

A pálya rövidebbik oldala 102 lépés, a másik 210 lépés hosszú volt. Otthon lemérte a lépésének hosszát, ami körülbelül 65 cm volt. Hány kilométert futott naponta?

5. A kilencedikeseknek már készül a tablójuk, úgy döntöttek, hogy négyzet alakú lesz. Azt az ajánlatot kapták, hogy az üveget és a képkeretet nem kell megfizetniük, ha a kerethez használt faanyag hossza nem haladja meg a 6,5 métert. A diákok a lehető legnagyobb tablót akarják. Mekkora lesz a területe?

6. Mekkora az A4, A3, A2, A1, A0-ás papírlap területe?

7. Viki és Timi azon veszekednek, hogy kinek a medencéje nagyobb. Vikié medencéje 3,5 méter széles és 5,4 méter hosszú. Timiéké 6,3 méter hosszú és 3 méter széles. Melyik medence a nagyobb?

8. Melyik medencét tart tovább körbejárni?

9. Anti bácsi kertje téglalap alakú, oldalai 36 m és 14 m. Elek bácsi kertje négyzet alakú. Mekkora az oldala, ha ugyanannyi kerítéssel tudják bekeríteni?

10. A doboz keresztmetszete négyzet alakú, melynek oldala 15 cm. Milyen hosszú zsineg kell az átkötéséhez, ha a csomóra 12 cm-t rászámolunk?

11. Ágostonék le akarják csempézni a konyha talaját. A konyha téglalap alakú, méretei 3,5 m és 4,3 m. Hány dobozzal kell vásárolniuk, ha egy dobozban 1,6m²-re elég csempe van? A csempék vágása, törése miatt általában 15%-kal többet szoktak vásárolni a szükségesnél.

12. Alberték kerítése 30 egyforma deszkából áll, melyek téglalap alakúak. Hosszúságuk 1,3 m, szélességük 0,25 m. Alberték kívül és belül is be akarják festeni a kerítésüket. Egy doboz festék 10m²-re elég. Hány doboz festékre lesz szükségük?

13. Jancsi bácsi és Juliska néni kertje egymás mellett van. Jancsi bácsié négyzet, Juliska nénié téglalap alakú, de pontosan ugyanolyan hosszú kerítéssel lehet körbekeríteni. Juliska néni kertjének méretei: 25 m és 13 m.

a) Juliska néni kertjének területe:.....

b) Jancsi bácsi kertjének területe:.....

c) Melyikük kertje a nagyobb és hány árral? Egészítsd ki az alábbi mondatokat!

..... kertje a nagyobb.

.....árral nagyobb a kertje.

A kassai márais énekkarok fesztiválélményei

Kassán, a Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskolában a kórusmuzsika lassan történelmet ír, és tömegmozgalommá válik. Hála alapítójának, Homolya Évának, és három remek karmesternek, Kekeňák Szilviának, Ferencei Andreának és Velkey Máriának, akik iskolánkban lelkesen szítják és életben tartják a zene tüzét és a muzsika iránti szeretetet olyannyira, hogy intézményünk három énekkarral is büszkélkedhet.

Nem csoda, hogy hónapokig zengett az iskola a környikától az érsekújvári 15. Csengő Énekszó Országos Fesztiválja előtt, ami 2013. május 29-31-e között került megrendezésre. Gyerekeink mind a három kategóriában versenyeztek. A Kicsinyek Kórusa a legkisebbeket képviselte, kik ezüstsávosak lettek, a Csengetyű a második kategóriában indult, ők bronzsávos minősítést értek el, és a Leánykar –gimnazistáink – pedig a középiskolások kategóriájában énekeltek, akik a legmagasabb elismerést, az aranydíjat vívták ki a legszínesebb műsorért járó különdíjjal egyetem-

ben.

Ezen a hétvégén lelkes-népes csapatunk sok színes élményben gazdagodott. Először is a verseny izgalmai után jutalom-fagyiztak, majd elfogyasztottak három óriási tortát. Este részt vettek a komáromi Comorra kamarazenekar hangversenyén. Másnap a kicsik meglátogatták a gyönyörűen felújított csúzi Eszterházykastélyt, ahol egy lelkes gondnokaszony fogadta őket.

