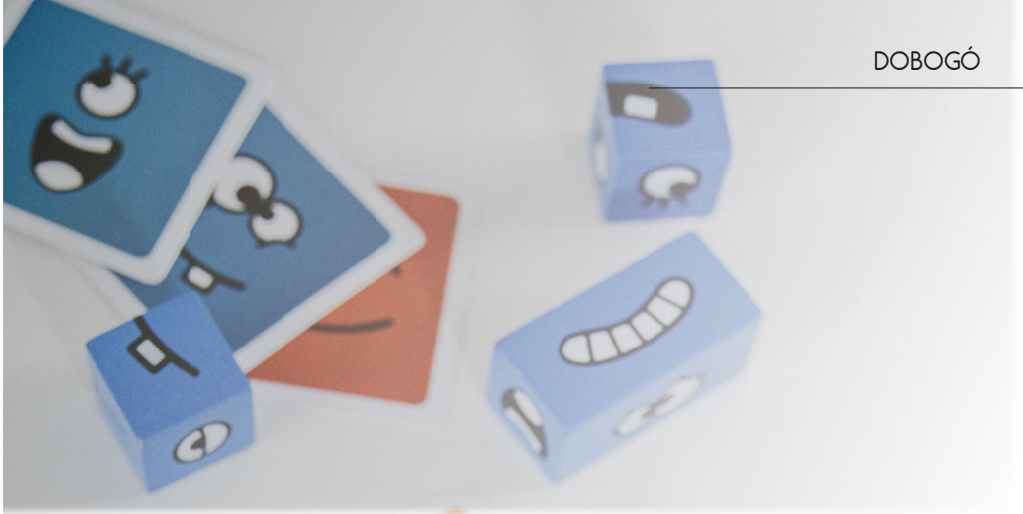


## TARTALOMJEGYZÉK

- 2 BRUTOVSZKY GABRIELLA:  
ZEUSZ KÜSZÖBÉN
- 3 PETRES CSIZMADIA GABRIELLA:  
MOST JÁTSSZUK AZT, HOGY...
- 4 BEZÁNYI-THURÓCZY FLÓRA:  
„MINDENT, AMIT HELYETTEM TESZEL,  
AZT TŐLEM VESZED EL!”  
BESZÉLGETÉS BESNYI SZABOLCCSAL,  
A KATALIZÁTOR PEDAGÓGUSKÉPZÉSI  
KÖZPONT TRÉNERÉVEL AZ ÉLMÉNY-  
PEDAGÓGIÁRÓL ÉS TAPASZTALATI  
TANULÁSRÓL
- 7 BÁNYAI SÁNDOR:  
AZ ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGEK  
SZEREPE A SZOCIÁLIS KOMPETENCIA-  
FEJLESZTÉSBN
- 10 FEHÉR ÁGOTA:  
ALKOTÁS – TEHETSÉG – KIBONTAKOZÁS
- 14 BEZÁNYI-THURÓCZY FLÓRA:  
A MODERN TÁRSASJÁTEKOK  
PEZSGÉSÉBEN ÉLÜNK!  
HÉT TÁRSASJÁTEK, AMI HAMAR  
AZ ISKOLAI SZÜNETEK SZÍNESÍTŐ  
ESZKÖZÉVÉ VÁLHAT!
- 17 TÓTH BERNADETT:  
„AZ IGAZI KINCSEM AZ ŐSZINTESÉG ÉS A  
SZERETETE A VILÁGNAK, AZ ÉLETNEK” –  
POLCZ ALAINE ÉLETE ÉS MUNKÁSSÁGA
- 20 SZALMA NIKOLETTA:  
A KITELJESEDÉS FELÉ VEZETŐ ÚT
- 23 SÓNFELD MÁTYÁS:  
A ZENEBATYU ÉLMÉNYPROGRAM  
AZ ÓVODÁBAN ÉS AZ 1-2. OSZTÁLYBAN  
(3. RÉSZ)
- 25 HORVÁTH ÁDÁMNÉ KAKÓCZ REBEKA –  
LEHOCZKY MÁRIA MAGDOLNA:  
A PROJEKTMÓDSZER MINT  
A TEREMTÉSVÉDELEM INTEGRÁCIÓJÁNAK  
EGYIK LEHETÉSES ESZKÖZE  
ÁLTALÁNOS ISKOLA 3. OSZTÁLYBAN
- 28 TÓTH TAR ÉVA:  
AZ EMBER ÉS A TERMÉSZET – VAGYIS  
A TERMÉSZETTUDOMÁNYI TÁRGYAK  
TÖMBÖSÍTETT OKTATÁSA – 2. RÉSZ
- 32 CSICSAY ALAJOS:  
ZÁRÓ FEJEZET
- 36 HORVÁTH GÉZA:  
TUDÓSÍTÁS A KATEDRA  
MATEMATIKAVersenyről
- 37 ISKOLAHÍREK



