

CZIBOR ANGELIKA

TUDÓSÍTÁS A XXVI. KOMÁROMI PEDAGÓGIAI NAPOKRÓL

A Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetségének Komáromi Területi Választmánya a járványügyi korlátozások miatt több mint egy év kihagyás után, 2022. március 29. – április 1. között rendezte meg az évente szokásos szakmai hét rendezvénysorozatát, amely ezúttal az „Utak, módszerek, lehetőségek változó világunkban” címet kapta.

Az utóbbi két év történései mélyen felkavarták az iskolarendszerünk állóvizét is. A pedagógusok rákényszerültek, hogy keressék az új utakat nemcsak a tanítványok, de a szülők, sőt egymás felé is. Új módszereket kellett és még kell is megtanulni ahhoz, hogy a „hibrid” világban eredményesen tudjanak dolgozni, tanítani – tanulni, fejleszteni – fejlődni. A pedagógusok keresik a lehetőségeiket, keresik önmagukat. A szakmai hét programja ehhez kívánt segítséget nyújtani.

A XXVI. Komáromi Pedagógiai Napok a változó világ kihívásaihoz, új körülményeihez igazodva, kis módosításokkal került megrendezésre. Új módon regisztrálhattak a részvételi szándékukat jelző pedagógusok, új volt a megvalósítás időpontja (a tervezéskor bizakodtunk a jelenléti forma megvalósíthatóságában), új volt a helyszín (a járványhelyzetre való tekintettel a

képzéseket nem oktatási partnerintézményekben valósítottuk meg, hanem külső helyszíneken – a Danubius Szálló nagytermében és a Felvidéki Magyar Pedagógusok Házában).

A keddi délutáni nyitóünnepségen köszöntőt mondott Lőrinczi Zoltán, az Emberi Erőforrások Minisztériuma nemzetközi és Kárpát-medencei kapcsolatokért felelős államtitkára, Fekete Irén, a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetségének elnöke, valamint Keszeg Béla, Komárom város polgármestere.

A felszólalókat követően Varga László docens úr, a Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karának dékánja tartott értékes, élvezetes, fontos gondolatokat közvetítő, a mai világban a pedagógiában is nélkülözhetetlen humor elemeivel átszótt előadást „A reflektív pedagógus az értékkeremtés szolgálatában” címmel.

A nyitóünnepség fényét növelte Sebők Zoltán doktor úr kamarazenekarának bemutatkozó játéka, valamint a járás művészeti iskoláinak növendékei, Hámori Diána és Szeles Chloé, akik énekükkel varázsolták el a jelenlévőket. Az ünnepséget követő vendégfogadás pedig jó alkalmat adott a baráti beszélgetésekre, tapasztalatcserékre.

Március 30-án, szerdán két nagyobb érdeklődéssel kísért műhelyfoglalkozás zajlott, ezért mindkettőre lehetőség volt délelőtti és délutáni időpontra is regisztrálni. A „Pedagógusok a komfortzónán túl” című foglalkozást Bányai Sándor tréner tartotta, aki a Kalandok és Álmodások Szakmai Műhelyből, Budapestről érkezett. Az élménypedagógiai foglalkozás olyan érzelmeket nyitogatott, ismereteket adott, bölcsességekkel ruházta fel a résztvevő pedagógusokat, melyeket igazi kincsként hasznosíthatnak életük és munkájuk során. A délelőtti foglalkozáson a Selye János Egyetem néhány pedagógus hallgatója is részt vett, ami külön öröm számunkra.

Strédl Terézia pszichológus, egyetemi docens a „Gyakorlatok a stressz kezelésére és a kiegészítő elkerülésére” című foglalkozást vezette. Az előadó élményszerűen mutatta meg, milyen fontos a lelkileg egészséges ember, pedagógus. Az életből vett példákkal érzékeltette, mit tehetünk a stressz elkerülésére. Jó gyakorlatokat, játékokat mutatott a feszültségek oldására, a sikeres együttműködésre. Önértékelésre készítetett, és néha megdöbbentő eredményekre vezette a résztvevőket saját önismeretük terén, akik a pozitív



élmények hatása alatt térhettek haza, gazdag tudással és tapasztalatokkal.

