

A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUM DIÁKJAI A 13. TERMÉSZETTUDOMÁNYI TRIATLONON

A füleki gimnázium jóvoltából idén is megrendezésre került a Természettudományi Triatlon. Sajnos ezúttal is online zajlott a megmérettetés.

A középiskolások részére meghirdetett csapatversenyre főleg a 3. és 4. osztályos diákok jelentkeznek, ugyanis a tudáspróbák feladatai nagyban hasonlítanak az érettségi vizsgáéhoz, illetve a megoldásukhoz szükséges tananyag ezen évfolyamokhoz kapcsolódik. A verseny neve abból ered, hogy főleg matematikai, fizikai és informatikai kérdésekből áll. Két napon keresztül különböző fordulókön kell teljesíteniük a diákoknak.

Az első napot mérésekkel kezdtük. Bár kicsit különös volt ezt az online térben kivitelezni, de az érdekes és változatos feladatok megoldása így is kelleményen fejtehető volt. Ezután az ügyességi forduló következett. Ez vegyesen tartalmazott mindhárom témakörből feladatokat, de főleg a logikai gondolkodásunkat és problémamegoldó-képességünket tette próbára. Ez a forduló kerekén négy órán keresztül zajlott. Majd ezt követően a napot egy drónverseny zárta.

A második napon matematikai, informatikai és fizikai tudáspróbát kel-

lett megoldanunk. Ezután a két napos megmérettetést egy eredményhirdetés zárta, amely több részre is oszlott, mint például a csapatversenynek, az iskolák versenyének, a drónversenynek és a tanárok versenyének kiértékelésére.

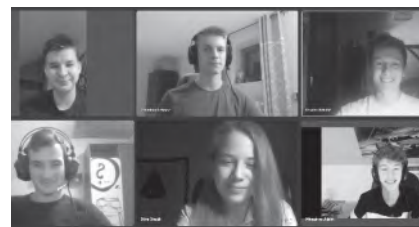
Idén a Selye János Gimnáziumból két csapat vett részt ezen a rangos versenyen, név szerint az Optimus Caterva: Halász Sámuel (II. A), Kovács Kristóf (II. A) és Leboz Zsombor (II. A) és az $(\sqrt{-1})(2^{\wedge}3)(\Sigma\pi)$ – And it was delicious: Slezák Dóra (II. A), Veres Zoltán Benedek (II. A) és Mészáros Ádám (II. A). Mindkét csapat nagyon jó eredményt ért el, amit tanárainknak köszönhetünk. Matematikából RNDr. Édes Erzsébet tanárnő, fizikából Hevesi Anikó tanárnő, informatikából pedig Édes Attila tanár úr, Nagy András tanár úr és Záhorszka Zuzana tanárnő készítettek fel minket, fáradságot nem kímélve.

Sajnos még nem ismerjük a teljes eredménylistát, ugyanis csak az első három helyezett lett kihirdetve. Az Optimus Caterva csapat azonban pontszámuk és saját vélekedésük szerint a középmezőnyben végzett, míg a $(\sqrt{-1})(2^{\wedge}3)(\Sigma\pi)$ – And it was delicious az első helyen zárta az idei versenyt.

Ezenfelül a két csapatnak együttes erővel sikerült megnyernie a Selye János Gimnázium számára az iskolák versenyét, amelynek a fődíja egy drón volt. Ezek után még jómagam a $(\sqrt{-1})(2^{\wedge}3)(\Sigma\pi)$ – And it was delicious csapat tagjaként megnyertem a drónversenyt, szintén egy drónt nyerve.

Szerencsésnek érzem magam, hogy részt vehettem a Természettudományi Triatlonon, továbbá nagyon nagy köszönettel tartozom tanárainknak, illetve csapattársaimnak, hogy a győztes csapat része lehettem. Reméljük, hogy jövőre ismét bekapcsolódhatunk a versenybe. Mindenkit, akit érdekelnek a természettudományok, csak buzdítani tudok, hogy próbálja ki magát ezen a rangos versenyen, ugyanis nagyon sok tapasztalatot lehet szerezni, főleg a csapatmunka és munkamegosztás terén.