PETRES CSIZMADIA GABRIELLA

## MOST JÁTSSZUK AZT, HOGY...

Ismerik a „szóra szó” asszociációs játékot? A körbe rendeződött játékosok közül valaki – akár a játékvezető – választ egy hívószót, amire a mellette elhelyezkedő résztvevőnek azonnal reagálva, gondolkodás nélkül ki kell mondania az első gondolatát, asszociációját. Az elhangzott asszociációt egy másik asszociáció követi, amit a sorban következő, tehát harmadik játékos mond ki, és így tovább. Rendkívül szórakoztató, számos meglepetést tartogató és pszichológiai szempontból is meglehetősen érdekes játékról van szó.

A XXX. évfolyamát záró Katedra szerkesztősége is egy ilyen játékba vágott bele: a tanévzárást előkészítő, a gyerekeket középpontba állító, a nyár érkezését ünneplő júniusi hónap fókuszába a játékot, a játékpedagógiát állította. A játékba szólító és játékoság meg-/újraélésére csalogató lapszám a nyári felüdülés előkészítését kívánja szolgálni, hiszen a modern oktatási gyakorlatot átjáró, élményszerzésre összpontosító, ugyanakkor komolyan vett játék-jatékoság a hosszú tanév végére elemi szükséglete, kieresztő szelepe lehet tanárnak, diáknak és az oktatási kérdések iránt érdeklődő olvasónak egyaránt.

Szerkesztőtársaimmal együtt a fent ismertetett játék szabályait követve igyekeztünk minél többféle asszociációt – értelmezési megközelítést – társítani a kiemelt témánkhoz, hogy a lehető legtöbb szempontból felkeltsük az olvasók érdeklődését, játékba hozzuk őket. A Négyszemközt rovatban a Katalizátor Élménypedagógiai Központ trénerével, Besnyi Szabolccsal beszélgettünk a játék élmény- és kalandpedagógiai funkciójáról, valamint a tapasztalati tanulás játék-alapúságáról. Az interjúalany szavait támasztják alá Bányai Sándor gondolatai, aki a szociális kompetencia fejlesztésének elengedhetetlen összetevőjeként járja körül a tanulási környezetben alkalmazott didaktikai játék fogalmát. Fehér Ágota a játékot mint közös alkotási folyamatot közelíti meg, és a rajzolás, bábozás eszközein keresztül szemlélteti a játék kreativitásfejlesztő hatását. És ha szóba kerülnek a szemléltetőeszközök, akkor nem maradhatnak ki a társasjátékok sem, melyeknek iskolai és tanításon kívüli edukációs helyzetben történő alkalmazására tesz néhány kreatív javaslatot Bezányi-Thuróczy Flóra.

Az asszociációs sort bizonyára nagyon sok szempontból még folytatni lehetne. Most játsszuk azt, hogy mindenki a saját kedvenc játékára gondol. Sőt: (lélekleben Kosztolányival társulva) keressen hozzá társakat. Játsszon, amennyire csak teheti, önfeledten. Nem gondolva a tanév során felhalmozódott nehézségekre, az év elején kitűzött célok esetleges fél-eredményeire, az újra és újra ránk zúduló közéleti problémákra, a magánéletbeli döccenőkre, a sok aggodás-forrásra, ami megakadályoz bennünket a pillanatnyi örömeik átélésére, a játékos-önfeledt lelkiállapot fenntartására. Játsszunk el a gondolattal, hogy a vállrogyasztó nehézségek elengedhetők. Kívánom, hogy mindannyiunkra tetet-lelket felüdítő, flow-élményben gazdag, sok játékot tartogató nyári szünet várjon! Kellemes olvasást a júniusi lapszámhoz!