

„PACEM FACERE“

Hrbáček-Noszek Magdaléna

Karácsonyi gondolatok



Születésnap, melyet több mint 2000 év távlatából is ünnepel a világ, melynek eljövetelkor magunkba szállunk, lecsendesedik a táj, a fegyverek is elhallgatnak. Szentestére elfogy a hétköznap. Reménységünk, kereszténységünk bátyját egyetlen háború, egyetlen aktuálpolitikai esemény sem képes felülírni. A Megváltó Jézus megszületik. Nekünk, értünk születik meg.

Ideje van a számadásnak. Előveszem a végtelen kozmikus idő zárt intervallumát, hiszen a naptári év is a végéhez közeledik.

Ideje van a fohásznak. Előveszem a zsoltárokat, lelkemben ablakot nyitok karácsony misztériumának.

Ideje van a szeretetnek, az adakozásnak, az ajándékozásnak. Előveszem egyik legfontosabb szerep-köröm, a pedagógusét, hogy én is továbbadhassam karácsony üzenetét.

De nem könnyű levetközni a hétköznapok hangulatát. Munkaköri feladatomból kifolyólag rendszeresen látogatok el iskoláinkba. Dolgom végeztével mindig elbeszélgetek az oktatókkal, iskolavezetőkkel. Meghallgatom gondjaikat, ha megoldani nem is tudom.

– Megint késett a tankönyvcso-mag! Kevesebbet küldtek. Még milyen tevékenységet találunk ki a beíratkozásra? Milyen módszerekkel tanítsunk? Kevés a gyerek! Két székre jut egy (jobb esetben)... Ma két tanítóm hiányzik. Továbbképzésen vannak. Krediteket gyűjtenek. Mindegy, milyen a továbbképzés tartalma vagy gyakorlati hozzádka, csak hízzon a kreditszám... Átgondolatlan ez a rendszer. Jó ez a reform? Mi lesz a kisiskoláinkkal? Az elmúlt években közel 30 magyar kisiskolát zártak be! Nem kedvez nekünk ez a javaslat... (mikor voltunk a hatalom kegyeltjei?).

Csengetnek. Elnémul a panasz, a tanító fegyelmezetten elindul az órára. Becsukódik mögötte az ajtó, a gondok kívül rekednek. Másképp nem lehet. Megkezdődik az óra. Ma

karácsonyi történeteket és meséket olvasnak.

Hálás téma, hisz karácsony Jézus születésén túl a család és a szeretet ünnepe, mégsem egyszerű a megközelítés. Napjainkban a család kérdése kényessé vált, a megszokott anya-apa-gyerek/ek felállás sajnos ritkul. Talán azon a szűrőn keresztül közelíthetünk, hogy gyerek és szülő, bármilyen felállásban, de együtt várja a „karácsonyi csodát“. Kényes kérdés az ünnep kereskedelmivé válása is. A szupermarketekben már novembertől teljes gőzzel engedik a Christmas songs dallamait. Betlehemek, jászolok, csillagok, fenyőfák gazdag kínálata a polcokon. Ránk várnak. Megint eszembe jut az órára siető oktató. Milyen tartalommal tölti meg az óráját? Eljátszom a gondolattal, belegendolom a témát a zene-, a rajz-, az irodalomórába... Mert kezünkben a lehetőség, hogy a Csendes éjt, a Mennyből az angyalt, a Pásztorok, pásztorokat énekeljük karácsonyváró percekben, s amíg a kicsi papír-betlehemek készülnek, kisgyermekünk orrán festéknyom jelzi, betlehemi csillagot festettek. A mézeskalács készítésekor sanda mosollyal konstatáljuk, megint valaki belenyalt a cukormázba... Megannyi közös kis csoda... Mesélhetünk karácsonyi történeteket, eljátszhatjuk a betlehemeset, újraélhetjük a karácsonyi ünnepkör hagyományait, feleleveníthetjük a kántálást, az István-napi vigadalmat, a vízkereszt jelentőségét. Esélyünk van elmondani karácsony örökérvényű üzenetét: „Ne féljete, mert nagy örömet hirdetek nektek, mely lesz minden népnek; mert ma született nektek az Üdvözítő, ki az Úr Krisztus, Dávid városában” (Lk 2,10-11). Módunkban áll karácsony szimbólumvilágát kibontani: a szegényes jászolt, mely méltóvá vált befogadni a Messiást, Mária és József szerepét, az irányt mutató csillagot, a szegény pásztorokat, akik térdre borulnak a legfőbb pásztor előtt, megérteni a napkeleti

TARTALOMJEGYZÉK

„PACEM FACERE“	3
Téli gondolatok	4
A felvidéki magyar közoktatás dilemmái	5
Gondolatok a kiütkezés második évtizedében	11
Szemléletváltás nélkül nem biztató iskoláink jövője	15
A pedagógia mint az edukáció elméletének és gyakorlatának forrása	19
90 éve született Janda Iván	21
A kórusnevelés jövője	22
Képességfejlesztés a DIFER alapján	23
Az idegennyelv-tanulás fontosságáról	24
Hol volt, hol meg nem... ..	25
Ezt jól kifőzték!	26
Az idő ábrázolása a filmben Jan Mukařovský értelmezésében	28
Médiasztár	30
A Ló Szerafin legyőzi önmagát című fejezet óravázlata	31
Felkészítő gyakorlatok a matematikai tesztlésre – IV. rész	33
Hogyan segíthet a pók a tanóra megvalósításában?	34
Minisztériumi hírek	35
Iskolai hírek	37

bölcsek ajándékait: a szeretet aranyát, az ima tömjénjét, a hit mirháját...

Az elődök szellemi hagyatékának keresztény gyökereit. Anyanyelvünkön. Gazdag a tárház. Eldönthetjük, hogy elveszük-e „anyanyelv-ajándékaink“ vagy sem, hogy abból a kultúrából táplálkozunk-e majd a ránk bízott gyermek, melybe mi is beleszületünk és felnőtünk, vagy átengedjük, netán belekergetjük őket egy kommersz, sekélyes, értékvesztett világ csapdájába. Választhatunk. S közben elfogyott a hétköznap.

Szenteste van. Csendes az éj. A jászol előtt térdelek. Ideje van a profán imádságnak.

Uram! A mélységből kiáltok hozzád! Veszem ajándékaid, és kérlek: Pördítsd meg a Földgolyóbist! Ott találsz Európa közepén minket, kik megszámláltattunk és megcsappantunk. Látod miben és hol szűkülünk. Nevezhetsz kisebbségnek, szlovákiai magyarnak, felvidékinek. Egyre megy. Csak süsd védjegyed ránk! Óvd magyar családjainkat, tartsd meg nyelvünket, oltalmazd templomainkat és iskoláinkat!

Csendes az éj. A jászolban a Gyermekek. Megszületett a remény, hogy feltámadással legyen.

Hiszem. Előveszem a zsoltárokat... Karácsony üzenete körülleg.

Pacem facio!