

KÉTHETES TÉRÍTÉSMENTES REHABILITÁCIÓ KOMÁROMBAN



A budapesti székhelyű, világszerte nagy elismertségnek örvendő Pető Intézet (Semmelweis Egyetem Pető András Kar) Magyarország kormánya, kiemelten a Nemzetpolitikai Államtitkárság és a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. közreműködésével 2014 óta szervezi a Kárpát-medencében a mozgássérült gyermekek és felnőttek konduktív fejlesztését, rehabilitációját. Kárpátalja, Erdély és Vajdaság után 2017-ben a Pető Intézet Felvidéken is elkezdte munkáját egyszeri állapotfelmérés formájában. 2019-ben a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége szervezésében az érintettek háromhetes fejlesztésére, rehabilitációjára került sor.

Idén 2020. január 20-tól január 31-ig került sor a térítésmentes fejlesztő kezelésekre, az érintett gyermekek és felnőttek két héten át tartó intenzív rehabilitációjára az intézet szakemberei segítségével Komárom, a Danubius diákothonban (Komárno, Dunajské nábrežie 1164/10), hiszen az épület mozgássérültek számára is jól megközelíthető. Az Pető Intézet közvetlen partnere továbbra is a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége, társszervezője pedig a Pro Selye Univerzitas közhasznú szervezet.

A Pető Intézet a konduktív nevelés magyarországi központja. Az intézet alapítója, Pető András által kifejlesztett módszer a központi idegrendszer betegsége miatt mozgássérültté váltak kezelésében nyújt segítséget, és kapaszkodót ad az érintetteknek és családtagjainak.

Az idegrendszer a károsodások ellenére is rendelkezik bizonyos tartalékokkal, az új kapcsolatok kiépülésének lehetőségével. Ez a tartalék-rezerva a tanulási-tanítási folyamat megfelelő vezérlésével hatékonyan mobilizálható. A konduktív módszer latin eredetű kifejezés, jelentése: rávezetés. A konduktorok mozgásfolyamatok elvégzésére tanítják, vezetik rá a betegeket, épp csak annyi segítséget nyújtva, amennyi szükséges az adott mozgás vagy mozdulatsor elvégzéséhez. A fejlesztést végző szakemberek, konduktorok komplex tevékenységekkel az érintetteknek azt a speciális emberi aktivitást, belső késztetést, helyes intenciót tanítják, ami segíti az idegrendszerben, a mozgásban az összerendezést, a koordinációt, annak automatizálását, belsővé válását.

A konduktív nevelés célja mind a gyereknél, mind a felnőttek esetében a helyes működés elérése az idegrendszerben. Ennek érdekében nem a fogyatékosság megváltoztatására törekszik, hanem a változásra képes ember segítésére, az önállóságra szoktatásra, a rangosabb, jobb életminőség elérésére. Ehhez számos speciálisan kifejlesztett segédeszközt is igénybe vesznek. A konduktív nevelés egy komplex együttműködést igénylő hosszú, időigényes, de eredményes folyamat. A módszer akkor a legjobb hatásfokú, ha minél hamarabb kezdik el a kezelést, ezért a korai felismerés rendkívül fontos. A fejlesztést, a szülőket is bevonva, érdemes korán elkezdni, figyelve, hogy otthon is a rendszeres gyakorlás megtörténjen.

A konduktív nevelés keretein belül koraszülött, megkésített mozgásfejlődésű gyerekek fejlesztése, központiidegrendszer-sérültek tanítása, integrációjuk segítése, napirend kialakítása, életvitelprogramok tervezése, halmozottan sérültek fejlesztése, diszlexia-prevenció, figyelem és koordináció fejlesztése valósulhat meg.

A konduktív pedagógia során:

- lazulnak a feszes izmok, erősödnek a gyengék,
- fejlődik az értelem (életkornak megfelelő értelmi fejlesztés során),
- javul a beszéd,
- fejlődik a mozgás,
- önindította, aktív mozgás alakul ki,
- a tanult mozgásokat a naprend egyéb tevékenységeikben is kamatoztatni tudják.

A kéthetes intenzív kezelést azok számára biztosították, akik a központi idegrendszer betegsége miatt mozgássérültek, de állapotuk a Pető-módszerrel javítható.