztériuma a WHO „Egészség 2020” európai egészségpolitikai programjával összhangban előírta, hogy az ország minden iskolájában az iskolai pedagógiai program része legyen az egészséges életmódra, ezen belül az egészséges táplálkozásra való nevelés. Mivel az egészséges táplálkozás napja október 16., az

iskolánkban is ehhez az időponthoz igazodva tartottuk meg ezt a rendezvényt.

Kora reggeltől gyerekszívaj töltötte be az iskolát. Minden osztályban lázas munka folyt. Az osztályfőnökök vezetésével a felhalmozott zöldség, gyümölcs, tejtermékek, teljes kiőrlésű pékáru, különböző olajos magvak és egyéb élelmiszerek felhasználásával készültek a szebbnél szebb, finomabbnál finomabb ételek, italok. Az elkészült finomságokat persze mindannyian megkóstolták, az osztályok kis kiállítást is készítettek, s a gyermekek meg is vendégelték egymást. A szórakozás és az ingyencségek kóstolása mellett persze sokat tanultak is. Megtanulták (rövid oktatófilmek vagy faliképek alapján), hogyan néz ki a helyes táplálkozási piramis, hogy miből kell(ene) sokat enni és miből keveset, hogy miért, mitől egészséges az adott élelmiszer, hogy mikor kell többet és mikor kevesebbet ennünk. Délre mindenki jóllakott, elfáradt, de jóleső érzéssel foglalhatta össze: ez jó mulatság, férfimunka volt!

A szórakoztató és tanulságos délelőttöt követően ünnepélyes megemlékezésre került sor. Pelle István, az iskola történelem szakos pedagógusa vetítéssel egybekötött előadás keretén belül mondta el diákjainknak, hogy mi történt 1956 őszén Magyarországon, illetve Budapesten. Tanulóink megismerkedtek a forradalom és szabadságharc előzményeivel, politikai okaival, lefolyásával és utóéletével. A tartalmas nap lezárásaként délután megtekintettük a *Szabadság, szerelem* című magyar filmet, amely izgalmas, lebilincselő történetével, az 1956-os melbourne-i olimpián szereplő magyar vízilabdaválogatott sorsán keresztül szemléletesen mutatta be a 63 évvel ezelőtti zord őszi napok dicső harcait, tragikus, de hősi küzdelmeit.

Október 29-én tehát nem volt tanítás a bátorkeszi alapiskolában, tanulóink ennek ellenére e nap után is sok-sok új tudással, élménnyel felvértezve kezdhették meg a rövid őszi szünidőt.

Dolník Tibor



INTERAKTÍV ELŐADÁS A RÁKMEGBETEGEDÉSEK MEGELŐZÉSÉRŐL

Az Egészséges Nő Polgári Társulás a Selye János Gimnáziumban tartott ingyenes interaktív előadást október 25-én iskolánk aulájában, majd aznap délután pedig a nagyközönség számára. Doc. MUDr. Vladimír Bella, PhD. és PhDr. Erika Zámečníková a mellrákon kívül beszéltek a méhnyak-, here-, tüdő- és bőrrákról.

Az AVON évek óta elkötelezett harcosa a mellrák elleni küzdelemnek, melynek kapcsán idén elindította az Emlőrák Gyógyításáért Alapítvánnyal közösen a Mellünk Egészségéért Védőnői Programot. Ennek célja a védőnők edukálása az emlőrák rizikófaktorairól, a helyes önvizsgálatról és az időben történő felismerés fontosságáról. A programban

résztevő iskolai védőnők a képzést követően középiskolákban tartanak preventív előadásokat a fiatalok számára.

Szlovákiában minden 16. nőt érint, és évente 3 ezer nőnél és 3 férfinnél diagnosztizálnak mellrákot, szinte nincs olyan ember, aki a családja vagy ismeretségi köre révén ne lenne érintett.

Már fiatal korban, akár már az általános iskolában el kell kezdeni az edukációt, amire van nyitottság a tizenévesek körében. A 18 év alatti fiatalok rendelkeznek a legkevesebb információval a mellrák kapcsán, közel 60%-uk pedig még soha nem végzett önvizsgálatot. A jó hír, hogy minden korosztály nyitott arra, hogy több információt kapjon a betegségről. Mára már az is beépült a

köztudatba, hogy a mellrák időben történő felismerése javíthatja a gyógyulási esélyeket.

Králik Zsuzsanna

