

TARTALOMJEGYZÉK

- 2 KOVÁCS KITTI:
SZENTENDRE SZÍNEI
- 3 PETRES CSIZMADIA GABRIELLA:
KATEDRA A VIRTUÁLIS TÉRBEN
- 4 HACK LÁSZLÓ:
MÁSODIK OTTHONOMMÁ VÁLT
A KETTÉVÁGOTT TELEPÜLÉS
ISKOLÁJA.
BESZÉLGETÉS TÓTH KORNÉLIÁVAL
- 7 PAP FERENC – FEHÉR ÁGOTA:
TELJESÍTMÉNYMOTIVÁCIÓ ÉS
MEGERŐSÍTÉSÉNEK LEHETŐSÉGEI
AZ ÚJ TANÉV KÜSZÖBÉN
- 10 GYARMATHY ÉVA:
A COVID-19 JÁRVÁNY HOSSZÚTÁVÚ
LELKI HATÁSAI ÉS AZ ISKOLA
FELELŐSÉGE
- 13 PINTES GÁBOR:
TÁVOKTATÁS – DIGITÁLIS OKTATÁS:
MIÉRT, MIKÉNT, MERRE, MEDDIG...?
- 16 GERGELY VIKTÓRIA:
A SZLOVÁKIAI MAGYAR DIÁKOK
OLVASÁSI SZOKÁSAI
- 21 SZABÓ TIBOR – KÁRPÁTI ANDREA:
A TÉRSZEMLELET FEJLESZTÉSE
LONGITUDINÁLIS ISKOLAI
KÍSÉRLETBEN
- 24 KÁRPÁTI ANDREA:
KISGYERMEKEK TÉRSZEMLELETE
ÉS TÉRÁBRÁZOLÁSA
- 27 JÁNK ISTVÁN:
HAGYOMÁNYOS ÉS DIGITÁLIS
SEGÉDANYAGOK ELSŐSORBAN
NYELVTANTANÍTÁSHOZ
- 30 CSICSAY ALAJOS:
A MODERN ORVOSTUDOMÁNYOK
KEZDETEI
- 32 STIRBER LAJOS:
50 ÉVES A CSENGŐ ÉNEKSZÓ
- 34 ISKOLAHÍREK
- 36 TUDÓSÍTÁS AZ ORSZÁGOS
TANÉVNYITÓRÓL

PETRES CSIZMADIA GABRIELLA

KATEDRA A VIRTUÁLIS TÉRBEN

A 29. évfolyamát indító Katedra folyóirat számára 2021 ősze óriási változást hozott: platformot változtatott az újság, és a papíralapú megjelenést elektronikus változatra cserélte. Az új „könnyű” azonban „régiből” készült, hiszen mind a tartalom, mind a dizájn terén megőrizte a lap a jól ismert arculatát. Arra is ügyeltünk, hogy a lapozás élménye megmaradjon: elég csupán a borítóra kattintani, és máris lehetőség nyílik egy kis virtuális lapozásra (igaz, érdemes a nagyítóval nagyobb betűméretre váltani). A megszokott módon tördelt forma megőrzésével arra törekedtünk, hogy a lehető legjobban megőrizzük a Katedra folyóirat jól ismert jellegét.

Az egyre szűkösebb anyagi körülmények között tengődő lap életében már évek óta felmerült a digitális térbe költözés opciója, amely felszabadítja az újságot a nyomdai és postai költségek alól, és tehermentesíti az ügyintézését a csomagolással és előfizetéssel járó feladatok megszűnésével. Az iskolaügyet is egyre inkább a virtuális világba szorító koronavírus-járvány tovább nehezítette a lap helyzetét azzal, hogy akadályokat emelt a terjesztésben, hiszen egyre körülményesebbnek bizonyult az iskolák címére küldött folyóirat eljuttatása a tényleges olvasókhoz. A digitális forma választása mindkét dilemmára megoldást kínál: reményeink szerint ezentúl könnyebben elérhetővé és fenntarthatóvá válik a lap, és naprakészen eljut a lehető legszélesebb olvasóközönséghez. Szilárd elhatározásunk, hogy az adott hónap első napjaiban mindig elérhető legyen az újság aktuális száma.

A digitális folyóirattá történő átalakulást a www.katedra.sk oldal újráépítése előzte meg. Ez a honlap a három egységből álló *Katedra csoport* tevékenységének gyűjtőoldala: külön aloldalon érhető el a *Katedra folyóirat*, a *Katedra-versenyek* és a *Katedra Társaság* anyagai. A Katedra folyóirat oldalra lépve automatikusan az aktuális lapszám nyílik meg, de az „Archívum” fülön keresztül visszamenőleg több évnyi Katedra-lapszámot lehet fellapozni. A borítók alatt szereplő elektronikus tartalomjegyzék és az

oldal tetején található kereső menü segítségével a szerzők nevén vagy a keresett cikk címén keresztül könnyen megtalálhatók az olvasó számára érdekes írások. Fontosnak tartjuk, hogy egy helyen, egyszerűen felkereshetők legyenek a folyóiratban közölt cikkek, akár több évre visszamenőleg is.

A megújult honlapra költöztek át a Katedra-versenyek is. A tavalyi tanév megerősített minket abban, hogy töretlen igény van ezekre a versenyekre, hiszen a bizonytalan életkörülmények ellenére is érdeklődést mutattak az iskolák a Katedra Matematikaverseny, Történelemverseny, Irodalomverseny, Alsó Tagozatos Verseny, Pénzes István Anyanyelvi Vetélkedő és Vámbéry Ármán Földrajzverseny iránt. Az egyes versenyek gesztorai – az iménti felsorolás sorrendjében: Horváth Géza, Elek József, Tóth Mónika, Herdics Kalocsányi Mónika, Tóth Katalin és Tóth Tibor – ezentúl a Katedra-versenyek aloldalán keresztül teszik közzé a levelezős versenyek feladatait, és itt jelennek meg a versenyekkel kapcsolatos alapvető információk, a nevezés feltételei, a versenyhez ajánlott segédanyagok is. A feladatlapok digitális úton lesznek elérhetőek, de a megoldásokat továbbra is a megszokott módon (e-mail-ben vagy hagyományos postázással) várjuk a versenyszervezők által megadott címekre. A lebonyolítással kapcsolatos általános információk a Katedra-versenyek nyitóoldalán olvashatók, de a konkrét versenyekre az adott verseny oldalán található *Nevezési lap* kitöltésével, a verseny gesztora által megadott e-mail-címen keresztül lehet regisztrálni. A regisztráció továbbra is feltétele a versenyben való részvételnek.

A Katedra csoport harmadik pillérét a Katedra Társaság képezi, amely a folyóirat és a versenyek szakmai hátterét kívánja biztosítani. Reményeink szerint az új körülmények a Társaság életét is sikeresen megújítják majd.

A Katedra folyóirat bízik abban, hogy az olvasói hűségesegek maradnak hozzá. Sikeres tanévkezdést, sok pedagógiai örömet kívánunk az új iskolaévben!