



## Egyre nagyobb az érdeklődés az iskolák digitalizálása iránt

### Néhány szakközépiskola már élt a névváltoztatás lehetőségével

Már több mint egy éve érvénybe lépett az a rendelet, amely lehetővé teszi a szakközépiskolák, ipari középiskolák, művészeti középiskolák számára, hogy intézménynevükben jelöljék az arculatuk lényegét meghatározó szakirányukat. Ezt a lehetőséget idáig 13 iskola használta ki. A rendelet célja, hogy a diákok az iskola kiválasztásánál közelebbi, meghatározóbb információkhoz jussanak az intézmény működésével kapcsolatban.

A névváltoztatást az iskolát működtető szervezet kezdeményezheti, a SzK Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztériumában. A beadványokat 60 napon belül bírálják el. Szlovákiában jelenleg 247 gimnázium és 462 szakközépiskola működik. Ezek közül néhány már változtatott eredeti megnevezésén, ilyen pl. a Műszaki Szakközépiskola Komáromban, az Építészeti Szakközépiskola Érsekújvárott, az Elektrotechnikai Szakközépiskola Stropkovban, a Magán Kereskedelmi Akadémia Zsolnán, a Magán Pedagógiai Szakközépiskola Tapolcsányban vagy a Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola Nyitrán.

Már csupán néhány napjuk maradt hátra az iskoláknak, hogy bejelentkezzenek abba a projektbe, amely interaktív táblákat, táblagépeket, notebookeket és nyomtatókat kínál a résztvevőknek. Ezidáig országos viszonylatban több mint 2 200 tanintézmény (896 óvoda, 1 050 alapiskola és 331 középiskola) regisztrálta magát a projektben. A legnagyobb érdeklődés az Eperjesi, Nyitrai és Besztercebányai kerületekben volt.

Az iskolák digitalizálását célzó projekt szeretne minél több iskolát bekapcsolni a programjába, hogy az ország valamennyi tanintézménye a lehető legmodernebb felszereltséggel biztosíthassa a minőségi oktatást. A projektbe kapcsolódás nem igényel semmilyen anyagi megterhelést sem az iskolák, sem a szülők számára. A regisztráció előtt álló intézmények minden szükséges információt megtalálnak a [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk) oldalon. A honlap mintaszerződést és online jelentkezési ívet is tartalmaz.

## Taníts meg megérteni a tudományokat

Nem kell Eistennek vagy Newtonnak lenni ahhoz, hogy bekapcsolódhassunk az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium ügynökségének legfrissebb projektjébe, a TANÍTS MEG MEGÉRTENI A TUDOMÁNYOKAT elnevezésű versenybe. A tudománynépszerűsítő verseny célcsoportját a főiskolás és egyetemista hallgatók képezik, akiknek az a feladatuk, hogy egy ötperces videó keretén belül a lehető legegyszerűbb és legszabatosabb nyelvezettel mutassanak be egy-egy tudományos törvényszerűséget alapiskolás tanulók számára. Bármilyen téma szóba kerülhet a természettudományok köréből, pl. miért változik a víz jéggé, miért színes a szivárvány, miért esnek a földre a tárgyak, hogyan működik körülöttünk a világ. A verseny szervezői úgy gondolják, ezek a gyakorlatias jellegű kérdésfelvetések foglalkoztatják leginkább az alapiskolás korú tanulókat.

Minden versenyző csupán egy videóval pályázhat, és a legjobb három versenyző egy-egy táblagéppel gazdagodik. Bővebb információ a [www.asfeu.sk](http://www.asfeu.sk) oldalon található.

A verseny az EU Kutatás és Fejlődés elnevezésű program keretén belül valósul meg.

A pályázatokat 2014. április 12-éig lehet benyújtani a kitöltött jelentkezési ívvel együtt az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium ügynökségének címére: Hanulova 5/B, 841 01 Bratislava. A borítékra írják rá: Taníts meg megérteni a tudományt.

A verseny értékelésére 2014 májusában kerül sor, az eredményeket a [www.asfeu.sk](http://www.asfeu.sk) oldalon teszik közzé a szervezők. A pályamunkával kapcsolatos kérdéseket a [sutaz@asfeu.sk](mailto:sutaz@asfeu.sk) oldalon lehet feltenni.





## Új tendenciák a szakemberképzés területén

Szlovákiában olyan pozitív változásokra van szükség a szakemberképzésben, melyek lehetőséget biztosítanak a fiataloknak a szakmájukban történő elhelyezkedésre, a munkaadóknak pedig megfelelően képzett dolgozók alkalmazását teszi lehetővé.

A Szlovák Köztársaság Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztériuma ennek érdekében új programot dolgozott ki, melynek célja a szakképzés modernizálása, az oktatás hatékonyságának növelése.

A változtatások szükségességét számtalan tény támasztja alá. Például a szakács és pincér szakmával jelenleg 34 000 diák ismerkedik a különböző iskolákban, holott a munkáltatók évente csupán mintegy 2 000 végzést igényelnek. Ugyanakkor bizonyos szakmából folyamatos hiányt tapasztal a munkaerőpiac. Az egyik eperjesi középiskola a napokban tette közzé, hogy hentes és mészáros szakot mindössze egy másodikos és egy harmadikos diák látogat, holott a vállalatok igénye ebben a szakmában ennél jóval nagyobb. Hasonló a helyzet a pékek képzésében, az iskolában egyetlen gyerek sem tanul péknek.

