

## ERASMUS+ TERVEZET A KORONAVÍRUS IDEJÉN



A komáromi Kereskedelmi és Szolgáltatóipari Szakközépiskola már hosszú évek óta aktívan bekapcsolódik a külföldi szakmai gyakorlatot, valamint külföldi iskolák diákjaival való nemzetközi együttműködést biztosító Erasmus+ tervezetekbe.

Jelenleg egyik ilyen projektünk a Virtuális Innovációs Központ, amelybe iskolánkon kívül olaszországi, lengyel és görög iskolák kapcsolódtak be.

A Virtuális Innovációs Központ tervezet kétéves együttműködésének csúcspontja a bekapcsolódott iskolák csapatainak személyes találkozója lett volna Komáromban. A vendéglátó, a komáromi Kereskedelmi és Szolgáltatóipari Szakközépiskola már több hónapja tervezte az oktatási programokat, de a jelenlegi helyzet a találkozót sajnos nem tette lehetővé.

Az új kihívással szembeesülve a szervezők virtuális térbe költöztették az eseményt, és online oktatási tevékenységeket szerveztek. Az ötnapos rendezvény megszervezése sok kreativitást, találékonyságot és a kiszámíthatatlan helyzetekre való rugalmas reagálást igényelt.

A mintegy 50 résztvevő videóhívás útján való fogadása után iskolánk virtuális megtekintése következett, s mivel a külföldi vendégek nem látogathattak el Szlovákiába, mi vittük el

nekik országunkat, régióinkat és városunkat rövid videók és fényképek segítségével. A modern technikának köszönhetően virtuális látogatást tettünk a belvárosban és a komáromi Erődben is.

A Virtuális Innovációs Központ tervezet célja többek között az üzleti készségek fejlesztése, így az oktatási tevékenységek programja ennek szellemében zajlott. A szlovákiai befektetés lehetőségeiről és feltételeiről, valamint régióink üzleti potenciáljáról szóló előadás után a diákokat nemzetközileg vegyes csoportokba osztották, amelyekben a teljes oktatási tevékenység során projektfeladatokon dolgoztak. Együtt létrehoztak egy üzleti költségvetést, megállapították a résztvevő országok vállalkozói számára a bankszámla létrehozásának feltételeit, összehasonlították a kamatlábakat és díjakat, valamint a szükséges dokumentumokat.

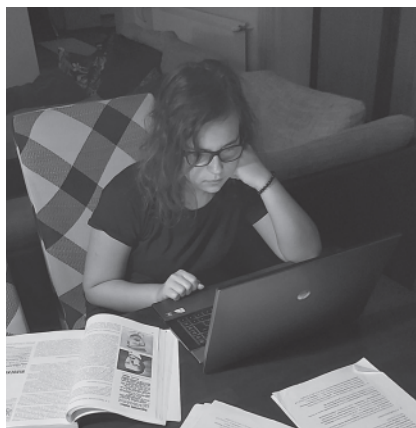
Érdekes tevékenység volt a szuperbruttó bérek kérdése is, összehasonlítva a minimális és átlagos béreket a résztvevő országokban és más EU-országokban. A tanulók lelkesen elemezték mind a munkáltató, mind a munkavállaló adó- és járulékkerheit, a különféle juttatásokat, kiderítették, hogy mennyi pénzbe kerül a munkavállaló a vállalatnak, és mennyi marad

a munkavállalónak a legális fizetés összes levonása után. Megállapításukat közös dokumentumokban, táblázatokban dolgozták fel, adatbázisokat és grafikonokat hoztak létre együtt, és megvitatták azokat annak ellenére, hogy több mint ezer kilométer választotta el őket egymástól. Elképesztő volt nézni, milyen lelkesedéssel dolgoztak a nehéz feladatokon, jó volt látni a verseny örömét is az interaktív vetélkedőknek köszönhetően, amelyek a mindennapokat kihívásokkal teli, de érdekes és informatív programmal gazdagították.

A kétéves projektben való együttműködés összefoglalása érdekében az utolsó napon online konferenciát tartottak, amely során minden partneriskola rövid videókkal, fényképekkel és szóbeli kommentárokkal mutatta be a projekt azon részét, amelynek otthont adott. A megvalósított tevékenységek emlékei a jól elvégzett munka sikerét váltották ki a diákokban. Ugyanakkor megerősítette a projektben való részvételükre vonatkozó döntés helyességét és indokoltságát, valamint a jövőbeni együttműködés iránti vágyat is.

Hajabács Andrea,  
projektkoordinátor  
Virtual Innovation Centre  
2018-1-SK01-KA229-046342\_1

## SELYÉSEK: EGY HAGYOMÁNYOS VERSENY SZOKATLAN FORMÁBAN



Ha most hirtelen válaszolnom kellene arra a kérdésre, mikor is indult el pontosan a Gloria Victis története, bevallom, nem tudnám a pontos választ. De az biztos, hogy a Rákóczi Szövetség legrégebbi vetélkedője még a múlt évezred végén kezdődött, így a jelenlegi versenyzőknek akár már a szülei is részt vehettek rajta.

A hagyományosan október 21–23. között, Budapesten zajló középdöntőbe és döntőbe a Selye János Gimnázium jelenlegi diákjai is eljutottak – volna, de a történet ettől kezdve egyezik minden olyan rendezvény sorsával, amelyeknek szervezését a járvány könyörtelenül keresztülhúzta. Hiába reménykedett két csapatunk is, akik a néhány száz riválist maga mögött hagyva a legjobb hatvan közé verekedte be magát, nem

lehetett része a Műgyetemtől a Bem szoborig vonuló fáklyás menetnek, nem élvezhette a középdöntő utáni kultúrprogramokat és koncerteket, és ami a legnagyobb hátránya a mai óvintézkedéseknek: nem építhetett ki kapcsolatokat anyaországi és más határon túli magyar diákokkal.

A szigorú korlátozások miatt kénytelenek voltunk a felkészülést és a versenyt is online módon megoldani, diákjaink a tanítás utáni időszakokban is egyeztettek velünk, felkészítő tanárokkal, közösen oldottunk tesztek, videókat néztünk, elemeztünk, hogy az „éles” teszt a lehető legjobban sikerüljön. Nyilván a közös munka hatékonyabb lett volna, ha személyesen, a helyszínen tudják megbeszélni a helyes megoldásokat, ám így is büszkék va-

gyunk arra, hogy a nehéz körülmények ellenére (néha Szent Izidor, a világháló védőszentje sem volt az oldalunkon) a középmezőnyben végeztek. A Trió-non csapat (Simonics Réka, Ember Mónika és Schiller Bence) a 29. helyen végzett, az Anarchisták (Nátek Panna, Szalai Adrián, Varga Csenge) pedig négy helyvel mögöttük.

Minden körülményt figyelembe véve gratulálunk diákjainknak, hogy első nekifutásra ilyen szép eredményt könyvelhettek el, és további motivációt jelent számukra az ideai eredmény, hiszen a járvány nem akadályozta annak, hogy a versenyek tovább folyjanak – csak más formában...

Vajányi Orsolya, Elek József  
Selye János Gimnázium

