



## Farsang a Selye János Gimnáziumban

PaedDr. Králik Zsuzsanna

*„Ó tánc! Ó tánc! Farsangi pálma!  
Rogyásig-tánc, te álmok álma!  
Csak álmainkban táncolunk így.”  
(Kosztolányi Dezső)*

Vízkeresztől hamvazószerdáig tart a farsangi bálók időszaka. A Selye János Gimnázium szalagavatói bálja volt az első a sorban. Decemberben egymást követik a középiskolás bálók, ekkor rendezik ugyanis a végzősök számára a szalagavatókat. A legtöbb fiatal életében ez az első igazán elegáns esemény. Mindez azonban nagyobb anyagi megterhelést jelenthet a családi kasszájuk. Ruha, tánctanár, fodrász, smink, belépő és vacsora, mégis ilyen ünnep csak egyszer van egy ember életében. A végzős osztályfőnökök: Csémy Marianna VI.H, Szinek Judit IV.A, Horváth Katalin IV.B és Tóth Éva IV.D oroszlánrészt vállalva egy kicsit megpihenhetnek a jól sikerült ünnepség után, majd újult erővel készülhetnek a további megmérettetésekre.

Gimnáziumunk mára már tradícióvá vált eseménye a harmadik évfolyam tanulói számára megrendezett Koszorúcska, azaz a tánciskolát követő ünnepélyes bemutató a meghívott vendégek és tanárok számára. Az idei év sem kivétel, a III.A és III.C osztály közös erővel valósította meg az estélyt január 25-én, majd a III.B és III.D osztály február 8-án. A diákok hetekig gyakorolva tánctanár segítségével tanulták meg az alapokat a latin és standard táncok világából. Az első

koszorúcska, tanúsíthatom, igazán jól sikerült, diákok, szülők együtt táncolták át az éjszakát.

Január 31-én a Szülői Munkaközösség, valamint az iskola vezetősége szervezésében került megrendezésre a két intézmény, a Selye János Gimnázium és a Selye Egyetem közös bálja, a II. Selye-bál a Selye János Egyetem éttermében. A jó hangulatról a szervezők és a magyarországi Party-Pop-Band együttes gondoskodott. Egy bálnál nyilván nem a nagysága, a résztvevők létszáma a meghatározó, hanem a hangulat, amely áthatja az estét. Számunkra fontos a rendezvény közösségépítő szerepe. Péntek este az önfeledt szórakozásé volt a főszerep, de iskolánk bálja teret adott arra is, hogy kötetlenül beszélgessenek a szülők a pedagógusokkal.

Február 6-án farsangzáró álarcosbállal fejezte be iskolánk az idei bál mulatozást. A jó hangulathoz a zenekar, de az egyik osztályban kialakított diszkóterem is hozzájárult. Aki éhes volt, nyugodtan falatozhatott a rögtönzött büfében, ahol szendvicseket, süteményeket is árultak. A jelmezbálos este egy versennyel ért véget nálunk, melybe a legbátrabb jelmezbe öltözött diákok nevezhettek be. Ezzel a remek estével zárult a farsang. A közösségépítés mellett még két célt szolgált e rendezvény: diákjaink kulturáltn szórakozhattak, illetve megtanulhatták, hogyan kell egy rendezvényt megfelelő módon megszervezni.



PaedDr. Vízkeleti László, PhD.  
Magyar Tannyelvű Magán  
Szakközépiskola, Dunaszerdahely

## Iskolai helyesírási verseny

2014. január 30-án a dunaszerdahelyi Neratovicei téri Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskolában megrendezésre került az Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny helyi fordulója. Iskolánk a szakmai előrehaladás mellett a kulcskompetenciák fejlesztésére is nagy hangsúlyt fektet, így van ez az ortográfiával is. A helyesírási szakköri tevékenységen belül diákjaink mélyebben foglalkoznak a magyar helyesírás szabályszerűségeivel, az általános szabályok mellett fókuszálnak a hivatali írásos kommunikációra vonatkozó előírásokra, hiszen ezzel a gyakorlati életben mindannyian találkozni fognak. A versenyt Saláth Bernadett és Nagy Alexandra tanárnők szervezték. Ők állították össze a komplexebb feladatokból álló tesztlapot, valamint három igényesebb tollbamondást választottak. A verseny reggelén a helyi versenybizottság elnöke lezárt borítékok közül sorsolta ki az aznapi tollbamondás szövegét. A megmérettetésen kilenc tanuló vett részt. A két legeredményesebb diákunk: Bucsek Krisztina és Mátyus Nikolett február 11-én részt vett a helyesírási verseny országos fordulóján, melyet a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézete szervezett.



