

SAKKJÁTSZÓTÉR KOMÁROMBAN



2019 a külhoni magyar gyerekek éve, s ennek keretében a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkársága támogatásával a Magyarországon már ismert és sikeresen működő Sakkjátszótér Komplex Képességfejlesztő Programmal ismerkedhetett 11 óvoda 33 óvónője Komáromban. A program alkotója Polgár Judit, a sportág többszörös olimpiai bajnoka, a Nemzetközi Sakkszövetség tiszteletbeli alelnöke. A résztvevő intézmények pedagógusai nem csupán egész napos tréningen vehettek részt a Felvidéki Magyar Pedagógusok Házában, de ajándékba kaptak egy eszközcsomagot is, így a tanulókat azonnal alkalmazhatják a gyermekekkel való munkájuk során.

Az egyik résztvevő óvónő – Vörös Bathó Éva – így számol be az élményeiről:

A Sakkjátszótér program keretein belül egy új világba csöppentem bele, amely azonnal magával ragadott és ELVARÁZSOLT! A képzésen magam is gyermeki kíváncsisággal és lelkesedéssel játszottam a játékokat, majd izgatottan vittem be hétfőn óvodás gyermekeimnek a csoportszobába az óriási sakkszönyeget, bábukat, s minden eszközt, amit ajándékba kaptunk a képzésen. Óriási sikere volt a játéknak, magam sem akartam hinni szememnek! A gyerekek szinte szívták magukba az ismereteket, örömmel játszották

a játékokat, egész héten mással sem akartak játszani csak, a sakkjátszótérrel. Öröm volt nézni, ahogy fokozatosan egyre fegyelmesebbé, a másik iránt türelmesebbé váltak a mozgásos játékok során. Pikk-pakk megtanulták a bábuk megnevezéseit, és azt is, melyik mezőn helyezkednek el. Azonnal kiválasztották maguknak és el is tudták mondani, melyik a legkedvesebb figurájuk és miért. Ami a legnagyobb örömet okozta, hogy olyan gyerekek is elkezdtek maguktól megnyitni, akik bizony eddig csendes megfigyelők voltak az óvodai foglalkozások alatt. Magam is meglepődtem, hogy milyen figyelemmel és emlékezettel rendelkeznek. Vegyes korcsoporttal dolgozom. A kis három éves is ott összpontosított a sakkszönyegen és boldogan, egyre pontosabban követte utasításaimat a játékok során. Ismerkedünk a Sakkpalota lakóival, nézegetjük, ki hol helyezkedik el. Öröm nézni, ahogy pontosodik mozgásuk a sakkszönyegen, jár az agyuk, mit, merre, hogyan csináljanak, s mindezt játék keretén belül, örömmel végzik.

Nagyon tetszik a programban, hogy számos lehetőség mellett tovább lehet fejleszteni a játékokat, valamint az év bármely napján, bármilyen foglalkozásban be tudom építeni, csak a saját kreativitás szab benne határt. Csodás az is, hogy mesébe ültetve adhatjuk át

a sakk alapvető ismereteit a gyerekek számára, akik az élet számos területén fogják majd kamatoztatni ezt a tudást.

Volt két helyes ovisom, akik az első nap megkérdezték (mindkettő fiú): „Évi néni, te ismered a saktörvényeket?“, a másik pedig „Ugye, ezzel társasozni is fogunk?“ Hirtelen nem tudtam mit válaszolni, és rögtön az jutott az eszembe, jobb, ha összekapom magamat, és megtanulok sakkozni (ami most egyébként is megszólított és érdekel), mert már a kérdésekből is látszik, hogy mélyebben érdeklí őket a sakk. Azt meg el sem tudom mondani, milyen örömmel és meglepődéssel fogadták a szülők, hogy ezen a téren is fejlesztve lesznek a gyermekeik.

Hálás köszönetemet és mély tiszteletemet szeretném kifejezni elsősorban Polgár Juditnak, a világ legjobb női sakknagyjainak, sakknagyimesterének, hogy elsőként felkarolta és útjára indította ezt a programot. Köszönet jár minden embernek, akik segítettek a Sakkjátszótér program kidolgozásában, akik megmutatták nekünk, hogy milyen csodás fejlesztő lehetőségek rejlenek e módszerben, és nagyon köszönöm a SZMPSZ mindazon tagjának, akik lehetővé tették, hogy Felvidéken elsőként elsajátíthattuk ezt a módszert.

