



A Samuel Mikovíni-díj átadása

2013. november 28-án Selmecbányán (Banská Štiavnica) Dušan Čaplovič, a Szlovák Köztársaság Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztériumának megbízásából első alkalommal adta át a tudomány és technika területén kimagasló eredményeket elért szakembereknek a Samuel Mikovíni-díjat. A Szlovák bányamúzeumban megrendezett ünnepségen a kitüntetéseket három kategóriában vehették át a díjazottak:

Életműdíj a tudomány és technika területén elért kiváló eredményekért – Samuel Mikovíni-nagyplakett

A tudomány és technika területén külföldön elért eredményekért – Samuel Mikovíni-kisplakett

A Szlovák Köztársaság Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztériumának emlékplakettje – a kutatásban és fejlesztésben elért eredményekért a 35. életévüket még be nem töltött szakemberek számára.

A rendezvényt követően szemináriumot tartottak Samuel Mikovíni küldetése a bányászat fejlesztésében Banská Štiavnica és Szlovákia nézőpontjából címmel.



Dušan Čaplovič szolgálati útja az Orosz Föderációban

Dušan Čaplovič oktatási, tudományügyi, kulturális és sportminiszter 2013. november 24-től 26-ig Oroszországban tartózkodik. A szolgálati út keretén belül részt vesz a „Tudomány Éve Oroszország – Európai Unió” konferencia és az „Oroszország és az Európai Unió tudományos és technikai együttműködésének víziója” elnevezésű konferencia megnyitóján. Az út során találkozik az orosz oktatásügyi miniszterrel, Ivan Livanovval is.

Martinban biogyógyszer-kutató parkot létesítenek



Dušan Čaplovič oktatási, tudományügyi, kulturális és sportminiszter a pozsonyi Comenius Egyetem rektorával november végén aláírták azt a szerződést, melyben az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium nem-visszatérítendő anyagi támogatást nyújt a BioMed projekt létrehozásához. A projekt egy kutatóközpont kialakítását tűzte ki célul Martinban, az egyetem kihelyezett orvosi karán belül. A fő kutatási területek a neurológia, onkológia, a molekuláris gyógyszerek lesznek.

A BioMed Martin projekt kialakításának összköltsége várhatóan 26,31 millió euró lesz. Az összeg nagy része az Európai Unió alapból kerül elkülönítésre, körülbelül 22,37 millió euró, az állam költségvetéséből 2,63 millió eurót fognak a projektre fordítani. A maradék 1,31 millió eurót az iskola saját forrásokból állja majd.

A projekt a „Kutatás és fejlődés” operációs programból lesz finanszírozva. A projekt megvalósításának időpontja 2015 harmadik negyedévére várható.

Az iskolai könyvtárak legérdekesebb rendezvényei



„Ismerd meg szülőföldedet és változtasd paradicsomná” – ezzel a szlogennel indult útjára az iskolai könyvtárak versenye, melynek célja a legérdekesebb rendezvény megvalósítása és a tanulók széleskörű mozgósítása volt.

A versenybe 324 iskola kapcsolódott be, ebből 261 alapiskola, 63 pedig középiskola volt. Az első helyezett a Lutišei Alapiskola és Óvoda (Základná škola Lutiše s Materskou školou) lett.

Az iskola a következő eredeti ötlettel nyerte el az első helyet. A terchovai és besztercei régió történetéből merítették versenytémájukat. Beszélgetést szerveztek szülőfalujuk történetét megíró könyv alkotójával, Anton Re-

mis íróval. Ezenkívül értékes herbáriumgyűjteményt készítettek a régió különleges növényvilágából, gombáiból. Rendezvényeiken felelevenítették lakóhelyük néphagyományait, leporellókon ábrázolták a falucska jellegzetességeit.

A kilencedik alkalommal meghirdetett versenybe minden olyan iskola benevezhetett, melyik október 28-án, a nemzetközi iskolakönyvtárak napján *Út az élet felé* elnevezéssel rendezvényt szervezett, és ennek lebonyolításáról beszámolt a Szlovák Pedagógiai Könyvtár Szakbizottságának. Ez a bizottság döntött a győztes intézmény felől is. A győztes iskola 3 000 euró jutalomban részesült, amit a könyvtár bővítésére használhatnak fel.

Beszámoló a hazai iskolaügy helyzetéről

A Szlovák Parlament 2013. december 13-án elfogadott 374-es számú határozata alapján az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium közvitára bocsátotta beszámolóját, melyet a hazai iskolaügy helyzetéről készített. A jelentés részletesen foglalkozik a jelenlegi iskolarendszer állapotával, az elkövetkező időszak stratégiai tervezetének és irányvonalának felvázolásával. Tartalmazza a regionális iskolarendszer fejlesztésének 22 pontban kidolgozott programját, valamint a felsőoktatás reformjának elképzelését is. Az érdeklődők hozzászólásait június 30-ig regisztrálták. Ezek alapján kidolgozták az eredeti anyag módosított változatát, amit újabb bővítés és kiigazítás céljából szeptember 23-án nyújtottak át a tárca szakembereinek.