A Csengetyű és a Leánykar a kicsiknél egy nappal tovább maradt Érsekújváron. A visszafelé úton kirándultak Selmezbányára. Megcsodálták a világhírű állandó betlehemes kiállítást, ahol a fafaragó művész nemcsak bibliai témákat dolgozott fel, hanem az egész vidék történelmét is felsorakoztatta, és megelevenítette a mindennapi élet jeleneteit is. A belvárosi sétá során megkoszorúzták az egykori líceum épületén Petőfi Sándor emléktábláját, majd a botanikus kertbe látogattak, ahol a sok különleges növény között megcsodálták az egzotikus, monumentális mamutfenyőt.

Sokáig emlékezetesek lesz még az érsekújvári megmérettetés, a beszélgetős, pótvacsorás esték, ahol a gyerekek még jobban összekovácsolódtak.

Toth Mónika

VIVAT VIRVAR

„Mutato nomine de te fabula narrator“ – a név ugyan más, de rólad szól a mese. /Horatius/

2013. június 6-án Kassán kezdetét vette **VIRVAR** elnevezéssel a Bábszínházak 1. Nemzetközi Fesztiválja, melyen nézőként részt vettek a Márai Sándor Alapiskola alsósai is. A négynapos program a Kassa Európa Kulturális Fővárosa rendezvénysorozat egyik igen látványos része volt, mely főleg a legkisebbeket és a családokat célozta meg. A kecskeméti **Ciróka Bábszínház** érte az a megtiszteltetés, hogy a nyitóceremonián előadhasssa **Josef Čapek Mese a Kutusról és a Cicusról** című mesejátékát.

A programsorozatot Kassa főpolgármestere, Richard Raši nyitotta meg, majd Ivan Sogel, a rendezvény igazgatója és egyben dramaturgja különleges csemegéket ígért a kassaiaknak és minden bábszínház-látogatónak. Tizenhárom remek társulat tizenhat előadását tekinthettük meg a rendezvénysorozat folyamán. A szlovák, magyar, ukrán, belorusz, cseh, sőt kínai és japán társulatok nem csupán színházi előadásokat kínáltak, de az érdeklődők aktív részesei lehettek

különböző workshopoknak, alkotóműhelyeknek, bábanimációknak, díszes karneválnak és még sok más attrakciónak, melyek a Bábszínházban, a Thália Színházban, de az egész történelmi belváros utcáin zajlottak.

A márais diákok az interaktív előadáson két házi kedvenc, a kutyus és a cicus kalandos hétköznapjaiba tekinthettek be. Kutyus és Cicus egy házban élnek, barátok. Számos mulatságos eset megtörtént már velük, amelyek közül hármat mesélt el Aracs Eszter és Tímár Zol-

tán, a két főhős megszemélyesítője. Először megtudhattuk, hogyan süttöttek egy tepsi születésnapi-névnap tortát, amibe nemcsak tej, de kolbász, sőt egér is került. A nagy rumli után – amit a közönség igen élvezett – végignézhattük a nagytakarítást azzal a szappannal, amit a Kutyus tévedésből lenyelt. Végül pedig színházat játszottak, ahol ők maguk voltak a szereplők. A legnagyobb sikert a nagymosás aratta, ahol a két jó barát egymást mosta ki, majd egymást akasztotta ki a szárítókötélre.

Az előadás után a Ciróka Bábszínház igazgatónöje, Kiszely Ágnes elmondta, hogy a bábszínházi műfaj talán azon kevés lehetőségek egyike, amely az életkori sajátosságok maximális figyelembe vételével, korosztálycentrikusan képes megszólítani a nézőit. Igaza volt, a gyerekek végig bekapcsolódtak az előadásba, kacagtak, kommentáltak, dicsérték és kritizáltak – ők is részei lettek a mesének.

Hisz a név ugyan más, de rólad szól a mese.

Tóth Mónika

Kassán újra elbűvölte a gyerekeket Korpás Éva

Korpás Éva népdalénekesssel találkoztak újra a kassai Žižka utcai oviban a picik és a Márai Sándor Alapiskola alsósai. Az interaktív előadás nagyon kellemes hangulatban zajlott és rendkívül tartalmas volt, hisz a műsor, amit a művész prezentált, gyermekközeli összeállítást rejtett magába. A megzenésített gyerekversek után a lelkes közönséggel közösen énekeltek az ismert gyermekdalokat, zengett az ovi a Cifra palotától, Cickom-cickomtól, Három szegény legénykétől, Két tyúkom tavalytól, legénycsúfolóktól és más ismert gyerekdaloktól. A gyerekek tátott szájjal hallgatták a megzenésített verseket, majd együtt táncolt az egész társaság.

