



Bálint Katalin

Médiasztár

Korunk rohanó világában egyre kevesebb időt töltünk (szépirodalmi) olvasással, ellenben egyre nagyobb mértékben élünk a folyamatos információáramlást biztosító médiákkal, hogy a világ rohamos változásában mindig naprakészek legyünk. S hogy az információáramlás igényes legyen, szükség van olyan fiatal tollforgatókra, akik „tollukat” az igényes hírközlésre teszik fel, s ezzel nem csupán embertársaiknak, hanem anyanyelvüknek is szolgálnak. Ebből a gondolatból született immár öt esztendeje a **Médiasztár** országos tehetséggondozó diákújságíró-verseny, melynek ötletgazdája a Gútai Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola volt. A kezdet kezdetén Szokol Dezső alapító-tulajdonos felkérésére Cseri Ilona tanárnő volt az, aki a tehetséggondozás e formáját irányította. Az első év sikereit követően nem volt kérdés, hogy iskolánk megpróbál hagyományt teremteni e versennyel. Pedagógiai pályafutásom első napjaiban szereztem tudomást intézményünk e tevékenységéről, s lettem én is a szervezők egyike.

A **Médiasztár országos diákújságíró-verseny** céljaként a nyomtatott és elektronikus média mélyebbre ható megismerését határoztuk meg. Ahhoz, hogy közösségmegtartó ereje legyen a médiának, kiváló újságírókra, rádióriporterekre van szükség. Hisz

nemcsak az a fontos, hogy információkat juttassunk el embertársainkhoz, az is fontos, hogy milyen módon, milyen igényességgel használjuk anyanyelvünket, miközben mondanókat, véleményünket közöljük a világgal. A nyelvművelés e módját próbáljuk versenyünkkel elősegíteni.

A tehetséggondozás arról szól, hogy inspiráljuk a fiatal tehetségeket, hogy felébresszük bennük a tudásvágyat és meggyőzzük őket, hogy gyermeki tudásukra, véleményükre és ismereteikre is szükség van ahhoz, hogy egy (nyelv)közösség jobbat tudjon alkotni. Nem titkolt szándékunk továbbá az is, hogy a gyermekeink fantáziavilágát is megmozgassuk, illetve fejleszük problémamegoldó képességüket is. Feladataink a magyar nyelvközöséget érintő problémákkal, illetve országunkban és világunkban zajló társadalmi változásokkal foglalkoznak. Az ifjú újságírók – meglepetésünkre és nagy örömünkre – felnőtteknek is példaértékű módon oldják meg a feladatsorainkat, melyek által a véleménynyilvánítás gyakorlása mellett fogalmazókészségüket is fejlesztik. A feladatok megoldásához elsősorban fantáziára és fogalmazói készségre van szükség. Egyes feladatok kutatómunkára és gyűjtőmunkára irányulnak. Az ilyen jellegű feladatok a sajtótermékek és a világháló böngészése által könnyen megoldhatók. S mivel

a verseny a médiára irányul, egy-egy feladat megoldásához a sajtóműfajok ismerete, illetve idő közbeni elsajátítása is szükséges.

Folytatva a hagyományt, a **Gútai Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola** a 2013/2014-es tanévben is azt a célt tűzte ki maga elé, hogy a megmérettetés sikeres megoldói között megtalálja a Médiasztár 5. évfolyamában is az **Év diákújságíróját**. Idén a **Pátria Rádió (Szlovák Rádió Magyar Szerkesztősége)** közreműködésével meghirdettük **Az év riportere** kategóriát is, mely a hangos média munkálatait próbálja közelebb hozni az utánpótláshoz.

Az idei tanévben három kategóriában zajlik a versengés. **Az év diákújságírója** kategóriában 65 diák mérkőzik meg, jelenleg az első feladatlap megoldása zajlik. **Az év diákr riportere** kategóriában egy egynapos felkészítő találkozást követően kapják meg a diákok feladataikat. A harmadik kategóriában az iskolaújságok kapják a főszerepet, hogy elnyerjék **Az év iskolaújsága** címet. E kategóriában a hozzánk eljuttatott iskolaújságok kerülnek értékelésre, melyeket hozzáértő zsűri értékelt. Az eredményhirdetésre a Médiasztár élő döntőjén kerül majd sor, amelyen a szlovákiai magyar média neves szakemberei is részt vesznek, értékelnek.