



Az Európai Unió alap támogatása

Az Európai Unió 230 millió euróval támogatta a honi oktatást. Ezeket a vissza nem térítendő pénzügyi támogatásokat elsősorban az iskolák kaptak meg, amelyek a 2007-2013-as időszakban különböző területen használták fel az anyagi támogatást. Ez alatt az időszak alatt 33 felhívás látott napvilágot, melyek segítségével sikerült megerősíteni a művelődés és az oktatás fejlesztésére irányuló reformot, megújítani a főiskolai és egyetemi oktatást, javítani az oktatás minőségét minden szinten, így az alap- és középiskolákban is.

A Szlovák Köztársaság Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztériuma az ASFEU közreműködésével 814 pályázatnak ítélte oda a vissza nem térítendő anyagi támogatásokat 230 millió euró értékben. 524 projekt a hagyományos iskolarendszer megújítását tűzte ki célul. Az alap- és középiskolák közel 100 millió eurót kaptak oktatási rendszerük megreformálására, melyből különböző modern segédeszközöket vásároltak, új módszereket vezettek be a tanítási-nevelési folyamatba. A középiskolákban korszerűsítették a szaktantermek felszerelését, ezzel is elősegítve a tanulók szakmai képzésének elmélyítését.

A felsőoktatás szintjén 122 pályázatot támogattak 100,6 millió euró értékben. Elsősorban az oktatás minőségének javítása és az egyes iskolák közti együttműködés elmélyítése volt a cél.

Megkülönböztető figyelmet szenteltek a roma közösség tagjainak továbbképzésére, illetve speciális intézmények létrehozására.

A művelődés fejlesztését célzó pályázatok a számok tükrében:

- 33 felhívás
- 814 szerződés nem visszatérítendő támogatás formájában, 230 millió euró értékben
- 504 pályázat a hagyományos iskola modernizálására, 96,7 millió euró értékben
- 113 pályázat a főiskolai oktatás modernizálására, 96,4 millió euró értékben
- 50 pályázat a művelődés egyébirányú fejlesztésére, 10,2 millió euró értékben
- 19 pályázat a speciális továbbképzést igénylő tanulók részére, 3,3 millió euró értékben
- 20 pályázat a hagyományos iskola modernizálására a pozsonyi kerületben, 2,7 millió euró értékben
- 9 pályázat a pozsonyi kerület iskoláinak versenyképessé tételére a főiskolai oktatás minőségi javításának segítségével, 4,2 millió euró értékben.

Az állami iskolai inspekciónak jelentése

Az iskolai művelődési programok kidolgozásának színvonala évről évre emelkedik. Ezt bizonyítja az a jelentés, amit az állami iskolaügyi inspekciónak hivatala tett közzé.

A jelentés ugyanakkor rámutat bizonyos hiányosságokra is, melyek a tantervek nem következetes betartásában, valamint a tantervek tartalmi értelmezésének területén mutatkoztak.

A hivatal 676 esetben végzett ellenőrzést a hiányosságok eltávolításának céljából. Összesen 5016 esetben rendelték el a hibák elhárítását, javítását, ám az iskolák igazgatói mindössze 90 százalékban tettek óvintézkedéseket.

A legtöbb kivetnivalót a belső ellenőrzés és értékelés területén fedték fel. A jelentés rámutat az iskolákban és az iskolai objektumokban uralkodó helyzetre, a tanítás és a nevelés színvonalára, az iskolai biztonság és a tanulók viselkedésének problémájára. Feltárja a kényes kérdéseket, sürgeti a szigorúbb elvárásokat. Figyelembe veszi a tanulók észrevételeit a tanár-diák kapcsolatban, nagyobb nyitottságot, több kommunikációt javasol.

Pozitívan értékeli az egyes iskolákban a gazdag szakköri kínálatot, továbbá a nevelési tanácsadók munkáját. Továbbra is problémák mutatkoznak a tankönyvi ellátás területén, azonban javult az iskolák technikai felszereltsége.

Az oktatás színvonala a jelentés szerint az óvodákban a legkiemelkedőbb. Az alapiskolákban képesítetlen személyek tanítják a nevelési tantárgyakat, a középiskolákban szintén gyakori a szakemberek hiánya.

A tanítók és a szociálisan hátrányos helyzetű diákok között megfelelő a kapcsolat, sok iskolában egész napos foglalkozást dolgoztak ki ezen tanulók számára. A jelentés alátámasztja a tárca azon törekvését, hogy az arra rászoruló gyerekek egyre nagyobb figyelemben és támogatásban részesüljenek, minél jobban elősegítve integrálódásukat a művelődési-nevelési környezetbe.

Az elektronikus tesztelési rendszer sikeres rajtja

A 2013-ban elindított elektronikus tesztelési rendszer sikeresen mutatkozott be az alap- és középiskolákban. Az első három hónapban 430 szakmailag képzett pedagógus kapcsolódott be a munkálatokba, beleértve a magyar iskolák tanítóit is. A NÚCEM programjába 1651 iskola jelentkezett.

Romana Kanovská, a NÚCEM igazgatója elégedetten nyugtázta, hogy felhívásukra az ország valamennyi kerületéből jelentkeztek alap- és középiskolák. Az elektronikus próbatesztelésbe, melyre novemberben került sor, 52 iskola több mint 2000 tanulója kapcsolódott be. A tesztelés során matematikából, német és angol nyelvből oldottak meg feladatokat a tanulók. Az elektronikus tesztelés az alapiskolák ötödikes és kilencedikes tanulóinak, továbbá a középiskolák elsős és negyedikes tanulóinak a tudását mérte fel.