Mészáros Ádám, II. A



A SELYE JÁNOS GIMNÁZIUM DIÁKJAINAK ÚJABB SIKEREI A BEST IN ENGLISH VERSENYEN

A komáromi Selye János Gimnázium immár hatodik alkalommal kapcsolódott be Az év angolosa (Best in English) elnevezésű versenybe. Ezt a nemzetközi online versenyt 15-19 éves középiskolás és gimnazista diákoknak szervezik, akik az egész világon ugyanazon a napon ülnek a képernyő elé. Sajnálatos módon a tavalyi iskolaévben a versenyt a pandémia miatt el kellett halasztani, de diákjaink annál újultabb erővel futottak neki ennek az ígéretes megmérettetésnek az idei év novemberében.

A verseny a Cseh Köztársaság Iskolaiügyi Minisztériuma védnöksége alatt zajlik. Főszervezője egy cseh nonprofit szervezet, a Kompetenciafejlesztő Intézet és a Czech-us Ügynökség, számos projektpartnerrel együttműködve. Az online versenyen a legelőkelőbb

helyezést elérő diákokat tárgyi jutalmak várják. Az abszolút győztes részt vehet egy kétéhetes kanadai nyelvtanfolyamon az International Language Academy of Canada jóvoltából, amely egyben téríti a szállás, a repülőjegy és a European Summer Language School egy nyelvtanfolyamának költségeit is.

A megmérettetés fő célja, hogy az angol nyelv tanulására ösztönözze a diákokat, és a legjobbakat tudásukért meg is jutalmazza. A verseny egyúttal lehetőséget nyújt arra is, hogy a diákok összevethessék saját nyelvtudásuk szintjét nemcsak a szlovákiai és csehországi kortársaikkal, hanem több európai és azon kívüli országban élő fiataléval is. Minden olyan, nem angol anyanyelvi közegben működő középiskola, gimnázium és szaktanintézet bekapcsolódhat a versenybe, amely be tud nevezni leg-

alább 10 diákot. A kérdések a diákok nyelvtani, szöveghallgatási és szövegértési készségeit mérik fel.

A 2021-es Best in English november 26-án zajlott le a gimnáziumunk épületében. Diákjaink izgatottan ültek le a számítógépek elé és indították el egyszerre a tesztet, melynek elvégzésre 60 perc állt a rendelkezésükre. A Best in English 2021-es versenyébe 32 ország 595 iskolájának 17 223 diákja kapcsolódott be.

A Selye János Gimnázium 35 diákja kapcsolódott be a versenybe, akik közül a legjobb eredményt a 17 éves Kiss Csilla, III. B osztályos tanuló érte el, aki a 120,5 pontból 116,5-t szerzett. Ezzel az eredménnyel ő lett az Iskola Legjobb Angolosa. Őt követte a 114 pontos Koncz Júlia Barbara a II. A-ból, csak fél ponttal maradt el tőle a 113,

5 pontos Blahovics Zoltán (IV. A), és végül iskolánkból a negyedik legjobb a 113 pontos Koncz Kristóf (VIII. N).

A szervezők a rendelkezésünkre bocsájtották diákjaink összesített eredményeit is, ami diáknak, tanárnak egyaránt fantasztikus motiváció. Így megtudhattuk azt is, hogy a 17 223 versenyző közül Kiss Csilla a 68. he-

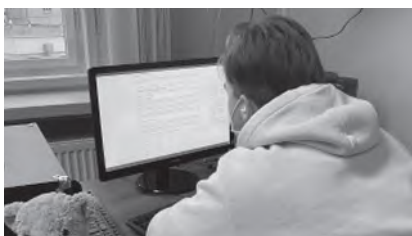
lyen végzett az egész világon, Szlovákián belül pedig az előkelő 14. helyen szorította maga mögé versenytársait.

Diákjainkat nagy dicséret illeti, hiszen joggal lehetünk rájuk büszkéek. Szeretném emellett megemlíteni azon angol szakos tanárnőink nevét, akiknek a diákjai ezzel a szép eredménnyel szolgáltak, és akiknek a neve sokszor

észrevétlenül marad a háttérben: Farkas Enikő, Tóth Éva, Vlahy Anita, Szász Boglárka, Szabó Erika és Szüllő Lívია.