Nemzetközi színháztudományi konferencia Dušan Čaplovič részvételével

2013. november 29-én, Besztercebányán (Banská Bystrica) rendezték meg a X. Nemzetközi Színháztudományi Konferenciát, melyen a Szlovák Köztársaság oktatási, tudományügyi, kulturális és sportminisztere is részt vett. A rendezvény helyszíne a besztercebányai Művészetek Akadémiájának stúdióterme volt. A konferencia fő programpontja a hazai színházak jelenlegi helyzetének kérdése volt.

Dušan Čaplovič később megtekintette az akadémia épületének újjáépített részlegét is, melynek termei a modern kor elvárásainak megfelelően optimális lehetőséget nyújtanak a jövő színészeinek, rendezőinek és dramaturgjainak képzéséhez. Az átalakításokat az Európai Unió alapokból finanszírozták. Mintegy 2,6 millió eurót használtak fel erre a célra.



Az első diákcsoportok már bekapcsolódtak a szakmai gyakorlatba

A főiskolák és üzemek közt létrejött megállapodás alapján az üzemek lehetőséget biztosítanak a diákoknak a szakmai gyakorlatra a tanulmányaik folyamán. „A főiskolák a tudatos társadalmi fejlődés motorjai” elnevezésű projekt elsődleges célja az elméleti tudás gyakorlati kibővítése. Štefan Chudoba, az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium államtitkára kijelentette, hogy Szlovákiában a főiskolák jövője elsősorban a technikai és természettudományi irányzatok kezében összpontosul. A főiskolások gyakorlati képzését azért vezetik be, hogy megfelelő tapasztalatokat szerezzenek, és ezáltal az iskola elvégzése után azonnal kamatoztatni tudják képességeiket, szélesebb látókörrel rendelkeznek a munkapiaccon.

Az egyes főiskolák, egyetemek, illetve a vállalkozói szféra képviselői folyamatosan mutatják be projektjeiket a nyitrai, trencséni, besztercebányai, zsolnai és nagyszombati egyetemeken. Az ötletet kedvezően fogadták az intézmények és a diákok egyaránt.

Jelenleg több mint 70 ajánlatból válogathatnak a hallgatók, akik a szakmai gyakorlatot még az őszi félév folyamán elkezdhetik. További információk a www.vysokoskolacidopraxe.sk oldalon található. A nemzeti projekt fő célja a főiskolák, egyetemek és a munkáltatók közti jó viszony ápolása, valamint a szakmai és emberi kapcsolatok elmélyítése.

A NÚCEM adatbázist alakít ki

A NÚCEM gyakorlatok olyan adatbázisát alakítja ki, mely segítséget nyújt a tanulók szövegértésének fejlesztésében. Jelenleg olyan feladatok, tesztek kialakítása zajlik, melyek a pénzügyi és statisztikai „szövegértést” problematizálják.

A teszteket kidolgozó pedagógusok a napokban kapják kézhez azt a feladatgyűjteményt, amely a fenti területek problémáit tematizálja. A statisztikai feladatokat tartalmazó példatárban 18, a pénzügyi számításokat tartalmazóban pedig 22 tesztfeladatot találhatunk.

Mindkét gyűjtemény „Az alap- és középiskolák oktatási szintjének fejlesztése” elnevezésű projekt segítségével készült, mely szorosan kapcsolódik „Az alap- és középiskolák oktatási szintjének fejlesztése elektronikus tesztelés alkalmazásával” elnevezésű projekthez. A NÚCEM mindkét projekt anyagát felhasználva indította el a

tesztek kidolgozására vállalkozó pedagógusok szakmai továbbképzését.

A pénzügyi feladatgyűjteményt már megkapták azok a pedagógusok, akik november 22-én részt vettek a pozsonyi továbbképzésen, míg a statisztikai feladatgyűjteményt a november 29-én tartandó továbbképzésen kapják meg. Eddig 30 tanár kapcsolódott be a munkálatokba, melyek során több mint 30 000 feladat és 150 teszt elkészítését tervezik.

A feladatok összeállítása során olyan problémák megoldására törekcsenek, melyekkel gyakran találkozhatunk mindennapi életünkben. A pénzügyi számítások területén ilyen például a pénzzel való helyes gazdálkodás, vagy egy családi kirándulás költségvetésének kidolgozása. Mérlegelni kell a nélkülözhetetlen és szükségtelen kiadásokat, megfelelő prioritást alkalmazni a háztartásban szükséges cikkek vásárlásánál. A sta-

tisztikai tesztek fő problémái pedig a táblázatok és grafikonok megfelelő használatának elsajátítása, valamint a grafikailag kimutatott eredmények helyes alkalmazása.

A NÚCEM a már említett feladatgyűjtemények megjelentetésével reagál arra a világszerte terjedő trendre, amely a tanulók tudásának növelését szorgalmazza nemcsak az általános műveltséget biztosító tantárgyak területén, hanem a kulcsfontosságú kompetenciák terén is. Ezek közé tartozik az egyén statisztikai és pénzügyi képességeinek a fejlesztése is. Ezen kompetenciák segítik a váratlanul felmerülő problémák megoldását, a munkakörnyezetbe való sikeres beépülést. A projekt irányelvei összhangban állnak az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium és a Szlovák Köztársaság kormányának politikájával, valamint az OECD ajánlásával.