



ÚJ ROVATOK A KATEDRÁBAN



2013. november 8-án, a Katedra Napok keretén belül a laptervezés témáján belül felmerült néhány új rovat indításának az ötlete. Ezeket a rovatokat interaktív, olvasói visszajelzéseken és szövegalkotásokon, szubjektív véleménynyilvánításokon alapuló sorozatoknak tervezzük, és az aktuális elméleti-gyakorlati pedagógiai kérdésekre kívánunk velük reagálni.

Három új rovat körvonalazódását látjuk:

AZ EDUKÁCIÓ AKTUÁLIS KÉRDÉSEI

– ebben a sorozatban olyan témákat szeretnénk megtárgyalni, amelyek segítenek szorosabbá varrni az elméleti és gyakorlati pedagógiában tevékenykedő szakembereket. Arra kérjük tehát az olvasókat, küldjék el ötleteiket, javaslataikat a **katedra.irodalom@gmail.com** e-mailcímre; írják meg, Önök szerint melyek azok a témák, amelyekre feltétlenül ki kellene térnie a rovat szerkesztőinek. A rovat érintheti a szülő – iskola kérdésétől kezdve az iskolai légkör javítási lehetőségeinek az elemzését. Minden ötletet szívesen fogadunk, azt szeretnénk, ha a legsürgetőbb problémák kerülnének terítékre. A rovat indítócikkét Pintes Gábor tollából olvashatják.

A SZLOVÁKIAI MAGYAR NYELVTANTANÍTÁS KIHÍVÁSAI

– a rovat ötlete abból az apróból született, hogy a nyitrai Közép-európai Tanulmányok Karán és a komáromi Selye János Egyetemen szinte egyidőben merült fel az igény a nyelvtanítás aktuális kérdéseinek felvetésére. Mindkét intézmény

konferenciát szervezett a témában, melynek a szövegeiből a Katedra lapjain is majd olvashatnak ízelítőket. Vančo Ildikó, a nyitrai konferencia szervezője e számban vitaindító cikket közölt, melyben felveti a mai nyelvtanítás dilemmáit. Arra buzdítjuk az olvasókat, aki érdekeltnek érzi magát a témában, bátran reagáljon a cikk szöveganyagára, írja meg véleményét, tapasztalatait, hogy az elméleti és gyakorlati szakemberek ezen a szinten is interaktív kapcsolatba léphessenek egymással.

TAPASZTALAT-ROVAT

– régóta tervezett rovat indítását szeretnénk pótolni ezzel a sorozattal. A Tapasztalat-rovatban azokat a pedagógusokat szólítjuk fel cikkírásra, akik hosszú évek óta dolgoznak a tanítási gyakorlatban, és kiismerték az oktatói-nevelői munka minden csínját-bínját. Olyan trükkök és titkok továbbadására buzdítjuk Önöket, amelyek csak empirikus úton, személyes tapasztalaton keresztül szerezhetőek meg. Beszámolóik vonatkozhatnak egy tantárgy tanításának a tanulságaira, a tanórán kívüli foglalkozások felépítésére, a diákokkal és a szülőkkel kialakított kapcsolat ápolásának titkaira. Kérjük a kreatív, szívvel-lélekkel odaadó pedagógusokat, osszák meg a fiatal generációval a tudásukat, meséljék el, hogyan élték meg a tanári pályájukat, és milyen tanulságokat vontak le hivatásuk során. Beszámolóikat a **katedra.irodalom@gmail.com** címre várjuk – a postacím ne téveszse meg Önöket, nemcsak a magyar tanárok felszólalására számítunk.

Felhívás!

Pszichiátriai szerek viselkedési problémákra?

Alapítványunk kutatómunkája során feltárta, hogy a hiperaktív, figyelemzavarosnak nevezett gyermekeknek adott pszichiátriai szerek számos mellékhatást és függőséget okozhatnak a gyerekeknek. Ha gyermeke, tanítványa „tanulási problémára” vagy „viselkedési rendellenesség” miatt pszichiátriai szert szed, és úgy érzi, hogy a gyermek állapota semmit sem változott vagy rosszabbodott emiatt, keresse az Állampolgári Bizottság az Emberi Jogokért Alapítványt. Az alapítványtól ingyenes tájékoztató kiadvány is kérhető a hiperaktivitás témájában.

Cím:
1461 Budapest, Pf.: 182.
Telefon:
06 (1) 342-63-55, 06-70-330-5384
E-mail: info@cchr.hu
Weboldal: www.emberijogok.hu

Minden információt bizalmasan kezelünk!