A versenyről további információ a következő weboldalon található: <http://bestinenglish.org/>

Szüllő Lívია, angoltanár



ANDALÚZIA TÉLEN IS ELKÁPRÁZTAT

Óriási szerencsének köszönhetően még az iskolazárások előtt megvalósíthatta a Pázmány Péter Gimnázium csapata az iskola diákutaztatási programjának soron következő mobilitását: december elején Granadában, Spanyolországban jártak.

Az utazás a „Think” elnevezésű projekt keretén belül valósult meg, amelyben 6 ország (Spanyolország, Portugália, Olaszország, Lettország, Bulgária, Szlovákia) diákjai működnek együtt. A projekt célja a munkaerőpiac által előnyben részesített készségek, például a kritikai gondolkodás, problémamegoldás, csapatmunka, kreativitás fejlesztése. A granadai utazás a médiáismeretet és kritikai gondolkodást helyezte az előtérbe.

A granadai műhelyfoglalkozások művészeti, kulturális, vallási, bölcsész- és természettudományi témákkal foglalkoztak, és arra összpontosítottak, hogy a diákok különbséget tudjanak tenni a releváns és az irreleváns információk között. Benyovszky Adél így látta a foglalkozásokat: „Az egyik workshopon az előadó először a művészethez fűződő kapcsolatunkról kérdezett bennünket, így sok érdekeset megtudhattunk a többi diákról (...). Szó esett többek között az olvasáshoz való viszonyunk megváltozásáról és a szociális média kommunikációra tett hatásairól. A valóban bölcs gondolkodásra készítő elméleti rész után gyakorlati feladatra került sor – ki kellett választanunk egy (vagy több) szót és megfogalmazni, mit jelent számunkra,

tehát nem egy szótári, hanem egy személyes, kreatív definíciót alkotni.”

A résztvevőknek lehetőségük volt megismerni a spanyol partneriskolát, a spanyol iskolarendszert, a munkamódszereket és a munkaformákat, valamint meglátogatni a régió legjelentősebb kulturális örökségi helyszíneit. Ezek közül külön említést érdemel a granadai Alhambra erőd és a cordobai Mezquita-székesegyházhoz kapcsolódó mecset, amelyek gyönyörű példái annak, hogyan szülehetnek igazán értékes remekművek a különböző kultúrák és vallások összjátéka révén. Ezek az alkotások a sokszínűség és a tolerancia örök példái. Diákszemmel Adél így látta a granadai világörökséget: „Kora reggel, az előbújó nap fényében útra keltünk a mórok által a 13-14. században kiépített erőd-palotához, az Alhambrához, amely Granada leghíresebb látványossága. Teljesen lenyűgözött bennünket az elképesztően aprólékos kidolgozású díszítőelemeivel, mesébe illő kertjeivel és a festői kilátást sem győztük fényképezni. A kirándulás végén kis nemzetközi csapatokat

kellett alkotnunk, majd együtt megválaszolni néhány, a mobilitással kapcsolatos kérdést, így adva visszajelzést a szervezőknek. Ez azért is volt nagyszerű ötlet, mert még inkább elindította a beszélgetést közöttünk.”

A hivatalos mobilitás befejeztével a diákok Malagába utaztak, ahonnan másnap repültek haza. Előtte azonban kihagyhatatlan látogatást tettek Pablo Picasso szülőházába, majd a galériába, ahol egy igazán kimerítő válogatást tekinthettek meg a festő alkotásaiból. Délután pedig a helyi alcazabába, azaz mór erődbe látogattak el, ahonnan fantasztikus kilátás nyílt az élénk tengerre és Malaga kikötőjére. „Azt mindenképp megtanultuk, hogy nem szükséges tökéletes angoltudás ahhoz, hogy megértessük magunkat – biztosan állíthatom, hogy mindannyiunknak sokat fejlődtek a kommunikációs készségei és talán a félénységünket is picikét leküzdöttük.”

*Tonka Benyovszky Ilona
és Benyovszky Adél*



A cordobai mecsetben



Alhambra a háttérben