Vörös Bathó Éva



A SZLOVÁKIAI MAGYAR ISKOLAIGAZGATÓK IV. ORSZÁGOS KONFERENCIÁJA 2019. OKTÓBER 15-16., NAGYMEGYER



Az idei konferencia szakmai programjának összeállítása során figyelembe vettük az iskolavezető szerteágazó feladatai közül azokat, amelyek az elmúlt időszakban fontos változások és kihívások elé állították tanintézményeink vezetőit, és szervesen építenek az eddigi három év konferenciátméjára. Az eredményes iskolavezető, az iskolafejlesztés, tudásmegosztás, a pedagógusok vezetése és fejlesztése után az idei konferenciátémák hangsúlyosan az iskolavezető menedzseri feladataira fókuszáltak: új törvények a közoktatásban, tanügyigazgatási feladatok, pedagógiai vezetés, gazdasági-műszaki feladatok, menedzseri feladatok, az emberekkel való munka, az igazgató személyisége, iskolahálózatunk problémái, a kritikus gondolkodás, a digitális kompetencia témakörei is terítékre kerültek a szakmai programban. Idén tehát több téma került szóba, hiszen a körülöttünk olyan gyorsan változó világ kihívásaira az iskolának is reagálnia kell, a változás lett az állandó a mindennapi életünkben. „A digitális forradalomnak óriási előnyei vannak a fiatalok oktatása szempontjából. Ugyanakkor soha nem volt nagyobb szükség arra, hogy meg tudják különböztetni a véleménytől, az értelmeset az értelmetlentől és az őszinteséget a megtévesztéstől” – figyelmeztet a neves oktatási szakember, Ken Robinson, aki szerint ezért a kritikai gondolkodásnak minden iskolai tantárgy középpontjában kellene állnia.

A kétnapos szakmai konferenciát a Szlovákiai Magyar Pedagógus Szövetségének elnöke, Fekete Irén nyitotta meg, és hangsúlyozta, hogy a minőségi oktatás alapfeltétele a sikeres iskolavezető, aki ma inkább menedzseri feladatokat lát el, de egyben irányt is kell mutatnia a többi pedagógusnak, és olyan iskolát kell „építenie”, mely reagál a kor kihívásaira. A szakmai előadások előtt hasonló szellemben Lőrinczi Zoltán államtitkár is köszöntötte a résztvevőket.

A konferencia első előadói, Fodor Attila és Prékop Mária az oktatásügyben érvénybe lépő új törvényi változásokról beszéltek. A CPI igazgatója a 138/2019-es törvény három részére tért ki részletesebben. Ezek a pedagógus jogai és kötelességei, a pedagógus munkatevékenysége, valamint a szakmai fejlődés és továbbképzések szabályozása, de megemlített néhány új szabályozást, melyek a kreditrendszer és a munkahelyi zaklatás kérdéskörét érintették. Prékop Mária, a minisztérium nemzetiségi oktatással foglalkozó főigazgatója beszámolt a magyar oktatási intézmények je-

lenlegi helyzetéről. A problémák között említette a korai iskolaelhagyók egyre növekvő számát, valamint a nulladik osztályok tervezett megszüntetéséről is beszélt. Pozitívumként a külföldi diplomák honosításának új lehetőségeire hívta fel a figyelmet. Albert Sándor előadásának témája az iskolahálózatok optimalizációja volt. A délutáni program sorát Görög Ibolya protokollszakértő nyitotta meg a hiteles tanító emberről szóló, humorral és számos jó tanáccsal fűszerezett előadásával, majd a kritikus gondolkodás fontosságáról, az álhírpórtálok és a szélsőséges eszmék veszélyeiről szóló előadások következtek. Tóth Tibor, a Synergic PT elnöke, valamint Farkas Zsolt esperesplébános előadása után a résztvevők vitafórumon beszéltek meg az elhangzottakat.

A második nap Laboda Róbert rendhagyó Nap-kele tornájával kezdődött. Majd magyarországi pályázati lehetőségekről kaptak naprakész információkat a résztvevők. Ezt követték a jó gyakorlatok, melyben az intézményvezetők mutatták be egymásnak öt percben az iskolájukban eddig már bevált, jól alkalmazott, innovatív módszereket. A digitális kor kihívásairól és a digitális kompetenciákról Bajzath Angéla, a budapesti Digitális Pedagógiai Módszertani Központ munkatársa és Földes Petra mentálhigiénés szakemberek adtak elő.

A konferencia szakmai összefoglalására Setényi János oktatáskutatót és Fodor Attilát, a CPI igazgatóját kértük fel, akik a az eddigi konferenciák tükrében pozitívan értékelték a szakmai és tartalmi fejlődést. Hangsúlyozták, hogy a felvidéki oktatási rendszer fejlesztésének kulcskérdései – a magyarság és a minőség, a különböző típusú oktatási intézmények összekapcsolása, az iskolák fejlesztése az adott régió igényei szerint, a digitális fejlődés az oktatásban – mind jelen voltak az igazgatók által bemutatott „jó példákban, gyakorlatokban”.

Öröndetes, hogy az idei szakmai találkozó közel 120 résztvevővel zajlott, számos új igazgató és helyettes érkezett, persze sok volt az ismerős arc, akik kezdetektől visszajárnak, hiszen a konferencia immár hagyományosnak tekinthető szerepe, küldetése és célja a magyar iskolavezetők közti párbeszéd, tapasztalatcsere és tudásmegosztás segítése, támogatása.

Morvay Katalin, IOT