Tóth Mónika



Kutató diákkonferencia a Selye János Gimnáziumban

2012 őszén – vagy iskolai időszámítás szerint a tanév kezdetén – hirdette meg a Magyar Keresztény Szövetség és a Selye János Gimnázium igazgatósága a Hites Kristóf évet annak apropóján, hogy száz éve született az a bencés tanár, aki a második világháború utáni jogfosztottság éveiben titokban készítette fel diákjait az érettségire. Dacolva a veszéllyel, hogy a hatóságok leleplezik a rendház pincéjében tartott tanórákat, Hites Kristóf elérte, hogy diákjai anyanyelvükön, magyarországi bizottság előtt adjanak számot tudásukról. Ehhez természetesen át kellett játszani a határörök éberségét: Magyarországra marhavagonokban bújva és éjszakai „csónakázással” sikerült átjutniuk.

Az „utolsó mohikánok” közül – ahogy a fiatalok magukat nevezték – sajnos ma már csak néhányan élnek, egyikük elbeszélései alapján készítette el diákunk, Dóczé Péter rövid játékfilmjét, amelyet a konferencián le is vetítettünk. Ezúton is köszönjük a mecénásoknak a támogatást, akik nélkül valószínűleg a film nem született volna meg. A fiatal rendező külön megkö-

szönte Olasz István, Benkő Géza, Ollé Erik és Nagy László színészeknek és Fekete Tamás operatőrnek a munkáját, s nem győzte köszönni a diákszínészek türelmét és együttműködését.

Hites Kristóf emlékét ápolva határoztuk el a Kutató diákpályázat kiírását, amelynek szülőanyja és fő mozgatórugója PhDr. Deák Irén, iskolánk történelemtanára volt. Vezetésével választották ki a diákok a különböző témákat, melyek a következők voltak: Bese Bernadett (II. A): Turczel Lajos; Juhász Anikó (II. D): Kaszás Attila; Juhász Anita (V. H): A zsidók helyzete a gimnáziumban; Kuszala Orsolya (III. B): Király József – Komárom fia, Pécs püspöke; Paluska Zsuzsanna (V. H): Bíró Lucián életútja; Farkas Réka – Filipská Zdenka – Ollé Roland (III. C): Oktatás és diákelet Alma Materünkben 1649-1918; Bagin Vivien – Jenei Vivien (I. C): Szénássy Zoltán élete és munkássága; Molnár Tamás (III. A): Oláh Imre; Misák Zoltán (III. B): Selye János, iskolánk névadója.

Amint a felsorolásból is kitűnik, széles a skála, hiszen a híres tanárok bemutatása mellett az iskola életével kapcsolatos munkák is születtek. Diákjaink az egész iskolai évben gyűjtötték az anyagot munkáikhoz, s eb-

ben külön szeretnénk megköszönni Oláh Ilona nyugalmazott gimnáziumi tanárnőnknek, iskolánk krónikásának odaadó segítségét.

A munkák írott és digitális formában készültek, a pályázók június 19-én, a diákkonferencia keretén belül mutatták be dolgozatukat a nagyközönség előtt. A szigorú zsűri nem csupán szakmai szempontból értékelte a munkákat („vannak még hibák...”), hanem figyelembe vették a diákok kiállítását, felkészültségét és szereplését is. A zsűri elnöke Oláh Ilona tanárnő volt, a pannonhalmi Szent Benedek rendet Borián Elréd atya reprezentálta, a Hites Kristóf emlékévé megálmodóit, az MKSz-t pedig Herdics György címzetes apát és Fehér Csaba Nyitra megyei képviselő, muzeológus képviselte. Értékelésük alapján Kuszala Orsolya munkáját találták a legkiemelkedőbbnek, második helyen Paluska Zsuzsana végzett, míg a harmadik helyen a diákeletet és oktatást feldolgozó Farkas Réka – Ollé Roland – Filipská Zdenka összetételű csapat végzett. Külön dicséretben részesült a film elkészítéséért Dóczé Péter is.