A NÚCEM különösen nagy hangsúlyt fektet a tesztek kidolgozó pedagógusok szakmai felkészültségére. A tervek szerint egy olyan adatbázist hoznak létre, amely 30 ezer feladatot és 150 tesztet fog tartalmazni. A nyári és őszi képzéseken a pedagógusok megtapasztalhatták, hogy a jó tesztek létrehozása nem könnyű feladat. Decemberben regionális központokat létesítettek, melyek segítségével a programban dolgozó pedagógusok kapcsolatot tarthatnak egymással. Ezen központok száma jövőre eléri a 26-ot.

A program népszerűsítését a megfelelő publicitással is növelik, különböző rendezvényeken ismertetik az emberekkel (pl. Feltalálók éjszakáján – verseny a projekt logójának megtervezésére stb.).

A NÚCEM 2014-ben is folytatni fogja a pedagógusok szakmai továbbképzését, valamint újabb iskolákban végeznek majd próbateszteléseket. Február folyamán iskolázást tervez az informatika, történelem, orosz nyelv, geográfia, polgári nevelés tantárgyakból készülő tesztek készítőinek is.

Romana Kanovská, a projekt menedzsere elmondta, hogy 2014 januárjában megkezdik az iskolák ellátását megfelelő minőségű számítógépekkel.

A nemzeti projekt meghatározó pontjai 2013 folyamán:

Március: A projekt beindítása

Április: A szükséges technikai és dokumentációs eszközök beszerzése – közbeszerzési pályázat

Május: Az első szerződések aláírása

Június: A multiplikátorok továbbképzése

Július: A tesztek (szlovák nyelv, matematika, német és angol nyelv) készítőinek képzése

Szeptember: A projekt népszerűsítése különböző fórumokon

Október: A tesztek készítőinek (szlovák nyelv és irodalom, magyar nyelv és irodalom) képzése

November: A biológia, fizika és kémia tesztek készítőinek továbbképzése

December: A technikai berendezések biztosításáról szóló részleges szerződés aláírása, regionális központok létrehozása a tesztírók szakmai találkozásának céljából.

7 és fél millió euró útiköltség-térítésre

Az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium ebben az évben több mint 7,5 millió eurót fizetett ki azoknak a tanulóknak az útiköltségére, akik nem a lakhelyükön járnak iskolába.

A legnagyobb összeget az Eperjesi kerületben fizették, 1,5 millió eurót. Utána a Besztercebányai kerület következik 1,3 millió euróval, majd a Kassai kerület 1,2 millióval, a Trencsényi kerület pedig 1,1 millió euróval. Legkevesebbet a Pozsonyi kerület tanulóinak fizettek, összesen 192 000 eurót. A Nagyszombati kerületben 471 000, a Zsolnaiban 900 000, a Nyitraiban 945 000 euró kifizetésére került sor.

Az iskolák üzemeltetőinek szempontjából a legtöbbet a falvak és városok iskoláinak üzemeltetői kapták, 6,5 millió eurót. Az egykori kerületi iskolaügyi hivatalok 561 000 eurót, az egyházi iskolák tanulóinak pedig 426 000 eurót fizettek ki.

Az útiköltség térítését az alap-, és középiskolások számára törvény határozza meg, melynek célja a szülők anyagi terhelésének kompenzálása azon tanulók esetében, akik iskolai tanulmányaikat lakóhelyükön kívül végzik.



Didaktikus segélycsomag 200 alapiskola részére

Kétszáz alapiskola kapta meg december folyamán azt a csomagot, amit az MPC küld a besztercebányai, nyitrai, trencsényi, kassai és eperjesi kerület iskoláiba. A didaktikus csomag tartalma – kerti segédeszközök, konyhai segédeszközök, hangszerek, sportszerek, könyvek, technikai eszközök, higiéniai eszközök – segítséget nyújt a nevelési rendszer attraktivitásának növelésében, hogy a szociálisan hátrányosabb körülményből származó gyerekek több időt töltsenek el az iskolában a tanítás után, és nagyobb számban kapcsolódjanak be a különböző szakkörök munkájába.

A projektbe azok az iskolák kapcsolódhattak be, ahol a szociálisan hátrányos helyzetű diákok száma meghaladja a húsz százalékot. Ennek alapján 27 617 tanuló veheti majd igénybe a kapott eszközöket.

Az egyes iskolák 10 ezer euró értékben kérvényezhették a fenti támogatást. A projekt elsődleges célja a gyerekek egész napos nevelési-foglalkoztatási programjának biztosítása, a különböző érdeklődési körök munkájába való bekapcsolása, pl. sütés, főzés, színjátszó csoport, sportkörök stb. Egyidejűleg szükségessé válik a szociálisan hátrányos helyzetű gyerekekkel foglalkozó tanítók továbbképzése, melybe bármely pedagógus bekapcsolódhat, jelentette ki a projekt menedzsere, Eva Kaduková.

Egy olyan felhívás is napvilágot látott, mely egy adatbázis kidolgozását tűzte ki célul, amely 1000 tananyaghoz nyújtana forrásanyagot a hátrányos helyzetű gyermekek számára. Az adatbázis kidolgozói honorárium ellenében olyan témákat dolgoznak fel, melyeket a tanulók fel tudnak majd használni az egyes tantárgyak esetében. Körülbelül 400 pedagógus-szisztens munkája lesz finanszírozva a projekt költségvetéséből. Ezek a munkatársak a pedagógusok munkáját segítik majd.