A munkapiac igényeiről szóló adatok mostanáig nem álltak az iskolák rendelkezésére. Az Autóipari Szövetség kimutatása szerint Szlovákiában a végzős diákok csupán 7 százaléka dolgozik a kitanult szakmájában, míg ez a mutató az EU-ban eléri a 70 százalékot.

A minisztérium elismeri, hogy az utóbbi években kevés figyelmet szentelt a munkaadókkal történő kommunikációra, nem vette figyelembe a fiatalok elhelyezkedésének lehetőségeit az egyes szakterületek alapján. Az új trend megvalósításának elsődleges célja ezeknek a problémáknak a kiküszöbölése.

Ennek első lépéseként az iskolákban újra bevezették a politechnikai nevelést. A szakképzést irányító állami intézet két projekt megvalósításán dolgozik, melyek a középiskolai szak-

képzés minőségét emelik, korszerű technika és szakmai háttér segíti ezek működését. A projekt 400 szakközépiskola számára kínál bekapcsolódási lehetőséget, kihasználva az eurofondok nyújtotta támogatást. Az iskolák és munkaadók kapcsolatát motivációs ösztöndíjak létrehozásával erősítik. Újdonságként szerepel az üzemi iskolák megjelenése is.

Az iskolákkal együttműködő munkaadók ezután képviseltethetik magukat a végzős diákok záróvizsgáin, érettségi vizsgáikon, ahol kérdéseket is feltehetnek és értékelhetik a vizsgázó feleleteit.

A minisztérium hét munkáltatói szövetséggel közreműködve kidolgozta a legkeresettebb szakmák listáját, figyelembe véve a munkaadók igényeit, mivel a munkaadó határozza meg, kinek, milyen feltételek és szakmai tudás alapján tud munkát kínálni. A munkaadók részére olyan adatbázist készítettek, amely tartalmazza az iskolákban oktatott valamennyi szaktantárgyat. Ezt az adatbázist évente frissítik.

Az Oktatási, Tudományügyi, Kulturális és Sportminisztérium államtitkára 2014. február 12-én Bécsben részt vett egy sajtókonferencián, ahol a minisztérium és az osztrák Gazdasági Kamara aláírták a két ország közötti együttműködést bővítő Memorandumot a duális művelődés elemeinek felhasználásáról. Az egyezmény célja a duális elemek érvényesítése a szlovákiai oktatásban, az oktatás minőségének javítása, a gyakorlati képzés bővítése, valamint az iskolák és üzemek szorosabb együttműködésének elmélyítése.

Az együttműködés további célja új oktatási programok kidolgozása, instruktorok képzése és a szakiskolák propagálása. Megfogalmazzák azokat a jogi alapszabályokat, melyek biztosítják a szakképzés működésének feltételeit, illetve a gyakorlati orientált szakképzést helyezik majd előtérbe.

## Társadalomtudományi tesztelés

A NÚCEM február és március folyamán újabb továbbképzési tanfolyamot rendez a tesztfeladatok készítői számára *Az oktatás színvonalának emelése az alap- és középiskolákban elektronikus teszteléssel* elnevezésű projekt keretén belül. A továbbképzést elsősorban a társadalomtudományi tantárgyakat, informatikát, idegen nyelveket oktató pedagógusok részére rendezik Eperjesen, Rózsahegyen és Pozsonyivánkán. A nemzeti projekt 2014-ben is támogatója a továbbképzésen résztvevő pedagógusoknak.

A társadalomtudományi tantárgyak - történelem, természettan, polgári nevelés - az alap- és középiskolások számára betekintést nyújtanak a jog alapfogalmaiba, a közgazdaságtani, kulturális és történelmi ismeretek elsajátításába. Eddig csupán az érettségi vizsgákhoz dolgoztak ki feladatokat ezekből a tantárgyakból, amiket maguk a pedagógusok készítettek el. A projekt azonban egységes tesztek nyújt az iskolák számára, így lehetőség nyílik a tanulók felkészültségének összehasonlítására az egyes iskolák között több tantárgyból is. Romana Kanovská, a NÚCEM igazgatónöje szerint éppen ezek a tantárgyak azok, melyek megmutatják, milyen a diák látóköre a gazdaságtanban, a jogban.

A 2014-es év folyamán a NÚCEM orosz nyelvű teszteket készítő pedagógusok továbbképzését is tervezi, hiszen Szlovákiában az orosz nyelv a harmadik leggyakoribb idegen nyelvű érettségi tantárgy. Az első helyen az angol, a másodikon a német nyelv található. Az orosz nyelv utáni érdeklődés az Eperjesi és Kassai kerületekben a legnagyobb. A pedagógusok továbbképzése természetesen angol és német nyelvből is tovább folytatódik a projekt célkitűzése szerint.

Az újonnan sikeresen vizsgázott pedagógusok, akik szerződést kötöttek a NÚCEM-mel és sikeresen helytálltak a próbaidő folyamán, csatlakoznak ahhoz a 350 fős csapathoz, akik harmincezer feladat és 150 tesztlap kidolgozásán fáradoznak az általános műveltséget nyújtó tantárgyakból.