Oláh Ilona, a zsűri elnöke értékelésében kitért a dolgozatokra, azokra a pontokra, ahol a kutatást akár

folymatni is lehet, hiszen egyik téma sem lezárt fejezet. A diákoknak pedig semmi sem hasznosabb képességeik fejlesztésére, mint a kutatómunka, s ha az a szűkebb régiókhöz, múltunkhoz kapcsolódik, külön értéket képvisel. Kifejezte a kezdeményezés hasznosságát, a Kutató diákpályázat folytatására buzdította a jelenlévőket, s reméljük, jövőre újra találkozhatunk egy diákkonferencia keretén belül.

A pályázat fő szervezőjének, Deák Irén tanárnőnek e sorok írója köszönte meg egész éves munkáját, hogy szíven viselte a munkák születését, hogy buzdította, jó tanácsaival segítette az alkotó munkában a fiatalokat. Még egyszer köszönjük a diákoknak a pályázatokat, a zsűrinek a türelmes munkát és a szervezőknek, hogy biztosították a körülményeket a diákkonferencia zavartalan lefolyásához. Csenedestársként az iskola szülői munkaközössége is részt vett a megvalósításban, a szervezetnek az anyagi támogatást köszönjük!

Elek József,
a Selye János Gimnázium tanára



A képeket Holczhei Á. készítette

A 2013/ 2014-es tanév szervezési tudnivalói

Általános tudnivalók

2013/ 2014-es tanév hivatalosan 2013. szeptember 1-jén veszi kezdetét, a tanítás azonban 2013. szeptember 2-án, hétfőn indul. Az első félév 2014. január 31-én, pénteken zárul. A tanítás a második félévben 2014. február 4-én, kedden folytatódik, és 2014. június 27-én, pénteken fejeződik be.

Az alapiskolák 5. osztályos tanulóinak felkészítése a tesztelésre

2013 novemberében megkezdődik a Tesztelés 5 projekt, melynek keretén belül véletlenszerűen kiválasztott iskolákban próbafelmérések folynak majd a tesztelési eszközök és a szervezési folyamat pillanatnyi állapotának felmérésére. A következő tanévben, 2014 novemberében már valamennyi 5. évfolyamot látogató tanuló – a mentálisan sérült tanulók kivételével – részt vesz a próbatesztelésen, amely szlovák nyelv és irodalomból, magyar nyelv és irodalomból és matematikából áll majd. Az első valódi tesztelésre 2015 novemberében kerül sor *Tesztelés 5 – 2015* elnevezés alatt.

Az alapiskolák 9. osztályos tanulóinak országos tesztelése

Az alapiskolák 9. osztályos tanulóinak tesztelésére – a mentálisan sérült tanulókon kívül – 2014. március 12-én, szerdán kerül sor *Tesztelés 9 – 2013* elnevezéssel, az alábbi tantárgyakból: matematika, szlovák nyelv és irodalom, magyar nyelv és irodalom, ukrán nyelv és irodalom. A tesztelés pótterminusa 2014. március 25-ére, keddre datálható. Néhány kijelölt alapiskolában január és február folyamán próbatesztelés várható.



Az érettségi vizsga

Az írásbeli érettségi vizsgák a következőképpen alakulnak:

szlovák nyelv és irodalom – 2014. március 18., kedd

angol nyelv, német nyelv, orosz nyelv, francia nyelv, spanyol nyelv, olasz nyelv – 2014. március 19., szerda

matematika – 2014. március 20., csütörtök

magyar nyelv és irodalom, ukrán nyelv és irodalom – 2014. március 21. (péntek)

A szóbeli érettségi vizsgák időpontjait a területi oktatásügyi osztályok határozzák meg az egyes hatáskörzetükbe tartozó középiskolák számára. Az erre kijelölt időintervallum 2014. május 19-től 2014. június 6-áig terjed.

Az írásbeli érettségi vizsgák pótterminusa 2014. április 11-16-a között zajlik. Az egyes tantárgyak pótterminusának időpontját a jelentkező tanulók számától függően a NÚCEM határozza meg. A pótterminus időpontját 2014. április 1-jéig hozzák nyilvánosságra.

Néhány kiválasztott középiskolában 2013 szeptemberétől novemberig terjedően, illetve 2014 januárjában és februárjában az érettségi vizsga eszközeinek felmérésére kerül sor.

Az érettségi vizsgák kiértékelése, az írásbeli, szóbeli részek osztályozása, valamint a pótvizsgák lebonyolítása az oktatásügyi minisztérium oldalán, a www.minedu.sk oldalon található módszertani útmutató alapján történik.

