

KORDA EDIT

KERTPROGRAM A KÖRNYEZETTUDATOSSÁGÉRT

Az emberek környezettel kapcsolatos gondolkodásmódját jó minél korábban felelősségteljes irányba ösztönözni. A jövő a társadalom, az emberiség kezében van. Fontos, hogy ez a közönség miként viselkedik és mit hagyományoz át az elkövetkezendő generációk számára. Alapvető társadalmi problémaként merül fel a bolygónk jövője. Már a legapróbb cselekvés is nagy lépés. Például a környezettudatosság és az arra való ösztönzés egy jó módszer a bolygónk kímélése érdekében. Mindig törekednünk kell arra, miként tudjuk megóvni a környezetünket.

Kertprogramunk ötlete Lakiteleken fogalmazódott meg, a *Kárpát-medencei kertprogram* előadásorozat keretében 2017-ben, melyet az Iskolakertekért Alapítvány szervezett. Az alapítvány magyarországi kezdeményezéssel egyre több iskolát szólít meg és támogat. Az ottani eredmények és sikerek ösztönöztek arra, hogy hazatérve saját kertet alakítsunk ki tanulóink számára. Kezdetekben minden pedagógus különböző gyümölcsfákat hozott a kertbe, illetve bokrokat. A palántákat pedig minden évben az iskola folyosóján nevelgetjük tavaszra. A tanulóink nap mint nap figyelik őket és gondoskodnak róluk. Ősszel magvakat szedünk a termésekből, hogy legyen mit elültetni a következő évben.

Az iskola dolgozói mind arra töreksenek, hogy jól megszervezett pedagógiai munkával sikereket érjenek el, sikerélményeket biztosítsanak a gyerekeink számára. Célunk, hogy minél

több jó gyakorlattal példát mutassunk a hozzánk járó tanulóknak. Éléményszerűen szervezzük a mindennapokat azért, hogy gyerekeink figyelmét és érdeklődését folyamatosan fenntartsuk. 2017-ben indítottuk el kertprogramunkat a környezettudatosság jegyében. Az iskolakertben élményekkel gazdagodva együtt dolgozhatnak a sérült tanulók ép társaikkal.

A gyerekeinkben már kialakult a növények iránti szeretet. Az iskolakertben megtermelt zöldségeket, gyümölcsöket közösen dolgozzuk fel, fogyasztjuk el. Azt tanítjuk vele a gyerekeknek, hogy nem kell mindent a boltban megvásárolni, mert van, amit saját magunknak meg tudunk teremteni egy kis munkával és gondoskodással. Iskolánk teljes mértékben önellátó. A növények magját őszen megszedjük, majd tavasszal palántákat nevelünk, és mikor már az idő engedi, kiültetjük. A palántákat minden évben az iskola folyosóján nevelgetjük tavaszra. A gyerekek látják a magok ültetésének folyamatát, részt vesznek a locsolásban, nevelésben, majd a kiültetésben. Végignézik, ahogy például egy paradicsom virágzik, majd megéri. A kertprogram által olyan folyamatokat tudunk nekik bemutatni, amit másképpen csak tankönyvből olvasott módon ismerhetnének meg. Megmutatjuk nekik a föld megmunkálását, ezáltal megtanulják a föld iránti szeretetet is. Sokan elfelejtették már azt, hogy erre a földre vigyázni kell, mert csak ajándékba kaptuk az őseinktől.

Mi ezzel a szemléletmóddal végezzük a kerti gyakorlatokat és adjuk át a gyerekeknek ezt a fajta tudást.

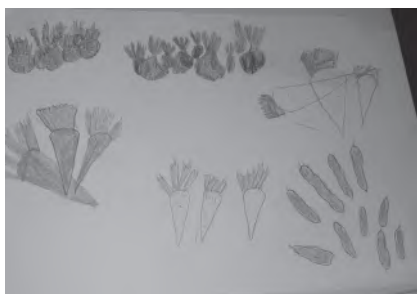
A kertprojektünk céljai közt szerepelnek a környezeti nevelés, a gyakorlati oktatás, élménypedagógia alkalmazása, problémamegoldó képességek erősítése. Mivel intézményünkben ép gyerekek tanulnak együtt sérült társaikkal, ezért úgy kell kialakítani a mindennapjainkat, hogy mindenki a saját módján tudjon fejlődni. A hátrányos helyzetben élő gyermekeink új szemléletmódot kapnak tőlünk. Olyan dolgokkal ismertetjük meg őket, melyeket otthon nem mindenki sajátíthat el. A kertprogramra külön büszkék vagyunk, amellet, hogy sokat dolgozunk rajta, több tantárgy keretein belül szóba kerül, és a tanórákon jól felhasználható ismereteket nyújt. A mai világban sajnos már sok esetben nem becsülik meg a természet adta lehetőségeket. Mi a környezeti nevelés által rávezetjük diákjainkat a természet értékeire, szépségeire.

