



# Hol volt, hol meg nem...

(Avagy állapotjelentést a Hol volt, hol nem... élményműhelyről)

Nagy Tibor

A Közép-európai Tanulmányok Karának Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézete október 15-18-e között Módszertani Napokat szervezett. A rendezvénysorozat a *Hol volt, hol nem volt... élményműhely* megszervezésével vette kezdetét, mely a kortárs szövegek órai és tanórán kívüli játékos feldolgozására helyezte a hangsúlyt. A rendezvény résztvevői között ott voltak karunk alsó tagozatos tanárjelöltjei, végzős magyarszakos hallgatói, különböző iskolából érkezett pedagógusok, valamint a zoborvidéki magyar alapiskolák diákjai és pedagógusai, de megtisztelték a rendezvényt intézetünk tanárai és doktoranduszai is.

A jó hangulatot az ipolysági Pongrácz Lajos Alapiskola Csillag-szóró gyermekszínháza csoportja alapozta meg. Tőlük a Duna Menti Tavaszon is nagy sikerrel bemutatott GASZTROSZTÁR című darabot láthattuk. Az előadás kicsit és nagyot, fiatal és időset egyaránt megnevette, így oldott légkörben folytatódott a további program. Az előadást köve-

tően Kantár Balázs, a Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet elsőéves doktorandusza a Csillag-szóró vezetőit, Köteles Juditot és N. Tóth Anikót faggatta a gyermekszínház szépségeiről és nehézségeiről. A beszélgetésből kiderült, hogy a nyitrai volt az eddigi legjobb közönségük, és a poénok érzékeny lereagálása még inkább motiválta a gyerekeket az előadás közben.

A beszélgetést követően a gyerekek játékos foglalkozásokon vehettek részt, amelyet a kar hallgatói tartottak a gyerekeknek. A felhőtlen játék terepére léptünk: a gyerekek origamit hajtogattak, „petéket ráztak”, asztal alatt bujkáltak, ritmusra tapsoltak. Az alsó tagozatos pedagógusjelöltek a nyári szemeszterben az ELTE-n már kipróbált feladatsort játszották végig a gyerekekkel (sőt később hallgatótársikkal), mely N. Tóth Anikó *Az eszemet tudom* című könyvének szövegeire épült. A gyerekek meserészleteket hallgathattak, majd vicces szövegértő feladatokat oldottak meg a teremben kialakított kuckókban.

Amikor végigjárták az egyes állomásokat és helyesen fejtették meg a talányos betűrejtvényeket, a játékvezetők apró ajándékkal díjazták szorgalmukat. Eközben pedig a végzős magyar szakos hallgatók meséket és verseket értelmező feladatlapok megoldásában segítettek a gyerkőcöket. Amíg a gyerekek játszottak, a tanárok összedugták fejüket, és Petres Csizmadia Gabriella tanárnő sugallatára kerekasztal-beszélgetést folytattak az irodalomtanítás alternatív módszereiről, iskolai műsorkészítésről, színházról.

Köszönet Petres Csizmadia Gabriellának, a Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet tanárának, aki megálmodta, megszervezte és irányította ezt a rendezvényt, valamint N. Tóth Anikónak és Köteles Juditnak, akik elhozták ezt a vibráló, cikázó és ÍZES darabot a KETK-ra. Végül, de nem utolsósorban, köszönet illeti a KETK vezetőségét, valamint azokat a diákokat, akik játékra buzdítottak gyereket és felnőttet egyaránt.