Versenyek

A 2013/ 2014-es tanév folyamán meghirdetett, minisztérium által bejegyzett versenyek és iskolai olimpiák listája a IUVENTA (www.olympiady.sk), valamint a SIOV (www.siov.sk) honlapján találhatóak. További versenylehetőségek olvashatóak a www.minedu.sk oldalán. A sportversenyek a www.minedu.sk oldal sport menüjében találhatóak, melyre a jelentkezési feltételek a www.skolskysport.sk oldalon vannak feltüntetve.

Nemzetközi felmérések

2013 szeptemberében kezdődik meg a felkészülés az OECD PISA 2015 elnevezésű nemzetközi felmérésre. Az előkészületek adminisztrációs munkáit a NÚCEM biztosítja, karöltve a kiválasztott alap- és középiskolákkal. A felmérés egy-egy kérdőív kitöltését is tartalmazza az igazgatók és tanulók számára. A tesztelés hagyományos és elektronikus formában zajlik.

2013 szeptemberében veszi kezdetét az IEA TIMSS 2015 elnevezésű nemzetközi tanulmányi tesztelésre való felkészülés, melynek adminisztrációs munkáit a NÚCEM vállalja magára az erre kiválasztott alapiskolákkal karöltve. A felkészülés részét tartalmazza az igazgatók, tanulók és a 4. osztályosokat oktató tanítók számára készített kérdőív összeállítás is. A felmérés a 4. osztályosok matematikai és egyéb természettudományi tantárgyakon belüli tudásszintjének felmérésére irányul.

2012-ben az OECD 34 tagállamában és 33 partnerállamában végezték el az OECD PISA 2012 elnevezésű felméréseket, melynek nemzetközi kiértékeléséről, eredményeiről 2013 decemberében kapunk tájékoztatást. 2014 márciusában az eredmények elemzésének ismertetésére kerül sor, 2014 júniusában pedig a felmérésekhez szükséges megfelelő anyagi háttér biztosításának lehetőségét vizsgálják.

2014 júniusában teszik közzé az OECD TALIS 2013 elnevezésű nemzetközi felmérés első eredményeit, melyet 2013 márciusa folyamán kérdőív formájában végeztek el. A felmérés az oktatáspolitikai hatékonyságának feltárására irányult: elsősorban azt vizsgálta, vajon milyen hatással bír a pedagógusok munkájára, illetve milyen lehetőségeket biztosít a tanárok továbbképzésére.

Tankönyvek és iskolai nyomtatványok

A minisztérium tankönyvekkel kapcsolatos politikájáról – információk a tankönyvekről, disztribúció, megrendelőlap stb., melyeket a minisztérium díjmentesen juttat el az iskolákhoz – a www.edicny-portal.sk oldalon olvashatunk.

A 2014/ 2015-ös iskolaévre a megrendelés a már említett oldal segítségével valósul meg. A megrendelési időszak kezdetének és befejezésének időpontjáról az iskolák ugyanezen az oldalon kapnak értesítést. A tankönyvek regisztere, mely tartalmazza a tankönyvek névsorát, munkafüzeteket és más szükséges eszközöket, a www.eaktovka.sk oldalon található.

A megrendelési határidő letelte után csak az újan alakult iskolák rendelhetnek tankönyveket. Utólagosan csupán az 1. évfolyamot látogató tanulók számára biztosítanak tankönyveket, ennek határideje 2014. február végéig tart.

A megrendelt tankönyvek száma a szeptember 15-éig államilag regisztrált adatokat tükrözi. A megrendeléseken a kiszállítás időpontjáig lehet változtatni.

Az új tankönyvek értékelése a www.statpedu.sk oldalán meghirdetett kritériumok alapján történik. A tankönyvek minősítési munkájába bármelyik pedagógus bekapcsolódhat, aki teljesíti a honlapon közölt kritériumokat. A jóváhagyott új nyomtatványok a www.minedu.sk oldalán találhatóak.

A pedagógiai alkalmazottak folyamatos továbbképzése

A minisztérium folyamatosan közli és aktualizálja a pedagógusok továbbképzését biztosító akkreditált szervezetek adatait, névsorát, valamint az akkreditációval kapcsolatos változásokat, a jelentkezési lehetőségek formáit, a kérvények mintáit és a külföldi képzéslehetőségeket is. A továbbképzés részletei a www.minedu.sk oldalon, valamint a www.mpc-edu.sk oldalon találhatóak.