Iskolánk híve a modern felfogásnak és az élményszerű oktatásnak. Ezt a lehetőséget a projektoktatás jegyében tudjuk leginkább kihasználni. A környezettudatosság és az ismeretek elsajátítása mellett fontos cél gyerekeink egészséges fejlődése. Mi kell a növényeknek? Hogyan ültessünk, gondozunk? Mindezt a szabad levegőn, a természetben.

Ahhoz, hogy jól tudjon működni a kertünk, közösségi munka is szükséges, így időnként a szülőket bevon-

va, de főként a gyerekekkel közösen dolgozunk. Még a tavaszi kinti munkák előtt előkészületeket teszünk, palántákat nevelünk, később a kertben dolgozunk, és végül sorban jönnek a betakarítási feladatok. Mind közül ez a leghálásabb! Ezáltal a módszer által az oktatás keretein belül olyan helyzeteket lehet megteremteni, amelyekben a tanulók nemcsak elméleti szinten foglalkoznak egy bizonyos feladattal, hanem az ismereteikre hagyatkozva aktív részesévé válnak a folyamatoknak.

A kertprogramhoz kapcsolódva időről időre versenyfelhívásokra jelentkezünk, és rajzversenyekbe, előadásorozatokba kapcsolódunk be. A legutóbbi rajzversenyünk a zöldségcsoportokról szólt. A gyerekeknek minél élethűbb, étellel teli zöldségcsoportokat kellett megrajzolniuk. A tanulók fantáziája ilyenkor szárnyal, nagyon szép pályamunkák készülnek el. (1. ábra, 2. ábra)



1. ábra



2. ábra

A múlt évben bekapcsolódtunk a „magfogó” projektbe, a *Saját magot az iskolakertbe* felhívásba, melynek keretében különböző tájegységek egyedi fajtáit természetesen cseréljük egymás között a magvakat. Ezáltal minden évben újabb és újabb növényfajta termesztésére van lehetőségünk.

A kertprogramunkhoz szorosan kapcsolódott *A fa és az ember* pedagógiai projekt. Ennek lényege, hogy meghatározott időn belül különböző ábrázolási módokban kellett megismertetni a gyerekekkel a fák hasznosságát, egyediségét. Célja, hogy a tanulók megtudják, miért fontos számunkra a fa. A projekt hatására fejlődött a kez ügyességük, a kreativitásuk és több tantárgy keretén belül szóba kerülhetettek a fa feldolgozásának lehetőségei, megővítésének módjai. Ez egy motiváló projekt volt, melynek

zárásaként a gyerekekkel bábelőadást készítettünk. Egy saját mese előadására került sor, saját készítésű bábokkal. A projektbemutató is egy kiváló lehetőség volt arra, hogy kihasználjuk a bábozás adta fejlesztő lehetőségeket. Nem csak a növényekkel kapcsolatos ismeretek bővültek, de a bábelőadás végeredménye is igazi csapatmunka volt. A mesét meg kellett írni, a bábokat el kellett készíteni, sok-sok próbát követően, videófelvétel készült, hogy dokumentálva legyen az esemény.

Kollégáimmal közösen dolgozunk azon, hogy gyerekeink a lehető legtöbbet kapják meg az intézményben. Különböző programokba próbálunk bekapcsolódni, melyek mérföldkövek a mi kis iskolánkban, mert a gyerekeknek új szemléletmódot adnak, fejlesztési lehetőséget, sikerélményt, ami segít változtatni viselkedésükön és világnézetükön. Mindez kihatással van a jövőkéjükre, segítséget nyújthat a pályaválasztásnál, az önellátás, önkiszolgálás fontosságának felismerésében, értékrend felállításában és abban, hogy egy kicsit másképp is lehet nézni a világra.

Mindennapi munkánk figyelemmel kísérhető az alábbi linken:

<https://www.facebook.com/search/top?q=z%C5%A1%20s%20vjm%20dr%C5%BEkovce%20-%20magyar%20tannyelv%C5%B1%20alapiskola%20-%20deresk>