A csütörtök délelőtt az óvodapedagógusoké volt. Az „Érzelmi jelenlét tanulása és az érzelmi átélés a gyermekirodalom segítségével az óvodában” című egész délelőttös foglalkozás keretében szó esett az érzelmek megélésének és megértésének fontosságáról. Balogh Renáta előadó bemutatott néhány technikát, módszert és játékot, amelyek megnyugtatóan hatnak a gyerekekre, valamint lazító, feszültséglevezető hatásuk van. Berta Mónika óvodapedagógus pedig a kisgyermekkorú mesék érzelmi átélésének fontosságáról beszélt az érzelmi intelligencia fejlődése szempontjából. Kreatívan, a történetek élményszerű előadásával, népdalok éneklésével, a zenélés segítségével mélyen érintette a résztvevők lelki és érzelmi világát.

Csütörtök délután 3 előadás sorozatán vehettek részt azok az érdeklődők, akik megtapasztalták az online oktatásra való áttérés negatív hatásait, és megoldásokat keresnek önmaguk és diákjaik számára az online világ buktatóinak kivédésére. A három előadás egymásra épülve teljes képet adott.

A „Digitális és hagyományos olvasásról” Balázs Géza, a budapesti ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet, valamint a Mai Magyar Nyelvi Tanszék tanára tartott élvezetes előadást. Felhívta a figyelmet arra, mekkora szerepe van a pedagógusnak

abban, hogy a jövő nemzedéke mit és hogyan olvas majd.

A „Jóllét és teljesítmény az iskolában” című előadásban elsősorban a pedagógusok munkahelyi jóllétének és teljesítményének összefüggéseit elemezte nagy hozzáértéssel Fodor Szilvia, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karának egyetemi adjunktusa.

Erre a gondolatmenetre épült az „Online se bántsát” c. előadás, amit Jármí Éva, pedagógiai szakpszichológus, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Karának egyetemi adjunktusa tartott. Ő az online világ veszélyeiről beszélt, elsősorban a pedagógus szempontjából, és megismertette a résztvevőket az online önvédelem lehetséges módszereivel.

A zárónap délelőttjén két párhuzamos műhelyfoglalkozás zajlott. Az egyik a KÉP projekt segítségével történő érzékenyítésről szólt. Balogh Rebeka óvodavezető és Turančík Katalin speciális pedagógus a fogyatékkal élők világába kalauzolta el a részt vevő pedagógusokat. A képzés élményszerű volt, gyakorlati módon mutatta be a témát, széles körben nyújtott elméleti és gyakorlati ismereteket egyaránt.

Az intézményvezetőket megszólító péntek délelőtti műhelyfoglalkozást Fodor Attila, a Comenius Pedagógiai Intézet igazgatója vezette. A téma a „Közoktatást érintő törvényi változások intézményi feladatai” volt. Az egyes részterületekről pedig szakavatott előadók beszéltek. Urbán Péter, a

SZK Oktatási, Tudományos, Kutatási és Sportminisztériumának munkatársa ismertette a pedagógusok szakmai fejlődését támogató regionális központok (mentorhálózat) létrejöttének és működésének alapelveit. Várady Kornélia igazgató beszámolt a 3-ciklusú alapfokú oktatás bevezetésének gyakorlati tapasztalatairól a csallóközarányosi Kóczán Mór Alapiskolában. Decsi Katalin és Petőcz Kálmán ismertették a SZK Oktatási, Tudományos, Kutatási és Sportminisztériuma Kisebbségi Fejlesztési Főosztályának tevékenységét.

Az intézményvezetők téma iránti elkötelezettségét és érdeklődését bizonyította a sok kérdés és hozzászólás, valamint, hogy az időt rövidnek találták. Így a hét utolsó programja arra ösztönözi a SZMPSZ Komáromi Területi Választmányát, hogy találjon időt és teret a folytatásra.

A szakmai rendezvény hetében zajlottak a Petőfi-Tompa Országos Seregszemle körzeti fordulói, egyéb tantárgyi versenyek, valamint az iskolai beiratkozások előkészítő rendezvényei, és a járvány is még érzékelte jelenlétét. Ennek ellenére a hét során lezajlott 11 szakmai foglalkozáson, beleértve a nyitórendezvényt is, összesen kb. 340 résztvevő bővítette szakmai tudását, merített erőt és gyűjtött újabb tapasztalatokat. Köszönet illeti az intézményvezetőket, akik a nehezített helyzet ellenére lehetővé tették az érdeklődő pedagógusoknak a részvételt.