Tóth Katalin

# Hogyan írjuk helyesen?

*Minden padon egy toll, esetleg hibajavító. Menyhárt József hangja, szöveg. Körmölés. Új bekezdés. Majd hosszadalmas magyarázat, gondolkodás. Típelés. Rövid vagy hosszú? Kötjel? Egybe? Belemélyedés a helyesírási versenybe.*

Az évenként megrendezésre kerülő helyesírási versenyre Szlovákia különböző területeiről neveztek be azon magyar tannyelvű gimnáziumot vagy középiskolát látogató diákok, akik készen álltak helyesírási tudásuk megmértetésére, az elsajátított készségek és ismeretek alapján a helyesírási szabályok alkalmazására.

A verseny 2014. február 11-én zajlott a nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Közép-európai Tanulmányok Karán. A Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet a Gramma Nyelvi Irodával karöltve nagy lelkesedéssel szervezte meg az újabb, kihívásokkal teli döntőt. A szervezés alatt nemcsak a tantermek és frissítők elkészítését, vagy a javítások elvégzését kell érteni, hanem a „szellemi háttér” biztosítását is: amíg a diákok a tudásuk legjavát adva a feladatokat oldották, addig a kísérő tanárok új nyelvtudományi ismereteket és azok pedagógiai alkalmazásának módszertani lehetőségeit ismerhették meg. Kozmács István *A finnugor nyelvrokonság egykor és ma* címmel tartott tévhitüket tisztázó nyelvtörténeti előadást. Ezt követően Szabó Mihály Gizella a helyesírási-oktatás buktatóira és az eredményesség

szempontjaira, valamint a megszerzett ismeretek hasznosítására hívta fel a figyelmet. A harmadik szakmai előadást két fiatal nyelvjárás kutató, Menyhárt József és Presinszky Károly tartotta *Oktatható dialektológia (Új módszerek a nyelvjárás kutatásában)* címmel. Az esemény teljes anyagi támogatását a Bethlen Gábor Alap biztosította.

A rendezvényen 14 gimnázium 25 tanulóval, 5 középiskola pedig 10 diákkal képviselte magát, méltóságteljesen. Maga a verseny a megnyitó után fél tízkor vette kezdetét, hagyományosan a tollbamondás írásával. A feladatlapok hét, különböző típusú és nehézségű feladatot tartalmaztak. Mindkettő, tehát a tollbamondás és a feladatlap is központositott, tehát a szlovákiai magyar diákok ugyanazt írták, mint a magyarországiak. Hatékony anyanyelvoktatásról vall az, hogy Kárpát-medencei viszonylatban a szlovákiai magyar diákok helyesírási készsége magas színvonalú. Erről tanúskodnak az újonnan elért pontszámok is.

A gimnáziumok kategóriájában a következő diákok nyújtották a legjobb teljesítményt:

- 1. helyezett: **Kálosi Zsófia** (Selye János Gimnázium, Komárom)
- 2. helyezett: **Merva Noémi** (Vámbery Ármán Gimnázium, Dunaszerdahely)
- 3. helyezett: **Lakatos Lili** (Selye János Gimnázium, Komárom).

A középiskolások mezőnyében az alábbi sorrend alakult ki:

- 1. helyezett: **Végh Zoltán** (Kereskedelmi Akadémia, Nagymegyer)
- 2. helyezett: **Németh Krisztina** (Kereskedelmi Akadémia, Nagymegyer)
- 3. helyezett: **Király Roland** (Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskola, Gúta).

Minden résztvevő értékes könyvtulajdonban részesült. Köszönetet mondunk elsősorban a felkészítő pedagógusoknak, akik újból és újból többletmunkát vállalnak, és szakmai tanácsokkal látják el diákjaikat. Ugyanakkor, hálával tartozunk Szabó Mihály Gizellának is, aki évek óta időt és energiát nem kímélve mint főszerző magára vállalja a munka oroszlánrészét.

A legtöbb pontszámot elért diákok idén is Gyulán, a magyarországi és egyben Kárpát-medencei döntőn képviselik a felvidéki magyarságot. A 2013-as országos döntő abszolút győztese a somorjai Madách Imre Gimnázium tanulója, Somogyi Pál volt, aki az Implom József-díjat, illetőleg a legjobb helyesírónak járó elismerést is hazavihette. Reméljük, hogy helyesíróink a február 27-e és március 1-je között, immár 27. alkalommal megvalósuló versenyről hasonló sikerrel térnek haza.