

Farkas Béla

Felkészítő gyakorlatok a matematikai tesztelésre – V. rész

A tesztek készítői az utóbbi időben nagy hangsúlyt fektetnek olyan feladatokra, melyekben a tanulóknak különböző ábrákat, diagramokat, táblázatokat, számlákat kell értelmezniük, vagyis előtérbe kerültek a pénzügyi, illetve statisztikai feladatok. Az alábbiakban ebben a témakörben szándékozunk elmerülni.

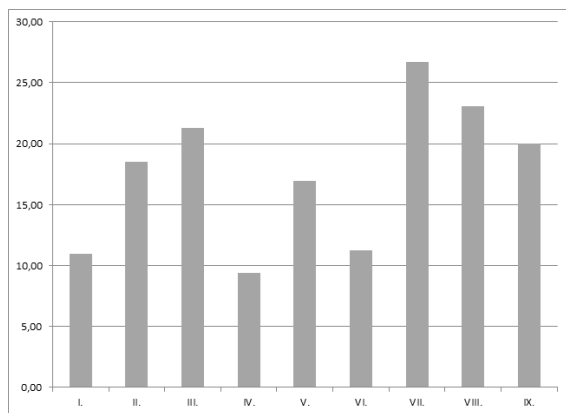
Kiinduló szöveg (Az 1-3. feladatok tartoznak ehhez a szöveghez)

Az alábbi táblázatban az iskola egyes osztályainak hiányzását mutatjuk be:

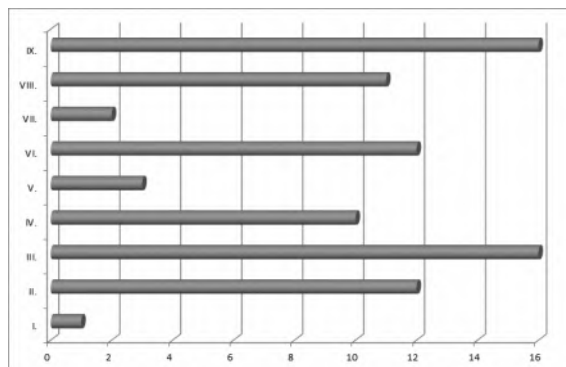
Osztály	Létszám	Hiányzás összesen	Hiányzás 1 személyre
I.	15	165	11,00
II.	12	222	18,50
III.	16	341	21,31
IV.	10	94	9,40
V.	15	254	16,93
VI.	12	135	11,25
VII.	17	454	26,71
VIII.	11	254	23,09
IX.	16	320	20,00

1. Melyik grafikon felel meg a táblázat adatainak?

A) Hiányzás 1 személyre



B) Osztályok létszáma



C)



2. Az összes hiányzás 0,51%-a volt igazolatlan. Hány órát nem tudtak igazolni a tanulók?

3. Az osztályok létszámához viszonyítva melyik osztály tanulói hiányozták a legtöbbet?

4. Az osztályba 19 tanuló járt. Év végén az osztályfőnökük elvitte őket fagyizni. Mindenki két gombócot kért. A fagyoltárus olyan akcióval kedveskedett nekik, hogy minden negyedik fagyit ingyen adta.

a) Mennyit fizettek összesen, ha egy gombóc 0,33 euróba került?

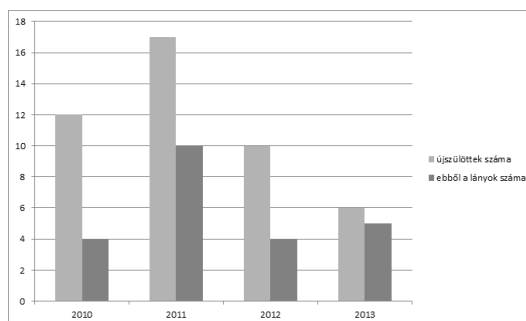
b) Hogyan változna az eredmény, ha az osztályban csak 17 tanuló lenne?

5. István és barátnője pizzázni voltak. Az alábbi számlát kapták:



a) Mennyibe került egy üveg kóla?
 b) Istvánék összesen 16,20 eurót fizettek, ebben már benne van a 20%-os adó is (DPH). Mennyibe került volna az ebéd, ha nem kell adót fizetniük?
 c) A végösszeg hány százaléka az adó?

6. A következő diagram egy svéd városka születési adatait tartalmazza 2010-től:



a) Melyik évben a legnagyobb a lányok születésének relatív gyakorisága?
 b) Melyik évben született a legtöbb fiú?
 c) 2012-ben milyen volt a lányok és a fiúk aránya?
 d) A négy év alatt született összes gyermek hány százaléka volt lány?